

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АТ-ОПОП 35.02.05	ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОПОП СПО) СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»
от 30.08.2025 г. № 631/25

доц. Т. В. Алексеева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Квалификация - Агроном

Код и наименование специальности	35.02.05 Агрономия
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444 (ред. от 03.07.2024 г.)
Реквизиты профессионального стандарта «Агроном»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 г. № 644н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ПИССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии по специальности 35.02.05 Агрономия	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Согласовано с предприятием-работодателем: ООО «УРОЖАЙ77»	Н. И. Николаева
Разработчик	Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

г. Макеевка - 2025

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа для специальности среднего профессионального образования 35.02.05 АГРОНОМИЯ по программе базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» с одновременным получением среднего общего образования разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (ред. от 03 июля 2024 г.).

Основная профессиональная образовательная программа для специальности среднего профессионального образования 35.02.05 АГРОНОМИЯ с одновременным получением среднего общего образования рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.), на заседании цикловой (предметной) комиссии агротехнологических дисциплин (протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.), на заседании Педагогического совета Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.),

Организация-разработчик: Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

Руководитель ОПОП СПО


(подпись)

Т. В. Алексеева
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
(предметной) комиссии
общеобразовательных,
гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин


(подпись)

В. В. Белоусова
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
(предметной) комиссии
агротехнологических дисциплин


(подпись)

Л. П. Корж
(Ф.И.О.)

В настоящей основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» - федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия»;

Колледж, Аграрный колледж - Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОВД – основной вид деятельности;

ЦПК – цикловая (предметная) комиссия;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

КУГ – календарный учебный график;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

УД – учебная дисциплина;

ДП(Р) - дипломный проект (работа).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Квалификация и форма обучения	6
2.2. Объем и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.3. Требования к абитуриенту	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	6
13 Сельское хозяйство.	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям: ..	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	8
4.3. Личностные результаты	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Учебный план	12
5.2. Матрица компетенций (распределение общих и профессиональных компетенций)	22
5.3. Календарный учебный график	22
5.4. Календарный план воспитательной работы	22
5.5. Рабочая программа воспитания	22
5.6. Рабочие программы общеобразовательных циклов	23
5.7. Рабочие программы дисциплин	24
5.8. Рабочие программы профессиональных модулей	25
5.9. Рабочие программы практик	26
5.10. Формы аттестации	26
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	28
6.1. Требования к оценочным материалам образовательной программы	28
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	28
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО (ППССЗ)	29
7.1. Кадровое обеспечение	29
7.2. Характеристика библиотечного фонда	32
7.3. Материально-техническое обеспечение	35
7.4. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций выпускников	36
8. УСЛОВИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 Агрономия	41
Приложение 1	41
Приложение 2	44
Приложение 3	49
Приложение 4	47
Приложение 5	62
Приложение 6	69

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) для специальности среднего профессионального образования 35.02.05 АГРОНОМИЯ по программе базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» с одновременным получением среднего общего образования, реализуется Аграрным колледжем федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (далее по тексту - Колледжем) в г. Макеевка.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2024 г. № 444 (ред. от 03 июля 2024 г.), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; с изменениями и дополнениями), рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии агротехнологических дисциплин, протокол № 08/25 от 29.08.2025 г. по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план с календарным графиком учебного процесса, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик и государственной итоговой аттестации, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников Колледжа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в

Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Закон Донецкой Народной Республики от 07.07.2015г. № 55-ІНС «Об образовании»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2024 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия (ред. от 03 июля 2024 г.);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461);

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

11. Постановление правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

12. Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный N 51709)

13. Устав ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;

14. Положение об Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;

15. Локальные акты образовательной организации.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация и форма обучения

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Агроном.

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

2.2. Объем и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Объем получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет не более срока получения образования.

2.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или документ о среднем общем образовании

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует

содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		агроном
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	осваивается
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается профессия 18103 Садовник

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Наименование общей компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания с/х культур	ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
	ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
	ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
	ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
	ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
	ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
	ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
	ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
	ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
	ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
	ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

	ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
	ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
	ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Осваивается профессия 18103 Садовник

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий пользоваться знаниями, в том числе по финансовой грамотности, и планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 17
Относящийся бережно к своему здоровью и здоровью окружающих, ведущий здоровый образ жизни.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 19
Использующий приобретенные интеллектуальные и общие знания	ЛР 20

и умения в повседневной жизни.	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 23
Выполняющий трудовые функции в агрономии. Владеющий психологией общения, профессиональной этикой и этикетом.	ЛР 24
Обладающий востребованными надпрофессиональными компетенциями: инновационностью, предприимчивостью, коммуникативностью, солидарностью и эффективностью.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий позиционировать себя в профессиональной деятельности, владеющий стратегиями и тактиками самопозиционирования для карьерного и личного роста.	ЛР 26
Готовый к постоянному повышению уровня профессионального образования, в том числе через самостоятельное образование в условиях современного профессионального контекста.	ЛР 27
Знающий и соблюдающий культуру личной безопасности.	ЛР 28

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.02 Литература	ЛР 1 - 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.09 История	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.10 Обществознание	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.11 География	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.03 Математика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 26
ОУП.05 Информатика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.12 Физическая культура	ЛР 18, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.13 ОБЖ	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.06 Физика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.07 Химия	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.08 Биология	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 - 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 - 12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

ОГСЭ.06 Психология общения	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27
ЕН.02 Основы аналитической химии	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24
ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27
ОПЦ.01 Ботаника и физиология растений	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24
ОПЦ.02 Основы агрономии	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24-25
ОПЦ.03 Основы животноводства и пчеловодства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ОПЦ.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ОПЦ.05 Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 24
ОПЦ.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 13, ЛР 24
ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16, ЛР 24
ОПЦ.09. Охрана труда	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 24
ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОПЦ.11 Цветоводство	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.12 Биохимия растений	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.13 Основы агробизнеса	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 28,
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 - 28
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 - 28

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план по специальности 35.02.05 Агрономия разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённого приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 444.

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия регламентируется

следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 г. №12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённый приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 444 (далее - ФГОС, ФГОС СПО);
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 12.08.2022 г. № 732);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322) (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 № 70461);

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

- Положение об Аграрном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» №246/01-3 от 04.05.2023 г., приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №433 от 20.04.2023 г.);

- локальные акты Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Аграрным колледжем и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемым по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о порядке приема граждан в Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», перевода обучающихся, отчисления из Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», восстановления в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации в Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о расписании учебных занятий в Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о ведении Журнала учебных (аудиторных) занятий учебных групп обучающихся Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о режиме занятий в Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года).

При составлении учебного плана учитывались:

- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации N 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Примерная основная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария – в части определения структуры и перечня обязательных дисциплин профессионального цикла и их образовательных результатов, перечня кабинетов и лабораторий;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2021 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» (утв. Минпросвещения России);

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Рабочая программа воспитания;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Дата начала занятий по учебному плану – 1 сентября 2025 года, окончание - 30 июня 2029 года. Время завершения обучения зависит от общей продолжительности обучения по специальности.

- норма учебной нагрузки обучающихся - 36 часов в неделю;

- продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия проводятся парами. Продолжительность учебного занятия - 1 час 20 минут.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – Агроном.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % процентов от общего объема времени, отведённого на её освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена Агроном.

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»;

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 41 неделю. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 38 недель – теоретическое обучение, 3 – недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Общеобразовательную подготовку студенты осваивают одновременно с профессиональными модулями, дисциплинами общепрофессионального цикла.

На каждый учебный год предусмотрены консультации 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные, устные и письменные.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определён с учетом ПОП СПО в основной таблице учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее по тексту - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинарское занятие, консультация), практическая подготовка и самостоятельная работа обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, для осуществления которой в рамках освоения указанных циклов для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании цикловой (предметной) комиссии.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: экзамен; экзамен по профессиональному модулю; зачёт; дифференцированный зачёт; курсовая работа; квалификационный экзамен (экзамен по профессиональному модулю) семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»).

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических частях
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	522
Математический и общий естественнонаучный цикл	142
Общепрофессиональный цикл	688
Профессиональный цикл	2896
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам, ПМ, МДК преподавателями выставляются семестровые оценки успеваемости студентов на основании оценок текущего контроля знаний, независимо от того, выносятся эти дисциплины на экзамен или нет.

Семестровые оценки за семестр по дисциплинам, не выносимым на экзамен, при переводе студентов на следующий курс, учитываются наравне с экзаменационными оценками.

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур запланирована на 4 курс (8 семестр).

Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого семестра. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся; для юношей – оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с требованиями количество зачётов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 10 зачётов, 6 экзаменов;

2 курс - 10 зачётов, 6 экзаменов;

3 курс - 9 зачётов, 8 экзаменов

4 курс – 7 зачётов, 5 экзаменов, курсовая работа.

В указанное количество не входят зачёты по дисциплине «Физическая культура».

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. В настоящем учебном плане общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 310 академических часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объёме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени (48 часов), отведённого на указанную дисциплину; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. В конце предпоследнего года обучения, после окончания теоретической части обучения по основам военной службы, проводятся учебные сборы. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). Конкретные сроки проведения учебных сборов устанавливаются местными (муниципальными) органами управления образованием по согласованию с военным комиссариатом района.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация включает два этапа:

1) Подготовка и проведение демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей.

2) Подготовка и защита дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На 2 курсе в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник обучающимся выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца, с присвоением 3-го разряда.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

Практика является обязательным разделом ПОП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий или лабораторных, учебной и производственной практик.

Согласно ФГОС в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объёме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В настоящем учебном плане на проведение практик выделяется 42 % (с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программой).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран естественнонаучный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение

- обязательных учебных предметов: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Математика; ОУП.04 Иностранный язык; ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОУП.09 История, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины;

- двух профильных учебных предметов: ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта ИП Индивидуальный проект (Биология) в течение 1 курса обучения.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию:

- текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией;

- государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к производственной практике.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). (п. 2.9 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796).

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей. На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

В соответствии с ФГОС СПО на демонстрационный экзамен, на выполнение и защиту ВКР в виде дипломной работы отводится 6 недель (216 часов), в том числе:

- на подготовку к демонстрационному экзамену – 2 недели (72 часа)
- на проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя (36 часов)
- на подготовку ВКР в виде дипломной работы – 2 недели (72 часа)
- на защиту ВКР в виде дипломной работы – 1 неделя (36 часов)

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации Агроном.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе демонстрационного экзамена проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Студентам, прошедшим в полном объеме обучение и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, для осуществления которой в рамках освоения указанных циклов для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании цикловой (предметной) комиссии.

Учебный план по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ представлен в Приложении 1.

5.2. Матрица компетенций (распределение общих и профессиональных компетенций)

Матрица компетенций (распределение общих и профессиональных компетенций) по компонентам учебного плана специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ представлена в Приложении 2.

В матрице формируемых компетенций отображены планируемые результаты освоения ОПОП – перечень компетенций с указанием дисциплин, при освоении которых происходит их формирование.

