

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

заместителем председателя

Принятой Приемной комиссии Аграрного
колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

от 28 января 2025 года № 617/25

директор  В. Алексеева



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
для специальности 36.02.05 Кинология
в Аграрном колледже федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Донбасская
аграрная академия» на 2025/2026 учебный год**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического Совета
Аграрного колледжа ФГБОУ ВО
«ДОНАГРА» и рекомендовано к
утверждению протоколом № 01/25
от 28 января 2025 г.

Макеевка-2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа вступительного испытания по физической подготовке для специальности 36.02.05 Кинология в Аграрном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (далее по тексту – Колледже) учитывает возраст абитуриентов и разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014 регистрационный № 31132»;

- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральной рабочей программой среднего общего образования «Физическая культура (для 10–11 классов образовательных организаций)»;

- Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов;

- нормативами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- Правилами приёма на обучение в Аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год.

Формой вступительного испытания по физической культуре является сдача нормативов.

Цель программы: выявление у поступающих определённых физических качеств, необходимых для освоения данной образовательной программы.

Задача программы - выявить уровень физических способностей, необходимых для успешного освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.05 Кинология.

2. Для проведения вступительного испытания создаётся предметная (экзаменационная) комиссия (далее по тексту - экзаменационная комиссия), состав которой утверждается приказом директора Колледжа.

3. Поступающие сдают вступительное испытание на русском языке.

4. Результаты вступительного испытания оформляется протоколом.

5. Результаты вступительного испытания оцениваются по зачётной системе (зачтено/не зачтено).

2. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

2.1. Вступительное испытание проводится при приёме на первый курс по специальности **36.02.05 Кинология** очной формы обучения с **11 августа по 15 августа**.

2.2. Расписание вступительного испытания утверждается заместителем председателя Приёмной комиссии Колледжа и размещается на официальном сайте Колледжа и информационном стенде Приёмной комиссии Колледжа не позднее 01 марта 2025 года.

2.3. Расписание вступительного испытания доводится персонально до каждого абитуриента. Факт ознакомления с расписанием подтверждается личной подписью абитуриента в заявлении, которое абитуриент заполняет в Приёмной комиссии Колледжа.

2.4. Вступительное испытание по физической подготовке включает в себя сдачу спортивных нормативов по 3 видам упражнений, определяющих развитие физических качеств:

- быстроты – бег 30 м;
- выносливости – бег на 1000 м (юноши) / бег на 800 м (девушки);
- силы: подтягивание на высокой перекладине из виса - юноши, подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа - девушки.

2.5. Вступительное испытание организуется и проводится в течение одного дня на спортивной площадке.

2.6. В экзаменационную комиссию должно входить не менее двух преподавателей по физической культуре.

2.7. Инструктаж по технике безопасности под роспись проводит преподаватель по физической культуре, включённый в состав экзаменационной комиссии.

2.8. Во время проведения вступительного испытания абитуриенты должны следовать следующим правилам поведения и безопасности:

- явиться на вступительное испытание за 30 минут до его начала (в соответствии с расписанием экзаменов);
- предъявить паспорт по прибытии к месту проведения экзамена;
- при себе иметь спортивную форму: тренировочные футболку и шорты, спортивный костюм (в соответствии с погодными условиями), кроссовки;
- за 15-20 минут до начала испытаний провести самостоятельную разминку, а также явиться по требованию представителей экзаменационной комиссии к месту сдачи норматива в порядке очередности стартовых протоколов;

- не покидать пределов территории, которая установлена для проведения вступительного испытания;

- соблюдать технику безопасности при выполнении упражнений.

2.9. За нарушение правил сдачи вступительного испытания поступающий удаляется со вступительного испытания с аннулированием результатов за выполненную работу, независимо от числа правильно выполненных упражнений, о чем составляется соответствующий акт.

2.10. Если абитуриент не смог явиться на вступительное испытание по уважительной причине (в случае форс-мажорных обстоятельств, по болезни) он обязан предоставить в экзаменационную комиссию подтверждение этих обстоятельств или справку о болезни, На основании поступившего от абитуриента документа, комиссия рассматривает возможность передачи того вида упражнения, на который не явился абитуриент (или вступительных испытаний в целом), но не позднее сроков проведения вступительного испытания по физической культуре.