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя: наименование мероприятия; срок выполнения; ответственного исполнителя; планируемый результат. Календарный план воспитательной работы разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Колледжа. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

5.5. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении образовательных программ по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ в Колледже осуществляется на основе рабочей программы воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. В разработке рабочих программ воспитания принимают участие совет обучающихся, совет родителей, а также представительные органы обучающихся (при их наличии).

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.6. Рабочие программы общеобразовательных циклов

Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), с учетом требований ФГОС СПО по специальности, профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательного учебного предмета.

Общеобразовательная подготовка включает рабочие программы учебных предметов:

1. Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык
2. Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература
3. Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Математика
4. Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык
5. Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 Информатика
6. Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Физика
7. Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Химия
8. Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Биология
9. Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 История
10. Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание
11. Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 География
12. Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура
13. Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины
14. Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Индивидуальный проект (Биология)

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета включает следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета: определяет место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения учебного предмета.

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета: определяют объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы, тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета, перечень примерных тем рефератов (докладов) (при наличии), индивидуальных проектов (при наличии).

3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета: содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета: содержит результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотации рабочих программ учебных предметов представлены в Приложении 6.

5.7. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ.

Рабочие программы дисциплин гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

1. Рабочая программа дисциплины СГ.01 Основы философии

2. Рабочая программа дисциплины СГ.02 История

3. Рабочая программа дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

4. Рабочая программа дисциплины СГ.04 Физическая культура

5. Рабочая программа дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи

6. Рабочая программа дисциплины СГ.06 Психология общения

Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла:

1. Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

2. Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Основы аналитической химии

3. Рабочая программа дисциплины ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Рабочие программы общепрофессионального цикла:

1. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.01 Ботаника и физиология растений

2. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 Основы агрономии

3. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.03 Основы животноводства и пчеловодства

4. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

5. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.05 Микробиология, санитария и гигиена

6. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

7. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

8. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

9. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.09 Охрана труда

10. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности

11. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Цветоводство

12. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.12 Биохимия растений

13. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.12 Основы агробизнеса

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины: определяет место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины: определяют объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание дисциплины.

3. Условия реализации дисциплины: содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины: содержит результаты обучения, критерии оценки и методы оценки.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6.

5.8. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течении вегетации

3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля: определяет место профессионального модуля в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины.

2. Структура и содержание профессионального модуля: определяют объем профессионального модуля, виды учебной работы, тематический план, содержание профессионального модуля.

3. Условия реализации профессионального модуля: содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля: содержит код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля, критерии оценки и методы оценки.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей представлены в Приложении 7.

5.9. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик:

1. Рабочая программа учебной практики;
2. Рабочая программа производственной практики;
3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной).

Рабочая программа практики включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы практики: определяет цели и задачи практики, место практики в структуре образовательной программы, виды профессиональной деятельности, количество часов на освоение рабочей программы практики.

2. Результаты практики: определяет формирование общих и профессиональных компетенций.

3. Объем, структура и содержание практики: определяет объем времени, отводимый на проведение практики, сроки проведения практики, содержание учебного материала и виды работ.

4. Условия организации и проведения практики: определяет требования к руководителям практики, требования к документации для проведения практики, требования к материально-техническому обеспечению практики, требования к обучающимся, требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5. Контроль и оценка результатов практики: определяют критерии оценивания промежуточной аттестации.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

5.10. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены образовательной организацией.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Текущий контроль знаний представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме) и др.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в процессе промежуточной аттестации определяется учебным планом. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, количество дифференцированных зачетов - 10.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). (п. 2.9 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796).

Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Требования к оценочным материалам образовательной программы

Фонды оценочных средств по образовательной программе для специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ формируются из комплектов оценочных материалов текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов образовательной программы специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают:

- Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации: область применения, планируемые результаты освоения компетенций, Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; примерные темы дипломного проекта (работы), содержание заданий для обучающегося для выполнения дипломного проекта (работы).

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы: требования к оформлению дипломного проекта (работы), критерии оценивания защиты дипломного проекта (работы).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ включает методические материалы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Методические материалы прилагаются.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО (ППССЗ)

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников с высшим образованием, реализующих ОПОП по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ, составляет 100 процентов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, курирующих вопросы учебной работы, воспитательной работы, классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и республиканских органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением), создаются особые условия.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Аграрного колледжа	Ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже
Заместитель директора (курирующий вопросы воспитательной работы)	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора (курирующий вопросы учебной работы)	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора (курирующий вопросы практического обучения и проведения демонстрационных экзаменов)	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, работа направлена на установление сотрудничества педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально значимых качеств.

При организации воспитательного пространства работа направлена на создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности, и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволяет им получить социальные навыки, знания и умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения студентов с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и др. специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции, социальной и профессиональной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей.

Поощрения студентов могут носить моральный и материальный характер.

Основаниями для поощрения студентов является:

- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления Колледжа;
- отличная учеба;
- победа в международных, всероссийских, республиканских, городских конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.д.

В Колледже применяются следующие виды морального и материального поощрения:

- объявление благодарности в приказе директора;
- благодарственное письмо директора Колледжа родителям студента;
- размещение информации о достижениях студента на официальном сайте Колледжа;
- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- грамота Колледжа;
- награждение денежной премией или ценным подарком (для студентов, обучающихся за счет государственного бюджета).

Студенты, имеющие дисциплинарные взыскания, к поощрениям не представляются.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора, курирующим вопросы воспитательной работы. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа, публикуются на официальном сайте Колледжа.

7.2. Характеристика библиотечного фонда

При реализации ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО (ППССЗ). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее по тексту - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного

цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, который состоит не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» укомплектована печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (профессиональному модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. В образовательной организации имеется электронная информационно-образовательная среда.

С целью оказания помощи обучающимся и преподавателям Колледжа сотрудники библиотеки проводят консультации и тренинги по методам и технологиям работы:

- со справочно-библиографическим аппаратом: электронным каталогом, аналитической росписью статей;
- с образовательными, научными ресурсами и базами данных удалённого доступа, размещенными в сети Интернет.

Проводятся индивидуальные и групповые консультации по правилам библиографирования различных видов документов, составления библиографических ссылок в соответствии с требованиями Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Для расширения возможностей информационного обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской деятельности Колледжа производится обслуживание по системе Межбиблиотечного абонементу (МБА).

ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечена доступом в ЭБС «Лань» e.lanbook.com для ознакомления и использования учебной, профессиональной и научной литературы.

Также имеется возможность использования фонда учебной и научной литературы через электронно-библиотечную систему Znanium (<https://znanium.ru>).

Информационная база оснащена: бесплатным доступом к точке WF, Интернет-ресурсам, зоне «Облако» с представленными учебными и научными полнотекстовыми изданиями.

Для обеспечения библиотечными изданиями заключены:

- договор о творческом сотрудничестве с Коммунальным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система г. Макеевки библиотека имени Аллы Беженовой» на обслуживание студентов на 2025-2026 гг.;
- договор с Коммунальным учреждением «Централизованная библиотечная система г. Макеевки» на обслуживание студентов на 2025-2026 гг.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (учебно-методический портал, справочно-информационный портал).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа всех обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению, к электронным библиотечным системам возможен как с компьютеров ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», так и удаленно.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося.

Каждая учебная дисциплина, включенная в ОПОП, обеспечена учебно-методической документацией по всем видам занятий, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает обучающимся возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» и его подразделений, учебно-методической документации соответствующих цикловых (предметных) комиссий, а также к Интернет-ресурсам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные образовательные ресурсы - Министерство образования и науки Российской Федерации:

<http://минобрнауки.рф/> - Федеральный портал «Российское образование»:

<http://www.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:

<http://window.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru/> - ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»:
<https://urait.ru/>

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 35.02.15 Кинология располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, учитывающими требования ФГОС СПО с учетом ПОП.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и ФГОС СПО.

Занятия по циклам оснащены компьютерными классами, учебными стендами, мультимедиа проекторами, персональными компьютерами. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- животноводства и пчеловодства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- ботаники и физиологии растений;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- земледелия и почвоведения;
- агрохимии;
- сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
- защиты растений;
- семеноводства с основами селекции;

- механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Коллекционно-опытное поле (участок).

Полигоны:

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень оборудования каждого учебного кабинета (лаборатории, мастерской) приведен в паспорте учебного кабинета (лаборатории, мастерской).

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и/или мастерских Колледжа и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в соответствии с выбранной траекторией.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

7.4. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Одними из основных задач, определяемых Положением об Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», являются: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Колледжа; сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей

общества; распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня; формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Основной целью воспитания, осуществляемого в Колледже, является создание условий для самореализации личности выпускника академии в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности Колледжа.

В 2025-2026 учебном году в Колледже планируется обучать двадцать две учебных группы очной формы обучения и три - заочной. За каждой группой приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» закреплен классный руководитель учебной группы. Существенной особенностью воспитательного процесса является то, что классные руководители ведут учебную группу на протяжении всего периода обучения студентов в Колледже.

При планировании своей работы классные руководители ориентируются на специфику студенческой группы, тем самым выбирая формы и методы работы со студентами. В планах отражаются традиции Колледжа, социальные запросы общества, тематическая направленность каждого учебного года.

На заседаниях цикловых (предметных) комиссий, Педагогического совета Колледжа рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения студентов, решаются вопросы по применению системы наказания и поощрения, оказывается оперативная педагогическая помощь.

Тематические классные часы проводятся согласно индивидуальным планам работы классного руководителя, в которых отражается работа с активом группы, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями. Всю проделанную работу классные руководители отражают в итоговых годовых отчетах.

Рабочая программа воспитания в Колледже реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и др. людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных

планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

8. УСЛОВИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Адаптивная физическая культура», «Адаптивные информационные технологии».

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 Агрономия**

№	Индекс	Наименование	Семестр 1								Семестр 2								Итого за курс													
			Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов							Неделя			
Всего	Кон такт.	Лек		Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.			Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль	Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль				
ИТОГО (с факультативами)				638								17		838								24		1476								41
ИТОГО по ОП (без факультативов)				638										838										1476								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)																															
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)																															
	Аудиторная нагрузка			36,1										36,2										36,2								
	Во взаимодействии с преподавателем			36,1										36,2										36,2								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				638	614	241		373		24			838	760	233		527		78				1476	1374	474		900		102			
	ОУП	Обязательные учебные предметы		638	614	241		373		24			838	760	233		527		78				1476	1374	474		900		102			
1	ОУП.01	Русский язык	ИО	32	32	16		16					ЭКЗ	40	40	20		20				ИО, ЭКЗ	72	72	36		36					
2	ОУП.02	Литература	ИО	40	40	4		36					ДЗ	68	68	5		63				ИО, ДЗ	108	108	9		99					
3	ОУП.03	Математика	ДЗ	124	112			112		12			ЭКЗ	216	180			180		36		ДЗ, ЭКЗ	340	292	0		292		48			
4	ОУП.04	Иностранный язык	ИО	36	36			36					ДЗ	36	36			36				ИО, ДЗ	72	72			72					
5	ОУП.05	Информатика	ИО	50	50	14		36					ДЗ	58	58	12		46				ИО, ДЗ	108	108	26		82					
6	ОУП.06	Физика	ИО	50	50	34		16					ДЗ	58	58	38		20				ИО, ДЗ	108	108	72		36					
7	ОУП.07	Химия	ДЗ	32	32	20		12					ЭКЗ	40	40	20		20				ДЗ, ЭКЗ	72	72	40		32					
8	ОУП.08	Биология	ДЗ	66	66	40		26					ЭКЗ	78	60	30		30		18		ДЗ, ЭКЗ	144	126	70		56		18			
9	ОУП.09	История	ИО	60	60	52		8					ЭКЗ	76	66	54		12		10		ИО, ЭКЗ	136	126	106		20		10			
10	ОУП.10	Обществознание	ИО	34	34	18		16					ДЗ	38	38	18		20				ИО, ДЗ	72	72	36		36					
11	ОУП.11	География	ИО	34	34	25		9					ЭКЗ	38	36	22		14		2		ИО, ЭКЗ	72	70	47		23		2			
12	ОУП.12	Физическая культура	ИО	34	34	4		30					ИО	38	38			38				ИО, ИО	72	72	4		68					
13	ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины	ИО	30	30	10		20					ДЗ	38	38	10		28				ИО, ДЗ	68	68	20		48					
14	ИП	Индивидуальный проект (Биология)	ИО	16	4	4				12			ДЗ	16	4	4				12		ИО, ДЗ	32	8	8				24			
ПРАКТИКИ			(План)																													
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																													
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				3 ДЗ									7 ДЗ, 6 ЭКЗ									10 ДЗ, 6 ЭКЗ										
КАНИКУЛЫ											2										9										11	

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс													
			Контроль	Академических часов							Недель	Контроль	Академических часов							Недель	Контроль	Академических часов							Недель							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		ИП	СР	Конт роль				
ИТОГО (с факультативами)				580								17		852								24		1432								41				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				580										852										1432												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		44										42										43												
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																		
		Аудиторная нагрузка		36										35,5										35,75												
		Во взаимодействии с преподавателем		36										35,5										35,75												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				220	180	104		76		40				168	142	68		74		26						388	322	172		150		66				
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ИО	20	14			14		6			дз	10	10			10							ИО, дз	30	24			24		6				
2	ОГСЭ.04	Физическая культура	ИО	12	2			2		10			ИО	10						10					ИО, ИО	22	2			2		20				
3	ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	дз	36	22	14		8		14			нет												дз	36	22	14		8		14				
4	ОПЦ.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	нет										дз	40	34	20		14		6					дз	40	34	20		14		6				
	ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		182	172	14		158		10			288	278	48		230		10							470	450	62		388		20				
5	МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	ИО	38	28	14		14		10			ЭКЗ	108	98	48		50		10					ИО, ЭКЗ	146	126	62		64		20				
6	ПМ.01.01(К)	Курсовой проект (работа) по ПМ.01	дз										нет												дз											
7	ПМ.01.02(К)	Экзамен по ПМ.01	нет										ЭКЗ												ЭКЗ											
	ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации		330	330	76		254					288					288								618	330	76		254		288				
8	МДК.02.01	Интегрированная система защиты растений	ЭКЗ	58	58	40		18					нет												ЭКЗ	58	58	40		18						
9	МДК.02.06	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	ЭКЗ	56	56	36		20					нет												ЭКЗ	56	56	36		20						
10	ПМ.02.02(К)	Экзамен по ПМ.02	нет										ЭКЗ												ЭКЗ											
ПРА КТИКИ (План)				360	360			360			10		468	180			180		288		13				828	540			540		288		23			
11	УП.02.01	Учебная практика	дз	72	72			72			2		нет												дз	72	72			72			2			
12	ПП.01.01	Производственная практика	ИО	144	144			144			4	дз	180	180			180				5	дз	324	324			324					9				
13	ПП.02.01	Производственная практика	ИО	144	144			144			4	дз	288						288		8	дз	432	144			144		288			12				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)													216						216		6				216						216		6			
14	ГИА	Подготовка к демонстрационному экзамену	нет									ГИА	72					72		2	ГИА	72							72		2					
15	ГИА	Проведение демонстрационного экзамена	нет									ГИА	36				36		1	ГИА	36							36		1						
16	ГИА	Подготовка ВКР в виде дипломной работы	нет									ГИА	72				72		2	ГИА	72							72		2						
17	ГИА	Защита ВКР в виде дипломной работы	нет									ГИА	36					36		1	ГИА	36						36		1						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			3 ДЗ, 2 ЭКЗ									4 ДЗ, 3 ЭКЗ									7 ДЗ, 5 ЭКЗ															
КАНИКУЛЫ												2																			2					

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета
Аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»
и рекомендовано к утверждению
протоколом № 08/25 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Аграрного колледжа ФГБОУ ВО
«Донбасская аграрная академия»
от 30 августа 2025 года № 631/25
Т.В. Алексеева



**МАТРИЦА
СООТВЕТСТВИЯ ОБЩИХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 35.02.05 АГРОНОМИЯ
АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»**

Квалификация: Агроном
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Год начала подготовки (по учебному плану): 2025
Профиль: естественно-научный
Образовательный стандарт утверждён приказом
Минпросвещения РФ № 444 от 13.07.2021 г.
с изменениями, утверждёнными
приказом Министерства просвещения РФ № 796 от 01.09.2022 г.

Макеевка – 2025

ОУП	Обязательные учебные предметы	ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.01	Русский язык	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.02	Литература	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.03	Математика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.04	Иностранный язык	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.05	Информатика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.06	Физика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.07	Химия	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.08	Биология	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.09	История	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.10	Обществознание	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.11	География	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.12	Физическая культура	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ИП	Индивидуальный проект (Биология)	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии		ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06			ОК.09
ОГСЭ.02	История	ОК.01			ОК.04	ОК.05				ОК.09
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК.01					ОК.06	ОК.07		
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК.01			ОК.04				ОК.08	
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04			ОК.07		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК.01		ОК.03						
ЕН.00	Естественно-научный и математический цикл									
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
				ПК.1.3						
ЕН.02	Основы аналитической химии	ОК.01	ОК.02		ОК.04			ОК.07		ОК.09
		ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.1.7	ПК.2.1 – ПК.2.9			
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04					
ОПЦ.00	Общепрофессиональный учебный цикл									
ОПЦ.01	Ботаника и физиология растений	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06			
		ПК.2.1	ПК.2.2							

ОПЦ.02	Основы агрономии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06			
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6			
ОПЦ.03	Основы животноводства и пчеловодства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	
ОПЦ.04	Основы механизации, электрификации сельскохозяйственного производства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.2.5								
ОПЦ.05	Микробиология, санитария	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.2.1								
ОПЦ.06	Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.3								
ОПЦ.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.7								
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02			ОК.05				ОК.09
		ПК.1.4	ПК.2.1	ПК.2.9						
ОПЦ.09	Охрана труда	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
				ПК.1.3	ПК.1.7	ПК.2.2.				
ОПЦ.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.6	ПК.2.7							
ОПЦ.11	Цветоводство	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4					
ОПЦ.12	Биохимия растений	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
ОПЦ.13	Основы агробизнеса	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.7			
П.00	Профессиональные модули									
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.7			

	сельскохозяйственных культур									
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	ОК.01	ОК.02				ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3						
МДК.01.02	Технология производства продукции растениеводства	ОК.01	ОК.02							
		ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.8	ПК.2.9				
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	ОК.01	ОК.02				ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.4	ПК.1.5							
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной отрасли			ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06			ОК.09
			ПК.1.2	ПК.1.6						
МДК.01.05	Энтомология	ОК.01	ОК.02							
		ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.2.6						
МДК.01.06	Фитопатология	ОК.01	ОК.02							
		ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.2.6						
МДК.01.07	Дендрология с основами фенологии	ОК.07								
		ПК.1.4	ПК.2.1	ПК.2.2						
УП.01	Учебная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.1.7		
ПП.01	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.1.7		
ПМ.02	Контроль процесса развития в течение вегетации	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.2.6	ПК.2.7	ПК.2.8	ПК.2.9
МДК.02.01	Интегрированная система защиты растений	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.2.1	ПК.2.5							
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.2.6	ПК.2.7	ПК.2.8	ПК.2.9
МДК.02.03	Технология обработки и воспроизведения плодородия почв	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.2.4	ПК.2.7							
МДК.02.04	Почвоведение	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4					
МДК.02.05	Агрохимическое обслуживание	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09

	сельскохозяйственного производства	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.2.6	ПК.2.7	ПК.2.8	ПК.2.9
МДК.02.06	Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.2.6	ПК.2.7	ПК.2.8	ПК.2.9
УП.02	Учебная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.2.6	ПК.2.7	ПК.2.8	ПК.2.9
ПП.02	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.2.6	ПК.2.7	ПК.2.8	ПК.2.9
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.2.1	ПК.2.6	ПК.2.7
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник	ОК.01	ОК.02							
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.2.1	ПК.2.6	ПК.2.7
УП.03	Учебная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.2.1	ПК.2.6	ПК.2.7
ПП.03	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.2.1	ПК.2.6	ПК.2.7
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.2.1	ПК.2.6	ПК.2.7
ГИА	Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.2.1	ПК.2.6	ПК.2.7
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.2.1	ПК.2.6	ПК.2.7
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы).	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.2.1	ПК.2.6	ПК.2.7

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ К 35.02.05 АГРОНОМИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	4 - 10		11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16		17 - 23	24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																		К	К																			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
II															У	У	Э	К	К																		П	П	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
III														У	У	Э	Э	К	К																		У	У	У	У	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
IV						У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К				П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	21	38	14	19	33	13	18	31	6	3	9	111
У	Учебная практика	0	0	0	2	0	2	2	4	6	2	0	2	10
П	Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	0	3	3	0	0		8	13	21	24
Э	Промежуточная аттестация	0	3	3	1	2	3	2	2	4	1	2	3	13
Г	Проведение государственного экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2	0	2	35
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

Приложение 4

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РПВ-25	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия на период 2025-2026 учебный год	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

Код и наименование специальности	35.02.05 Агрономия
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. №444 (ред. от 01.09.2022 г. №796)
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области агрономии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии по специальности 35.02.05 Агрономия	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Согласовано с председателем Студенческого совета Кашпур В. А.	Протокол № 01/25 от 29.08.2025 г.
Согласовано с председателем родительского комитета Матюхова А. В.	Протокол № 01/25 от 29.08.2025 г.
Разработчик	Яковенко С. С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист

В ходе планирования воспитательной деятельности в Колледже учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых

- на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»;

**цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»*

<https://razgovor.edsoo.ru/> ;

- на уровне Донецкой Народной Республики;

- отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
01.09.2025	Еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
01.09.2025	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	Студенты I-IV курсов	Классные руководители
01.09.2025	Торжественное посвящение первокурсников в студенты Аграрного колледжа	Студенты I курса	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
01.09.2025	Ознакомление студентов нового набора с Положением об Аграрном колледже и Правилами внутреннего распорядка	Студенты I курса	Классные руководители
02.09.2025	День окончания Второй мировой войны. «Уроки Победы»	Студенты I-IV курсов	Классные руководители
04.09.2025г.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Видеопрезентация «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; Классные часы «Нет террору». Проведение Инструктажа №1 по действиям при возникновении угрозы террористических актов	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
До 05.09.2025	Собеседование с председателем родительского комитета Колледжа о совместном плане действий на 2025-2026 учебный год	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
06.09.2025	День освобождения Макеевки	Студенты I-IV	Заместитель директора

	от немецко-фашистских оккупантов	курсов	по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
08.09.2025	213 лет со дня Бородинского сражения	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
08.09.2025	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
08-10.09.2025	Единый диктант к Международному дню грамотности	Студенты I курса	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
11.09.2025	Беседа студентов группы риска с начальником ПДН ОП №4 УМВД РФ «Макеевское» по недопущению правонарушений, связанных с хранением, распространением и употреблением ПАВ	Студенты группы риска	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12.09.2025	Общее собрание родителей студентов I курса. Ознакомление родителей: - с Положением об Аграрном колледже, Правилами внутреннего распорядка, традициями Колледжа, со спецификой работы Колледжа; - с нормативными документами об ответственности родителей за обучение и воспитание детей; - с графиком учебного процесса; - с требованиями ко внешнему виду обучающихся; - с информацией о соблюдении правил охраны труда и безопасности жизнедеятельности; - с информацией об организации питания обучающихся	Родители (законные представители) обучающихся	Администрация
12.09.2025	Классные родительские собрания по теме «Трудности адаптации студентов-первокурсников к новым	Родители (законные представители) обучающихся	Классные руководители

	условиям обучения и воспитания». Выборы родительского комитета группы		
14.09.2025	Международный день памяти жертв фашизма. Урок мужества	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
15-21.09.2025	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
19.09.2025	Акция «Я за мир!» к Международному дню мира и Всемирному дню русского единения	Студенты I-IV курсов, волонтеры	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
22.09 – 26.09.2025	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
30.09.2025	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в Российскую Федерацию	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
Сентябрь	Консультации по вопросам адаптации студентов I курса	Родители (законные представители) обучающихся	Классные руководители
Сентябрь	Разработка и размещение на сайте Колледжа рекомендаций для родителей «Как помочь студенту-первокурснику рационально организовать свое рабочее время?»	Родители (законные представители) обучающихся	Классные руководители
В течение года	Работа Совета профилактики	Студенты I-IV курсов, родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение года	Индивидуальные беседы по предупреждению правонарушений среди обучающихся	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение года	Привлечение социальных партнеров и родителей	Студенты I-IV курсов	Администрация, преподаватели

	обучающихся к профориентационной работе: ознакомление с профессиями, организация экскурсий на предприятия города, профконсультации		
В течение года	Консультирование родителей обучающихся, у которых выявлены проблемы в обучении	Родители (законные представители) обучающихся	Администрация, классные руководители, преподаватели
В течение года	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, имеющих низкий уровень учебных достижений	Родители (законные представители) обучающихся	Администрация, классные руководители, преподаватели
ОКТАБРЬ			
01.10.2025	Национальный день капусты	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели дисциплин профессионального цикла
02.10.2025	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
03.10.2025	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
03.10.2025	130 лет со дня рождения С. А. Есенина	Студенты I-IV курсов	Преподаватели литературы, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
04-10.10.2025	Мероприятия, посвященные Дню защиты животных	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели дисциплин профессионального цикла
09.10.2025	Всероссийский День чтения	Студенты I-IV курсов	Преподаватели литературы, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
10.10.2025	Видео-лекция «Алкоголизм – шаг в бездну» ко Всемирному дню борьбы с алкоголизмом	Студенты I-IV курсов	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители
10.10.2025	Заседание родительского комитета (РК) Колледжа по вопросам:	Родители (законные представители)	Администрация, классные руководители

	- цели и задачи РК на 2025_2026 учебный год; - распределение обязанностей между членами РК; - ознакомление с нормативной базой, в т.ч. с: приказом МОН ДНР от 18.05.2015 № 165 «О недопущении сборов родительских взносов на материально-техническое обеспечение образовательных учреждений»; - приказом Министерства образования и науки РФ от 09.09.2015 №ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств»	обучающихся	
12.10.2026	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Студенты I-IV курсов	Администрация, классные руководители, преподаватели агротехнологических дисциплин
13-17.10.2025	Информационные пятиминутки «Мошенникам скажи нет!»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17.10.2025	Мероприятия ко Дню отца в России	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20.10.2025	Встреча с врачом-гинекологом «Спасибо за жизнь» с целью профилактики прерываний беременности	Девушки I-II курса	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22.10.2025	Литературный праздник «Белые журавли» (к Дню памяти погибших в сражениях)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
22.10.2025	155 лет со дня рождения И. А. Бунина	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
24.10.2025	День таможенника Российской Федерации	Студенты I-II курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение месяца	Встреча с ветеранами боевых действий и участниками СВО	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
НОЯБРЬ			
03.11.2025	День народного единства	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные

			руководители
05.11.2025	Беседа со студентами, состоящими на внутреннем учете в Колледже, о недопущении экстремистских проявлений в молодежной среде.	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
В течение месяца	Благотворительная акция по сбору средств личной гигиены для участников СВО	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
07.11.2025	День согласия и примирения	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10.11.2025	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11.11.2025	Конкурс информационных листовок «Идей прекрасных шквал...» ко Всемирному Дню науки за мир и развитие	Студенты III-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12.11.2025	Синичкин день	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели дисциплин профессионального цикла
13.11.2025	Всемирный день доброты	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14.11.2025	Международный день толерантности	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14.11.2025	Акция «В мире крепче дружбы нет, чем студенческий совет»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14.11.2025	Дебют первокурсника «Они студентами были...» (к Международному Дню студента)	Студенты I курса	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17-21.11.2025	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
20.11.2025	Международный день отказа от курения	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20.11.2025	Всероссийский день правовой помощи детям	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.11.2025	Беседа «Драка: самооборона	Студенты I-IV	Заместитель директора

	или преступление»	курсов	по УВР, классные руководители, преподаватели дисциплин профессионального цикла
26.11.2025	Неделя психологии	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
28.11.2025	145 лет со дня рождения А. А. Блока	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30.11.2025	День Государственного герба РФ	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
30.11.2025	День матери в России	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30.11.2025	Всемирный день домашних животных	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
01.12.2025	Всемирный день борьбы со СПИДом	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
03.12.2025	День неизвестного солдата	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
03.12.2025	Благотворительная акция к Международному Дню инвалидов	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
05.12.2025	Акция «Носи и гордись»: ко Дню георгиевской ленты	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
08-12. 12.2025	Неделя прав человека	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
09.12.2025	День героев Отечества	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
09.12.2025	Международный день борьбы с коррупцией	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12.12.2025	День Конституции РФ	Студенты I-IV курсов	Классные руководители
15.12.2025	Заседание родительского комитета (РК) Колледжа по вопросам: - безопасность жизнедеятельности студентов	Родители (законные представители) обучающихся	Классные руководители

	(профилактика вирусных заболеваний, предупреждение травматизма); - организация отдыха студентов на зимних каникулах.		
19.12.2025	Социальный проект «Подари ребенку праздник» (организация новогоднего утренника)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
23.12.2025	Беседа, посвященная профилактике насилия в семье и подростковой среде	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
24.12.2025	Разработка и размещение на сайте Колледжа памятки родителям о соблюдении безопасности жизнедеятельности студентами во время новогодних и рождественских праздников, зимних каникул	Родители (законные представители) обучающихся	Инженер по охране труда, преподаватель охраны труда и безопасности жизнедеятельности
27.12.2025	День спасателя	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
ЯНВАРЬ			
15.01.2025	День зимующих птиц в России	Студенты I-IV курсов	Классные руководители
16.01.2026	Классные родительские собрания по теме «Итоги успеваемости студентов в I семестре 2025-2026 учебного года»	Родители (законные представители) обучающихся	Классные родительские собрания по теме «Итоги успеваемости студентов в I семестре 2025-2026 учебного года»
23.01.2026	Фотоконкурс «Моя студенческая юность»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
25.01.2026	День российского студенчества. Татьянин День.	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
26.01.2026	Международный день без Интернета	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
27.01.2026	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Урок памяти «Ничто нельзя забыть!»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
27.01.2026	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок мужества «Город в стальном кольце». Акция «Блокадный хлеб».	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители

ФЕВРАЛЬ			
02.02.2026	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки воинской славы России	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
03.02.2026	День борьбы с ненормативной лексикой	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
08.02.2026	День российской науки	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10.02.2026	День памяти А. С. Пушкина	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11.02.2026	132 лет со дня рождения русского писателя В.И. Бианки	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14.02.2026	Международный день книгодарения	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
15.02.2026	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан. Митинг в сквере воинов-интернационалистов. Вечер памяти «Только память не знает покоя...»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20.02.2026	Гулянье «Широкая Масленица»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.02.2026	Международный день родного языка	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
23.02.2026	День защитника Отечества	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
25.02.2026	Беседа о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение месяца	Тренинг «Успешное резюме: как заинтересовать работодателя»	Студенты III-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
МАРТ			
01.03.2026	Международный день борьбы с наркоманией	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
01.03.2026	Всемирный день гражданской обороны	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители

08.03.2026	Международный женский день	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
16-22.03.2026	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
18.03.2026	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.03.2026	Всемирный день поэзии	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
27.03.2026	Всемирный день театра	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
28.03.2026	Акция «Я помогаю победить туберкулез»: ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30.03.2026	День защиты земли	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение месяца	Профориентационная образовательная акция «Открытый колледж»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
АПРЕЛЬ			
01.04.2026	День смеха	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
01.04.2026	217 лет со дня рождения писателя Н.В. Гоголя	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
02.04.2026	Международный день детской книги	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
05.04.2026	Международный день нравственности	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12.04.2026	Всемирный день авиации и космонавтики. 65 лет со дня запуска первого полета человека в космос	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
19.04.2026	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22.04.2026	Всемирный день земли	Студенты I-IV	Заместитель директора

		курсов	по УВР, классные руководители
24.04.2026	Акция «Мир без насилия»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
28.04.2026	Всемирный день охраны труда	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30.04.2026	Международный день собак-поводырей	Студенты I-III курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30.04.2026	Весенний день древонасаждения	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение недели	Информационный час «Место подвига – Чернобыль!»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение месяца	Ярмарка вакансий «Молодежи - гарантию трудоустройства!»	Студенты III-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
МАЙ			
01.05.2026	Участие студентов в городских и республиканских мероприятиях, посвященных празднику весны и труда	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
02.05.2026	297 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение недели	Международная патриотическая акция в поддержку чтения детей «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
07.05.2026	Единый урок мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно!»: ко Дню Победы и Дню Республики	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
07.05.2026	Смотр-конкурс военно-патриотической песни «Нас песня к Победе вела!»: ко Дню Победы в ВОВ	Студенты I курса	Заместитель директора по УВР, классные руководители
09-11.05.2026	Участие студентов в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню Республики	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11.05.2026	Акция «Слава тебе, победитель Солдат!»: ко Дню Республики	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение недели	Экологический субботник «Зеленая весна»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители

15.06.2026	Акция «Фотография моей семьи» к Международному дню семьи	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
15.06.2026	Заседание родительского комитета (РК) Колледжа по вопросам: - безопасность жизнедеятельности студентов (профилактика вирусных заболеваний, предупреждение травматизма); - организация отдыха студентов на летних каникулах; - выполнение приказа МОН ДНР от 18.05.2015 № 165 «О недопущении сборов родительских взносов на материально-техническое обеспечение образовательных учреждений»; приказа Министерства образования и науки РФ от 09.09.2015 №ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств»	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители
18.05.2026	Экскурсии в музеи ДНР (Международный день музеев)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22.05.2026	Беседа, посвященная профилактике распространения идеологии нацизма	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
24.05.2026	День славянской письменности и культуры. Литературно-исторический экскурс «В начале было слово...»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
27.05.2026	Общероссийский день библиотек	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
28.05.2026	Всероссийская общественно-культурная акция «Боевой расчет», посвящённая 108-ой годовщине создания пограничной службы России	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
28.05.2026	Акция «Аграрный против табака» ко Всемирному дню без табака	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
29.05.2026	День породы Немецкой овчарки	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение месяца	Акция «Ветеран живет рядом»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители

ИЮНЬ			
01.06.2026	Участие студентов в городских и республиканских мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
02.06.2026	Акция «Раскрась детство»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
05.06.2026	Всемирный день охраны окружающей среды	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение недели	«Мы – за здоровый образ жизни»: показ видеороликов антиалкогольной и антинаркотической пропаганды	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
06.06.2026	День русского языка. Пушкинский день России. 227 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина. Чтение стихов.	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
09.06.2026	Петр I. Исторический экскурс, посвященный первому русскому императору	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
12.06.2026	Участие студентов в городских и республиканских мероприятиях, посвящённых Дню России	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
17.06.2026	Беседа, направленная на формирование антикоррупционного сознания	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.06.2026	День кинолога	Студенты I-II курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.06.2026	Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби (Дню начала ВОВ)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
24.06.2026	Круглый стол «Мой курс»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
26.06.2026	Конкурс агитлистовок «Молодежь – за ЗОЖ» ко Дню молодежи	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
26.06.2026	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
26.06.2026	Общее собрание родителей студентов первого курса по	Родители (законные	Заместитель директора по УВР, классные

	вопросам: - по учебной работе; - по воспитательной работе; - по социальной защите несовершеннолетних	представители) обучающихся	руководители
26.06.2026	Классные родительские собрания по теме «Итоги успеваемости студентов в весеннем семестре 2025/2026 учебного года»	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители
27.06.2026	День молодежи		Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение месяца	Конкурсы «Лучшая группа колледжа», «Лучший студент колледжа»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30.06.2026	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	Студенты I-IV курсов, родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители
ИЮЛЬ			
02.07.2026	Международный день собак	Студенты I-II курсов	Классные руководители
08.07.2026	День семьи, любви и верности	Студенты I-IV курсов	Классные руководители
АВГУСТ			
22.08.2026	День государственного флага Российской Федерации	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
23.08.2026	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
27.08.2026	День российского кино	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Приложение 5

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-КПВР- 25	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия на период 2025-2026 учебный год	



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия**

Код и наименование специальности	35.02.05 Агрономия
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. №444 (ред. от 01.09.2022 г. №796)
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области агрономии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии по специальности 35.02.05 Агрономия	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Согласовано с председателем Студенческого совета Кашпур В. А.	Протокол № 01/25 от 29.08.2025 г.
Согласовано с председателем родительского комитета Матюхова А. В.	Протокол № 01/25 от 29.08.2025 г.
Разработчик	Яковенко С. С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания обучающихся Аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (далее по тексту – Колледжа) по специальности 35.02.05 Агрономия
Основания для разработки программы	- Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия от 04.08.2024 г. № 465; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации

	Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок реализации программы воспитания определяется сроком реализации ППССЗ и составляет 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-организатор

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 17.02.2023 г.) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В основе личностных результатов лежат требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	

отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий пользоваться знаниями, в том числе по финансовой грамотности, и планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 17
Относящийся бережно к своему здоровью и здоровью окружающих, ведущий здоровый образ жизни.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 19
Использующий приобретенные интеллектуальные и общие знания и умения в повседневной жизни.	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 23
Выполняющий трудовые функции в агрономии. Владеющий психологией общения, профессиональной этикой и этикетом.	ЛР 24
Обладающий востребованными надпрофессиональными компетенциями: инновационностью, предприимчивостью, коммуникативностью, солидарностью и эффективностью.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий позиционировать себя в профессиональной деятельности, владеющий стратегиями и тактиками самопозиционирования для карьерного и личного роста.	ЛР 26
Готовый к постоянному повышению уровня профессионального образования, в том числе через самостоятельное образование в условиях современного профессионального контекста.	ЛР 27
Знающий и соблюдающий культуру личной безопасности.	ЛР 28

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.02 Литература	ЛР 1 - 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.03 Математика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 26
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.05 Информатика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.06 Физика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.07 Химия	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.08 Биология	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.09 История	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.10 Обществознание	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.11 География	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.12 Физическая культура	ЛР 18, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.13 ОБЗР	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ИП Индивидуальный проект (Биология)	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 - 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 - 12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОГСЭ.06 Психология общения	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27
ЕН.02 Основы аналитической химии	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24
ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27
ОПЦ.01 Ботаника и физиология растений	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24
ОПЦ.02 Основы агрономии	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24-25
ОПЦ.03 Основы животноводства и пчеловодства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ОПЦ.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ОПЦ.05 Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 24
ОПЦ.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 13, ЛР 24
ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16, ЛР 24

ОПЦ.09. Охрана труда	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 24
ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОПЦ.11 Цветоводство	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.12 Биохимия растений	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.13 Основы агробизнеса	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 28,
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 - 28
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 - 28

Приложение 6**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ
2025 ГОД НАБОРА****ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

Реализация Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796) в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с базисными учебными планами и примерными рабочими программами для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тех учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как Социально-гуманитарный цикл (История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности и др.), а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.01.Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 72 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык направлено на достижение следующих **целей**:

- сознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать

функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72	32	40
Аудиторные занятия	72	32	40
лекции	36	16	20
Практические занятия (семинарские)	36	16	20
самостоятельная работа	-	-	-
Вид итогового контроля		ИО	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 108 часов. Целью учебного предмета ОУП.02 Литература является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	108		
Аудиторные занятия	108	40	68
лекции	9	4	5
Практические занятия (семинарские)	99	16	63

самостоятельная работа		-	-
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 МАТЕМАТИКА

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.03 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ФГОС СОО ОУП.03 Математика является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.03 Математика отводится 340 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Математика направлено на достижение следующих целей:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл),
- обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	340		
Аудиторные занятия	340	124	216
лекции	-	-	-
Практические занятия (семинарские)	292	112	180
самостоятельная работа	48	12	36
Вид итогового контроля		ДЗ	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия. Учебный предмет Иностранный язык относится к обязательной части общеобразовательного цикла. На изучение дисциплины отводится 72 часа.

Цель изучения учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык — формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - владеть основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом;

У 2 - понимать основное содержание текстов в соответствии с тематикой ситуативного общения, выделять основную мысль, идею, определять основную и второстепенную информацию;

У 3 - высказываться в соответствии с определенной ситуацией и уметь прокомментировать прочитанное, услышанное, увиденное;

У 4 - рассказывать о повседневной жизни, о прошлом, о планах на будущее, придерживаясь норм речи;

У 5 - общаться, придерживаясь основных норм, принятых в стране изучаемого языка;

У 6 - вести беседу с одним или несколькими собеседниками в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики, определенной программой;

У 7 - читать тесты с пониманием основного их содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием содержания (изучающее чтение) и с целью поиска необходимой информации или информации, которая интересует (поисковое / просмотровое чтение);

У 8 - находить необходимую информацию в текстах разнопланового характера;

У 9 - кратко в письменной форме передавать содержание прочитанного или услышанного.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - грамматические особенности современного английского языка;

З 2 - фонетические особенности современного английского языка;

З 3 - орфографические особенности современного английского языка;

З 4 - морфологические особенности современного английского языка;

З 5 - лексику основных коммуникативных ситуаций по темам курса;

З 6 - синтаксические аспекты английского языка;

З 7 – социокультурные и лингвострановедческие аспекты иностранного языка.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72		
Аудиторные занятия	72	36	36
лекции			
Практические занятия (семинарские)	72	36	36
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.05 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ФГОС СОО Информатика является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.05 Информатика отводится 108 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	108		
Аудиторные занятия	108	50	58
лекции	26	14	12
Практические занятия (семинарские)	82	36	46
самостоятельная работа	-	-	-
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ФИЗИКА

Общеобразовательный учебный предмет Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ФГОС СОО Физика является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.06 Физика отводится 108 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Физика направлено на достижение следующих целей:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для

объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;

- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;

- развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	108		
Аудиторные занятия	108	50	58

лекции	72	34	38
Практические занятия (семинарские)	36	16	20
самостоятельная работа	-	-	-
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ХИМИЯ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.07 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 72 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.
- формирование понимания закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- развитие умений составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- формирование навыков проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- развитие умений использовать информацию химического характера из различных источников;
- формирование умений прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- овладение пониманием значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72		
Аудиторные занятия	72	32	40
лекции	40	20	20
Практические занятия (семинарские)	32	12	20
самостоятельная работа	-	-	-
Вид итогового контроля		ДЗ	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 БИОЛОГИЯ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 144 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Биология направлено на достижение поставленных следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм/, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний практической деятельности человека, развития современных

технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций в ходе работы с различными источниками информации;

- использование приобретенных знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	144		
Аудиторные занятия	144	66	78
лекции	70	40	30
Практические занятия (семинарские)	56	26	30
самостоятельная работа	18	-	18
Вид итогового контроля		ДЗ	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИСТОРИЯ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ФГОС СОО История является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.09 История отводится 136 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	136		
Аудиторные занятия	136	60	76
лекции	106	52	54
Практические занятия (семинарские)	20	8	12
самостоятельная работа	10	-	10
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05. Кинология

В соответствии с ФГОС СОО Обществознание является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.10 Обществознание отводится 72 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами,

содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72		
Аудиторные занятия	72	34	38
лекции	36	18	18
Практические занятия (семинарские)	36	16	20
самостоятельная работа		-	-
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

Общеобразовательный учебный предмет География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ФГОС СОО География является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.11 География отводится 72 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 География направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире,
- взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72		
Аудиторные занятия	72	34	38
лекции	47	25	22
Практические занятия (семинарские)	23	9	14
самостоятельная работа	2	-	2
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.12 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 72 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- развитие у обучающихся двигательных навыков;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72		
Аудиторные занятия	72	34	38
Лекции	4	4	
Практические занятия (семинарские)	68	30	38
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по профессии 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 68 часов.