2.11. Повторение вступительного испытания не разрешается.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

3.1. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по зачётной системе. Критериями оценивания являются контрольные нормативы по проверке физической подготовленности абитуриентов (Табл. 1).

Таблица 1

Контрольные нормативы по проверке физической подготовленности для абитуриентов по специальности 36.02.05 Кинология

	Бег на 30 м, (сек)	Бег на 1000 м (юноши) / Бег на 800 м (девушки), (мин, сек)	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) (юноши)/ Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа (количество раз) (девушки)
Юноши	5,5 (и менее)	4,40 (и менее)	3 (и более)
Девушки	6,0 (и менее)	5,10 (и менее)	5 (и более)

3.2. Техника выполнения контрольных нормативов:

- **бег на 30 м** проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твёрдым покрытием. Результат фиксируется с точностью до 0,1 с.

Бег на 30 м выполняется с высокого старта.

Участники стартуют по 2-4 человека.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- неготовность к старту через 2 минуты после вызова стартера;
- участник во время бега уходит со своей дорожки, создавая помехи другому тестируемому;
- старт участника раньше команды стартера «Марш!» или выстрела.

- **бег на 1000 м (юноши) / бег на 800 м (девушки)** проводится на открытых беговых дорожках стадиона или в ином другом приспособленном месте, при условии, что участок для бега условно ровный и все участники забега должны быть в видимой зоне проверяющего. Участники стартуют в количестве до 15 человек.

Результат фиксируется с точностью до 0,1 с.

- **подтягивание в висе на высокой перекладине (юноши)** - выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе.

Абитуриент подтягивается так, чтобы подбородок поднялся выше грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав исходное положение на 0,5 с, продолжает выполнение испытания (теста).

Засчитывается количество правильно выполненных попыток.

Ошибки, в результате которых испытание (подтягивание) не засчитывается:

- подтягивание рывками или с махами ног (туловища);
- подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- отсутствие фиксации на 0,5 с исходным положением;
- поочерёдное сгибание рук.
- **подтягивание на низкой перекладине из вися лёжа (девушки)** - выполняется из исходного положения: вис лёжа лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см. Высота грифа перекладины - 90 см.

Для того чтобы занять исходное положение, участник подходит к перекладине, берётся за гриф хватом сверху, приседает под гриф и, держа голову прямо, ставит подбородок на гриф перекладины. После чего, не разгибая рук и не отрывая подбородка от перекладины, шагая вперёд, выпрямляется так, чтобы голова, туловище и ноги составляли прямую линию. Помощник члена экзаменационной комиссии подставляет опору под ноги участника. После этого участник выпрямляет руки и занимает исходное положение.

Из исходного положения участник подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 1 с исходное положение, продолжает выполнение испытания.

При подтягивании локти разведены не более чем на 45 градусов.

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счётом.

Ошибки, в результате которых испытание (подтягивание) не засчитывается:

- подтягивание рывками или с прогибом туловища;
- подбородок ниже грифа перекладины;
- отсутствие фиксации на 1 с исходного положения.

Интервалы между упражнениями составляют не менее 15 минут.

3.3. Оценка «зачтено» выставляется в случае выполнения абитуриентом полностью всех контрольных нормативов по проверке его физической подготовленности не ниже контрольного уровня. Если результат выполнения хотя бы одного норматива ниже контрольного уровня, вступительное испытание по физической подготовке не засчитывается.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Вступительное испытание по физической подготовке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в форме собеседования по предмету «Физическая культура».

4.2. Абитуриент должен ответить на теоретические вопросы, позволяющие оценить его знания по предмету «Физическая культура».

4.3. Допускается присутствие при проведении собеседования ассистента, оказывающего поступающему необходимую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменаторами).

4.4. Абитуриент самостоятельно или с помощью ассистента выбирает экзаменационный билет. В каждом билете содержится три вопроса.