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»,

формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	68		
Аудиторные занятия	68	30	38
лекции	20	10	10
Практические занятия (семинарские)	48	20	28
самостоятельная работа	-	-	-
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИП. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (БИОЛОГИЯ)

Общеобразовательный учебный предмет ИП Индивидуальный проект (Биология) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ФГОС СОО Индивидуальный проект является общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На выполнение индивидуального проекта по биологии отводится 32 часа.

Цели:

- освоение основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	32		
Аудиторные занятия	8	4	4
лекции	8	4	4
Практические занятия (семинарские)			
самостоятельная работа	24	12	12
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

ОБЩИЙ, ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины:

- формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов;
- воспитание потребности разобраться в основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование и развитие творческого мышления будущего специалиста, умения использовать полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Ознакомление студентов с основными философскими понятиями, проблемами и направлениями.
- Развитие у студентов навыков критического мышления и анализа философских текстов.
- Формирование у студентов представления о роли философии в культуре и истории человечества.
- Понимание студентами основных этапов развития философской мысли от античности до современности.
- Развитие умения студентов формулировать и аргументировать

собственную философскую позицию.

- Ознакомление с основными проблемами онтологии (учение о бытии), гносеологии (теория познания), антропологии (философское учение о человеке) и этики (учение о морали и нравственности).

- Формирование у студентов умения анализировать философские проблемы в контексте современной жизни и культуры.

- Развитие интереса студентов к изучению философии и стимулирование их к дальнейшему самообразованию в этой области.

- Воспитание у студентов уважительного отношения к различным философским традициям и точкам зрения.

- Подготовка студентов к осмысленному восприятию других гуманитарных дисциплин через знакомство с философскими подходами и методами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	48	48	
Аудиторные занятия	48	48	
лекции	48	48	
Практические занятия (семинарские)	-	-	
самостоятельная работа	-	-	
Вид итогового контроля		ИО	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у студентов патриотические ценности и гражданскую позицию.
- Ознакомление с историей России, её ключевыми событиями, личностями и эпохами.
- Развитие аналитических и критических навыков при изучении исторических источников.
- Воспитание уважения к культурному наследию и историческому опыту страны.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основные этапы истории России от древних времен до

современности.

- Ознакомиться с ключевыми событиями, датами и личностями, оказавшими влияние на развитие страны.
 - Анализировать причины и последствия исторических событий.
 - Развивать умение работать с историческими источниками и документами.
 - Формировать представление о роли исторических процессов в современном обществе.
 - Воспитывать чувство гордости за историческое наследие России.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с историческими источниками, анализировать и интерпретировать их;
 - применять основные методы исторического исследования для решения поставленных задач;
 - устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
 - определять и аргументировать свою позицию по отношению к различным историческим событиям и личностям;
 - использовать полученные знания для анализа современных социальных и политических процессов;
 - формулировать и обосновывать выводы на основе изученного материала;
 - представлять результаты своей работы в устной и письменной форме;
 - вести дискуссию по историческим вопросам, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
 - ориентироваться в хронологии исторических событий;
 - сопоставлять различные точки зрения на одни и те же исторические события;
 - выявлять и анализировать исторические закономерности и тенденции.
- знать:
- основные этапы и ключевые события в истории России;
 - имена выдающихся исторических личностей и их вклад в развитие страны;
 - основные исторические источники и методы исторического исследования;
 - основные понятия и термины исторической науки;
 - особенности социально-экономического и политического развития России на разных этапах её истории;
 - основные внешнеполитические события и их влияние на историю страны;
 - культурные и религиозные особенности различных периодов истории России;

- влияние исторических событий на формирование современного общества и государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	48	48	
Аудиторные занятия	48	48	
лекции	32	32	
Практические занятия (семинарские)	16	16	
самостоятельная работа	-	-	
Вид итогового контроля		ИО	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у студентов способности эффективно использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации.
- Развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке в контексте будущей специальности.
- Подготовка студентов к работе с профессиональной литературой и

документацией на иностранном языке.

- Формирование умений вести деловые переговоры и переписку на иностранном языке.

- Развитие межкультурной компетенции и понимания особенностей делового общения в стране изучаемого языка.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Освоение базовой лексики и терминологии по специальности на иностранном языке.

- Изучение грамматических конструкций, необходимых для понимания и составления профессиональных текстов.

- Развитие навыков чтения и перевода специализированных текстов с иностранного языка на родной.

- Практическое применение иностранного языка в ситуациях профессионального общения (например, в рамках ролевых игр, симуляций деловых встреч).

- Обучение навыкам составления и оформления деловой корреспонденции на иностранном языке (письма, запросы, предложения).

- Развитие умений понимать устную речь в профессиональном контексте (например, при прослушивании аудиозаписей с деловыми переговорами).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке в пределах профессиональной тематики;

- осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке в ситуациях профессионального общения;

- читать и понимать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке;

- переводить тексты профессиональной направленности с иностранного языка на родной и с родного на иностранный;

- составлять письменные тексты (аннотации, рефераты, сообщения, письма) на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;

- вести деловую переписку на иностранном языке;

- использовать различные информационные технологии для поиска информации на иностранном языке в профессиональных источниках;

- адаптироваться к различным ситуациям профессионального общения на иностранном языке.

Знать:

- основные грамматические структуры и правила иностранного языка, необходимые для профессионального общения;

- профессиональную терминологию на иностранном языке в рамках изучаемой специальности;

- особенности делового общения на иностранном языке, включая этикет и нормы поведения;

- основные типы текстов профессиональной направленности (статьи,

отчёты, письма, инструкции и т. д.) и особенности их перевода;

- культурные и языковые особенности страны изучаемого языка, влияющие на профессиональное общение;
- основные стратегии и методы поиска информации на иностранном языке в профессиональных источниках.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	152	30	40	20	32	20	10
Аудиторные занятия	130	30	30	14	32	14	10
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	130	30	30	14	32	14	10
Самостоятельная работа	22	0	10	6	0	6	0
Вид итогового контроля		ИО	ИО	ИО	ИО	ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего, гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 08.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 - применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности;

У3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии специальности.

знать:

31 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32 - основы здорового образа жизни;

33 - условия профессиональной деятельности и зоны физического здоровья для данной специальности;

34 - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Предметные результаты должны обеспечить:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в

профессионально-прикладной сфере;

- овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
- развитие положительной мотивации к освоению учебного предмета.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	202	38	52	38	52	12	10
Аудиторные занятия	102	18	32	18	32	2	0
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	102	18	32	18	32	2	0
Самостоятельная работа	100	20	20	20	20	14	10
Вид итогового контроля		ИО	ИО	ИО	ИО	ИО	ИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Повышение уровня речевой культуры обучающихся.
- Формирование и развитие коммуникативных навыков, необходимых для успешного общения в профессиональной и повседневной жизни.
- Подготовка к эффективному использованию языка в различных сферах деятельности.
- Воспитание любви и уважения к родному языку, его богатству и выразительности.
- Развитие творческого мышления и воображения через работу с языком.
- Обеспечение теоретической и практической базы для дальнейшего изучения филологических дисциплин.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Формирование у обучающихся знаний о системе современного русского языка, его основных единицах и категориях.
 - Развитие навыков правильного произношения, ударения, интонации и орфоэпии.
 - Обучение грамотному письму, включая правила орфографии и пунктуации.
 - Формирование умений анализировать и редактировать тексты различных стилей и жанров.
 - Развитие навыков ведения деловой переписки и составления официальных документов.
 - Ознакомление с нормами речевого этикета и правилами общения в различных ситуациях.
 - Воспитание уважительного отношения к русскому языку и его нормам.
 - Профилактика речевых ошибок и формирование культуры устной и письменной речи.
- уметь:
- грамотно и ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдать нормы современного русского литературного языка;
 - использовать разнообразные грамматические конструкции и лексические средства для точного и выразительного изложения мыслей;
 - вести дискуссию и аргументировать свою точку зрения, используя нормы речевого этикета;
 - анализировать и оценивать свою и чужую речь с точки зрения её соответствия нормам русского языка и требованиям культуры речи;
 - редактировать и корректировать тексты, устраняя грамматические, лексические, стилистические и орфографические ошибки;
 - соблюдать правила речевого поведения в различных ситуациях общения (в учебной, бытовой, деловой сферах);
 - пользоваться словарями и справочниками для уточнения норм языка и правильного написания слов.
- знать:
- основные нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
 - правила речевого этикета и нормы поведения в различных ситуациях общения;
 - основные типы словарей и справочников, принципы работы с ними;
 - функциональные стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный) и особенности их использования;
 - основные принципы построения связного и логичного текста;
 - правила орфографии и пунктуации;
 - основные лексические и грамматические трудности, с которыми

можно столкнуться при использовании русского языка, и способы их преодоления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	36		36
Аудиторные занятия	12		12
лекции	-		-
Практические занятия (семинарские)	12		12
самостоятельная работа	24		24
Вид итогового контроля			ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у студентов целостного представления о психологии общения как науке и её роли в профессиональной деятельности.
- Развитие коммуникативной компетентности студентов, необходимой для успешного взаимодействия в различных сферах жизни.
- Воспитание культуры общения и уважения к партнёру по коммуникации.
- Подготовка студентов к решению практических задач, связанных с общением в профессиональной и личной сферах.
- Стимулирование интереса к изучению психологии общения и развитие мотивации к самосовершенствованию в этой области.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Познакомить студентов с основными понятиями и терминами в области психологии общения.
- Сформировать у студентов навыки эффективного общения, включая вербальные и невербальные техники.
- Развить умение анализировать и понимать межличностные отношения, конфликты и способы их разрешения.
- Обучить студентов приёмам саморегуляции и управления эмоциональным состоянием в процессе общения.
- Сформировать навыки эмпатии и понимания других людей, их мотивов и потребностей.
- Развить умение работать в команде и эффективно взаимодействовать с коллегами и партнёрами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать и поддерживать контакт с собеседником;
- применять техники активного слушания;
- распознавать и интерпретировать невербальные сигналы;
- преодолевать коммуникативные барьеры;
- адаптировать стиль общения к различным ситуациям и партнёрам;
- анализировать и оценивать эффективность общения;
- выявлять и разрешать конфликты;
- давать обратную связь;
- проводить диагностику коммуникативных навыков у себя и у других;
- разрабатывать и реализовывать программы развития коммуникативных компетенций;
- применять психологические методы и подходы для улучшения качества общения в различных сферах жизни.

Знать:

- основные теории и концепции общения;
- вербальные и невербальные средства общения;
- механизмы межличностного восприятия и понимания;
- факторы, влияющие на эффективность общения;
- техники активного слушания и эмпатии;
- причины возникновения коммуникативных барьеров и способы их преодоления;
- особенности различных стилей общения;
- методы диагностики и анализа коммуникативных навыков;
- закономерности формирования и развития межличностных отношений;
- психологические аспекты групповой динамики и лидерства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	36		36
Аудиторные занятия	18		18
лекции	0		0
Практические занятия (семинарские)	18		18
самостоятельная работа	18		18
Вид итогового контроля			ИО

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Обеспечение студентов знаниями об основных экологических закономерностях и принципах природопользования.
- Формирование умений применять полученные знания на практике для решения экологических проблем и задач рационального

природопользования.

- Развитие экологической культуры и ответственного отношения к природе.

- Подготовка специалистов, способных разрабатывать и реализовывать мероприятия по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и снижению негативного воздействия на природу.

- Воспитание у студентов бережного отношения к природе и понимания необходимости сохранения экологического равновесия для обеспечения устойчивого развития общества.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Формирование у студентов понимания основных принципов и законов взаимодействия природы и общества.

- Ознакомление с методами рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- Изучение основных экологических проблем, связанных с хозяйственной деятельностью человека, и поиск путей их решения.

- Развитие умений анализировать и оценивать состояние природных ресурсов и прогнозировать последствия антропогенного воздействия.

- Формирование навыков разработки и реализации мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

- Воспитание экологической культуры и ответственности за сохранение природы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Анализировать и оценивать состояние природных ресурсов и экосистем в регионе.

- Разрабатывать и обосновывать мероприятия по рациональному использованию природных ресурсов.

- Прогнозировать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.

- Осуществлять мониторинг состояния окружающей среды и контроль за соблюдением экологических норм и правил.

- Рассчитывать основные показатели, характеризующие состояние окружающей среды, и оценивать их изменение.

- Разрабатывать мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду и улучшению качества природных ресурсов.

- Применять методы экологического мониторинга и контроля для оценки состояния природных объектов.

- Организовывать и проводить мероприятия по рекультивации нарушенных земель и восстановлению нарушенных экосистем.

- Использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа экологической информации.

- Планировать и осуществлять мероприятия по охране окружающей

среды на производственных объектах.

знать:

- Основные понятия и термины экологии и природопользования.
- Закономерности функционирования природных систем и взаимодействия между компонентами окружающей среды.
- Виды и источники антропогенного воздействия на природу.
- Методы оценки состояния природных ресурсов и экосистем.
- Нормативы качества окружающей среды и предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ.
- Принципы рационального использования природных ресурсов и управления природопользованием.
- Основные направления и механизмы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
- Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.
- Методы мониторинга и контроля состояния окружающей среды.
- Основы экологического нормирования и стандартизации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	64		64
Аудиторные занятия	64		64
лекции	34		34
Практические занятия (семинарские)	30		30
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля			ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Основы аналитической химии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Ознакомление студентов с основными понятиями и методами аналитической химии.
- Формирование у студентов навыков проведения химического анализа и интерпретации полученных результатов.
- Развитие умения применять теоретические знания на практике для решения конкретных аналитических задач.
- Подготовка студентов к дальнейшему изучению специализированных дисциплин в области аналитической химии.
- Воспитание культуры химического эксперимента и точности в работе с химическими веществами.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основные понятия и классификации методов аналитической химии.
- Освоить основные методы количественного и качественного анализа химических соединений.
- Познакомиться с основными химическими реактивами, приборами и оборудованием, используемыми в аналитической химии, научиться работать с

ними.

- Научиться планировать химический эксперимент, проводить необходимые измерения и расчёты.
- Освоить методы статистической обработки результатов анализа и оценки их точности и воспроизводимости.
- Изучить основные типы химических реакций, используемых в аналитической химии, и научиться применять их для решения практических задач.
- Научиться интерпретировать полученные результаты анализа и делать обоснованные выводы.
- Освоить правила техники безопасности при работе с химическими веществами и оборудованием.
- Развить навыки работы в химической лаборатории, включая умение обращаться с химическими реактивами и посудой.
- Подготовить студентов к выполнению лабораторных работ и практических заданий по аналитической химии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать оптимальные методы анализа для решения конкретных задач;
 - проводить отбор и подготовку проб для анализа;
 - выполнять химические и физико-химические анализы с использованием соответствующего оборудования;
 - проводить расчёты результатов анализа и оценивать их точность и воспроизводимость;
 - составлять и оформлять протоколы анализа;
 - работать с химической посудой, реактивами и лабораторным оборудованием;
 - использовать основные химические законы и принципы для решения практических задач;
 - интерпретировать полученные результаты и делать обоснованные выводы;
 - применять методы статистической обработки данных для оценки надёжности результатов;
 - грамотно оформлять результаты аналитических исследований в соответствии с требованиями;
 - решать задачи на расчёт концентраций, построение калибровочных графиков;
 - оценивать погрешность измерений и проводить коррекцию результатов;
 - применять теоретические знания для анализа реальных образцов.
- знать:
- основные понятия и термины аналитической химии;
 - теоретические основы химических и физико-химических методов анализа;

- классификации методов аналитической химии (химические, физические, физико-химические методы);
- принципы подготовки проб для анализа;
- метрологические характеристики аналитических методов (погрешность, правильность, воспроизводимость, чувствительность);
- основные этапы проведения аналитических процедур;
- методы качественного и количественного анализа;
- области применения различных методов аналитической химии;
- основные приборы и оборудование, используемые в аналитической химии;
- стандартные растворы и их приготовление;
- методы статистической обработки результатов анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчётности.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засорённости посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	42		42
Аудиторные занятия	38		38
лекции	18		18
Практические занятия (семинарские)	20		20
самостоятельная работа	4		4
Вид итогового контроля			ИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Рабочая программа дисциплины ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2 – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У3 – анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

З1 - основные положения экономической теории;

З2 – принципы рыночной экономики;

З3 – современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства;

З4 – роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З5 – механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

З6 – формы оплаты труда;

З7 – стили управления, виды коммуникации;

З8 – принципы делового общения в коллективе;

З9 – управленческий цикл;

З10 – особенности менеджмента в агрономии;

З11 – сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость	36	36	
Аудиторные занятия	22	22	
лекции	14	14	
Практические занятия (семинарские)	8	8	
самостоятельная работа	14	14	
Вид итогового контроля		ДЗ	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.01 Ботаника и физиология растений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Ознакомление студентов с основными понятиями и терминами ботаники и физиологии растений.
- Формирование у студентов представлений о строении и жизнедеятельности растений, их многообразии и классификации.
- Развитие у студентов навыков наблюдения, анализа и обобщения информации о растениях.
- Подготовка студентов к применению полученных знаний в профессиональной деятельности, связанной с растениеводством, агрономией, садоводством и другими смежными областями.

- Воспитание у студентов бережного отношения к растительному миру и понимания важности сохранения биологического разнообразия.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить строение растительных клеток, тканей и органов, их функции и взаимодействие.
- Рассмотреть основные процессы жизнедеятельности растений, такие как фотосинтез, дыхание, минеральное питание, водный режим, рост и развитие.
- Ознакомиться с классификацией растений и их систематикой, научиться определять растения по морфологическим признакам.
- Изучить особенности строения и физиологии растений разных групп (водоросли, мохообразные, папоротникообразные, голосеменные, покрытосеменные).
- Рассмотреть влияние внешних факторов (свет, температура, влажность, почва и др.) на рост и развитие растений.
- Научиться проводить наблюдения за растениями в природе и в условиях лаборатории, фиксировать результаты и делать выводы.
- Освоить методы работы с микроскопом, лабораторным оборудованием и реактивами, необходимыми для изучения растений.
- Изучить основные физиологические процессы, происходящие в растениях, и их регуляцию на молекулярном, клеточном и организменном уровнях.
- Развить навыки работы с научной литературой, справочниками и

другими источниками информации по ботанике и физиологии растений.

- Подготовить студентов к выполнению лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы с растениями в полевых условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Идентифицировать основные группы растений и их представителей.
- Описывать строение и функции растительных клеток, тканей и органов.
- Объяснять процессы фотосинтеза, дыхания, минерального и водного питания растений.
- Анализировать влияние внешних факторов на жизнедеятельность растений.
- Проводить простые эксперименты и наблюдения для изучения физиологических процессов в растениях.
- Использовать основные методы исследования в ботанике и физиологии растений.
- Применять полученные знания для решения практических задач, например, в сельском хозяйстве, растениеводстве, экологии.
- Готовить микропрепараты и работать с микроскопом для изучения строения растительных клеток и тканей.
- Оформлять результаты исследований в виде отчётов, таблиц, графиков.

знать:

- Основные понятия и термины ботаники и физиологии растений.
- Классификацию растений и их систематическое положение в природе.
- Строение и функции растительных клеток, тканей и органов.
- Процессы фотосинтеза, дыхания, минерального и водного питания растений.
- Механизмы регуляции роста и развития растений.
- Влияние внешних факторов (свет, температура, влажность, почва и др.) на жизнедеятельность растений.
- Основные группы растений (водоросли, мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные) и их особенности.
- Физиологические процессы, происходящие в растениях на разных этапах их жизни.
- Методы исследования в ботанике и физиологии растений.
- Значение растений в природе и жизни человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	95	40	55
Аудиторные занятия	79	34	45
лекции	52	20	32
Практические занятия (семинарские)	27	14	13
самостоятельная работа	16	6	10
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 Основы агрономии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у обучающихся системы знаний о научных основах сельскохозяйственного производства, включая закономерности роста и развития растений, методы управления урожайностью и качеством сельскохозяйственной продукции.

- Развитие профессиональных компетенций, необходимых для работы в агропромышленном комплексе, включая умение применять теоретические знания на практике, анализировать и решать практические задачи в области растениеводства.

- Воспитание ответственного и бережного отношения к природе, понимания важности сохранения экологического равновесия и рационального использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основные законы и закономерности роста и развития растений, а также факторы, влияющие на их продуктивность и качество.

- Освоить методы и приёмы подготовки почвы, выбора оптимальных сроков посева и посадки сельскохозяйственных культур, ухода за растениями и уборки урожая.

- Познакомиться с современными технологиями возделывания основных сельскохозяйственных культур, включая использование минеральных и органических удобрений, средств защиты растений от болезней и вредителей.

- Научиться анализировать почвенные и климатические условия региона, определять оптимальные сроки и способы посева, ухода и уборки для конкретных сельскохозяйственных культур.

- Изучить основы севооборота, принципы подбора предшественников и чередования культур для повышения плодородия почвы и снижения заболеваемости растений.

- Освоить методы определения потребности растений в воде, питательных веществах и защиты от неблагоприятных условий окружающей среды.

- Развить навыки работы с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, необходимыми для проведения агротехнических мероприятий.

- Изучить основы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, способы сохранения её качества и продления сроков хранения.