4.5. Время для подготовки ответов на вопросы 1 час. Продолжительность подготовки ответов на вопросы по письменному заявлению абитуриента, поданному до начала проведения вступительного экзамена, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа.

4.6. Абитуриенты могут взять с собой на отведённое место в аудитории медицинские приборы и препараты, показанные для экстренной помощи, а также необходимое техническое оборудование для выполнения заданий.

4.7. По заявлению абитуриента вступительное испытание могут проводиться в письменной форме.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО
ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ,
ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Значение современного олимпийского движения.
2. История, девиз и символика Олимпийских игр.
3. XXII зимние Олимпийские игры (особенности проведения, виды спорта, участники, результаты).
4. XXXI летние Олимпийские игры (особенности проведения, виды спорта, участники).
5. Летние Паралимпийские игры 2016 года: история, участники, виды спорта.
6. Участие российских спортсменов - олимпийцев в развитии олимпийского движения в России и в мире.
7. История современных Олимпийских игр. Российские спортсмены – чемпионы Олимпийских игр.
8. Роль и значение физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.
9. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.
10. Здоровый образ жизни и его основные элементы: сознательный отказ от вредных привычек.
11. Здоровый образ жизни и его основные элементы: соблюдение личной гигиены, сбалансированное питание, оптимальный режим труда и отдыха.
12. Здоровый образ жизни и его основные элементы: двигательная активность, сохранение и мобилизация функциональных резервов организма, духовно- нравственное совершенствование.
13. Физическая культура и её роль в формировании здорового образа жизни.
14. История развития Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».
15. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: цели, задачи, принципы.
16. Виды испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
17. Основные причины травматизма во время занятий физической культурой.
18. Задачи, которые решает режим дня. Особенности его организации для обучающихся.
19. Механизм воздействия физкультминуток на динамику общей работоспособности обучающегося в течение дня. Примеры.

20. Осанка и значение правильной осанки для жизнедеятельности человека. Влияние занятий физическими упражнениями на телосложение человека.

21. Основные изменения, происходящие в организме человека в результате систематических занятий физическими упражнениями.

22. Индивидуальный контроль за результатами двигательной подготовленности.

23. Влияние занятий физической культурой на отказ от вредных привычек.

24. Основы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями. Признаки утомления при занятиях физическими упражнениями.

25. Правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке.

26. Требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию при занятиях физическими упражнениями.

27. Правила составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

28. Характеристика основных мер по предупреждению травматизма во время занятий физическими упражнениями (требования к месту проведения занятий, инвентарю, одежде, гигиене тела, контролю за физической нагрузкой).

29. Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений по формированию культуры движений и телосложения.

30. Основные способы плавания.

31. Техника двигательного действия. Основные этапы ее формирования в процессе самостоятельных занятий физической культурой.

32. Упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (физкультурные минуты, физкультурные паузы, подвижные перемены и т.п.). Примеры.

33. Физические качества и способы их развития.

34. Понятие «физическая нагрузка». Основные способы ее регулирования во время самостоятельных занятий физической культурой.

35. Силовые способности и методика их совершенствования. Примеры.

36. Скоростные способности и методика их совершенствования.

37. Примеры. Выносливость и методика её развития. Виды выносливости и их характеристика. Особенности проявления выносливости в двигательной деятельности. Контрольные упражнения для определения показателей, характеризующих выносливость.

38. Гибкость и методика её совершенствования. Виды гибкости. Влияние внешних условий на развитие гибкости. Средства, методы и методики развития гибкости. Контрольные упражнения для определения показателей, характеризующих гибкость.

39. Координационные способности и пути их совершенствования. Ловкость как комплексное проявление координационных способностей. Средства, методы и методики развития координационных способностей.

Контрольные упражнения для определения показателей, характеризующих координационные способности.

40. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в образовательных организациях и их значение.

Вступительное испытание считается пройденным успешно (на оценку «зачтено») в случае, если абитуриент ответом на каждый вопрос экзаменационного билета продемонстрировал глубокое понимание сущности материала предмета «Физическая культура». Допускается содержание небольших неточностей и незначительных ошибок при ответе.