- Освоить методы оценки качества сельскохозяйственной продукции и контроля её соответствия стандартам.

- Развить умение работать с научной и справочной литературой, анализировать и обобщать информацию по вопросам агрономии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных для оперативного планирования работ в растениеводстве;

У2 - пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;

У3 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий.

У4 - определять виды и объём работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);

У6 - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учётом специфики заданий;

У7 - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;

У8 - проводить инструктаж с учётом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;

У9 - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;

У10 - выбирать приёмы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учётом технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

знать:

31 - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;

32 - правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;

33 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

34 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

35 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

36 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

37 - приёмы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;

38 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	46		46
Аудиторные занятия	36		36
лекции	26		26
Практические занятия (семинарские)	10		10
самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 Основы животноводства и пчеловодства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- - Ознакомление студентов с основными принципами и методами ведения животноводства и пчеловодства.
- Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области животноводства и пчеловодства, необходимых для работы в соответствующей сфере.
- Развитие у студентов понимания важности и роли животноводства и пчеловодства в обеспечении продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства.
- Воспитание ответственного отношения к природе, животным и окружающей среде.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных и пчёл, их потребности в кормах, условиях содержания и уходе.
- Освоить методы разведения и селекции животных и пчёл для получения высококачественной продукции и улучшения породных характеристик.
- Изучить технологии производства продукции животноводства и пчеловодства, включая кормление, содержание, ветеринарный уход и профилактику заболеваний.
- Ознакомиться с основами организации и управления животноводческими и пчеловодческими хозяйствами, включая планирование, организацию труда и учёт продукции.
- Развить навыки работы с сельскохозяйственными животными и пчёлами, включая кормление, поение, ветеринарные обработки, сбор продукции и т. д.
- Изучить основные болезни животных и пчёл, их диагностику, лечение и профилактику.
- Освоить методы оценки качества продукции животноводства и пчеловодства и контроля её безопасности.
- Познакомиться с современными технологиями и инновациями в области животноводства и пчеловодства, их влиянием на эффективность производства и качество продукции.
- Развить умение работать в команде и организовывать работу с учётом требований охраны труда и безопасности при работе с животными.
- Подготовить студентов к дальнейшему профессиональному обучению и работе в сфере животноводства и пчеловодства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

У2 - оценивать экстерьер основных видов животных;

У3 - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.

знать:

31 - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;

32 - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;

33 - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;

34 - кормовую базу пчеловодства;

35 - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	63		63
Аудиторные занятия	53		53
Лекции	38		38
Практические занятия	15		15
Самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И
АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- - Сформировать у студентов понимание основных принципов и методов механизации, электрификации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве.
- - Развить навыки анализа и выбора наиболее эффективных технических решений для оптимизации сельскохозяйственных процессов.
- - Подготовить специалистов, способных применять современные технологии для повышения производительности и эффективности сельскохозяйственного производства.
- - Сформировать у студентов знания о современных машинах, оборудовании и технологиях, используемых в сельском хозяйстве, и их возможностях для оптимизации производственных процессов.
- - Развить умение работать с технической документацией, инструкциями и руководствами по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие *Задачи*:

- Изучить основные понятия и термины, связанные с механизацией, электрификацией и автоматизацией в сельском хозяйстве.
- Рассмотреть историю и тенденции развития сельскохозяйственной техники и технологий.
- Ознакомиться с классификацией и характеристиками сельскохозяйственной техники, используемой для механизации производственных процессов.
- Изучить принципы работы и особенности эксплуатации основных видов сельскохозяйственной техники.
- Рассмотреть основные источники и системы электрификации сельскохозяйственных объектов.
- Освоить основы проектирования и расчёта параметров электрических сетей и установок в сельскохозяйственном производстве.
- Изучить принципы автоматизации сельскохозяйственных процессов и управления сельскохозяйственной техникой.
- Разработать навыки работы с контрольно-измерительными

приборами и инструментами для диагностики и технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

- Рассмотреть примеры успешного применения механизации, электрификации и автоматизации на практике в различных отраслях сельскохозяйственного производства.

- Научить студентов анализировать эффективность использования сельскохозяйственной техники и определять пути её оптимизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

У2 - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

знать:

З1 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

З2 - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

З3 - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;

З4 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	72	72	
Аудиторные занятия	66	66	
Лекции	46	46	
Практические занятия	20	20	
Самостоятельная работа	6	6	
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 05 МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.05 Микробиология, санитария и гигиена является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Ознакомление студентов с основами микробиологии, включая классификацию микроорганизмов, их строение, метаболизм и экологию.
- Формирование у студентов знаний о патогенных микроорганизмах, механизмах их воздействия на организм человека и мерах профилактики инфекционных заболеваний.
- Обучение студентов принципам и методам санитарно-гигиенических исследований в различных областях (например, в пищевой промышленности, медицине, общественном питании).
- Развитие у студентов навыков работы с лабораторным оборудованием и реактивами, необходимых для проведения микробиологических исследований.
- Формирование у студентов понимания важности соблюдения правил санитарии и гигиены в профессиональной деятельности для

обеспечения безопасности и здоровья населения.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основные группы микроорганизмов, их морфологические, физиологические и биохимические свойства.
- Освоить методы микроскопического исследования микроорганизмов.
- Изучить методы культивирования микроорганизмов и получения чистых культур.
- Ознакомиться с методами стерилизации, дезинфекции и антисептики, применяемыми в медицинской практике и других областях.
- Изучить основные санитарно-гигиенические нормативы и требования, предъявляемые к различным объектам (например, к пищевым продуктам, воде, воздуху, медицинским учреждениям).
- Освоить методы санитарно-гигиенических исследований, включая отбор проб, их подготовку и анализ.
- Изучить основные инфекционные заболевания, их возбудителей, механизмы передачи и меры профилактики.
- Развить навыки работы с нормативной документацией и справочниками по микробиологии, санитарии и гигиене.
- Научиться применять полученные знания и навыки для решения практических задач в профессиональной деятельности.
- Развить умение анализировать и оценивать санитарно-гигиеническую обстановку на различных объектах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

У2 - пользоваться микроскопической оптической техникой;

У3 - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

У4 - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;

У5 - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

У6 - дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.

знать:

З1 - основные группы микроорганизмов, их классификацию;

З2 - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

З3 - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

З4 - правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

З5 - методы стерилизации и дезинфекции;

З6 - понятия патогенности и вирулентности;

З7 - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

З8 - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

39 - санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;

310 - правила личной гигиены работников;

311 - нормы гигиены труда;

312 - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

313 - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;

314 - дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

315 - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

316 - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	36	36	
Аудиторные занятия	36	36	
Лекции	26	26	
Практические занятия	10	10	
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности / социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Ознакомление студентов с правовыми основами профессиональной деятельности в контексте обеспечения равных возможностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Формирование у студентов понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих социальную адаптацию и профессиональную деятельность лиц с ОВЗ.
- Развитие навыков применения правовых норм в профессиональной деятельности для обеспечения прав и гарантий лиц с ОВЗ.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основные международные и национальные нормативно-правовые акты, касающиеся прав и гарантий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Рассмотреть законодательные и нормативные документы, регулирующие доступ лиц с ОВЗ к профессиональному образованию и трудоустройству.
- Освоить основные принципы и подходы к созданию безбарьерной среды в профессиональных образовательных учреждениях и на рабочих местах.
- Развить навыки работы с нормативно-правовой документацией, связанной с социальной адаптацией и профессиональной деятельностью лиц с ОВЗ.
- Проанализировать практические примеры реализации правовых норм в отношении лиц с ОВЗ в профессиональной сфере.
- Разработать рекомендации по совершенствованию правовых механизмов обеспечения социальной адаптации и профессиональной интеграции лиц с ОВЗ.
- Обсудить этические и правовые аспекты взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в профессиональной среде.
- Сформировать у студентов представление о роли профессионального сообщества и государства в обеспечении прав и гарантий

лиц с ОВЗ на рынке труда.

- Развить умение применять полученные знания на практике, например, при составлении документов или разработке внутренних регламентов организации, учитывающих потребности лиц с ОВЗ.

- Подготовить студентов к взаимодействию с государственными и негосударственными структурами, занимающимися вопросами социальной адаптации и профессиональной деятельности лиц с ОВЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать и оценивать правовые последствия решений и действий в профессиональной сфере;

- соблюдать права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности;

- взаимодействовать с государственными органами и организациями по вопросам профессиональной деятельности;

- планировать и осуществлять мероприятия по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;

- разрабатывать индивидуальные программы профессионального развития для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- использовать специальные технические и программные средства для обеспечения равных возможностей в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, учитывая индивидуальные особенности коллег с ограниченными возможностями здоровья.

знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;

- права и обязанности субъектов профессиональной деятельности;

- механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;

- основы законодательства в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- особенности организации профессиональной деятельности с учётом индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- методы и технологии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;

- психологические и физиологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, влияющие на профессиональную деятельность;

- правовые основы создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- этические нормы и правила поведения в профессиональной среде при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	36	36	
Аудиторные занятия	36	36	
Лекции	28	28	
Практические занятия	8	8	
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
КАЧЕСТВА**

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У2 - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3 - приводить внесистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

У4 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

знать:

З1 - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

З2 - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и документации систем качества;

З3 - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

З4 - формы подтверждения качества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	40		40
Аудиторные занятия	34		34
Лекции	20		20
Практические занятия	14		14
Самостоятельная работа	6		6
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у обучающихся понимания роли и места информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.
- Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с современными информационными технологиями.
- Развитие способности к самостоятельному поиску, анализу и применению информационных технологий для решения профессиональных

задач.

- Формирование навыков работы в условиях цифровизации профессиональной сферы.

- Подготовка к использованию информационных технологий для повышения эффективности и качества профессиональной деятельности.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Ознакомление с основными понятиями и определениями в области информационных технологий.

- Изучение принципов работы и функциональных возможностей основных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.

- Освоение практических навыков работы с офисными приложениями, специализированными программами и системами, необходимыми для решения профессиональных задач.

- Развитие умений поиска и анализа информации в различных источниках, включая интернет-ресурсы и профессиональные базы данных.

- Формирование навыков применения информационных технологий для автоматизации рутинных операций, оптимизации рабочих процессов и повышения производительности труда.

- Ознакомление с основами информационной безопасности и защиты данных при работе с информационными технологиями.

- Развитие способности к критическому анализу и оценке эффективности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

- Подготовка к применению информационных технологий для создания и презентации профессиональных материалов (отчётов, презентаций, документов и т. д.).

- Формирование понимания необходимости непрерывного обучения и адаптации к новым информационным технологиям в профессиональной сфере.

- Обучение работе в коллаборативных средах и использованию инструментов для удалённой работы и коммуникации в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

У3- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Знать:

31 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

32 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

33 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

34 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

35 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

36 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	48		48
Аудиторные занятия	38		38
Лекции	10		10
Практические занятия	28		28
Самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.09 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Создание безопасных условий труда для всех участников образовательного процесса в учреждениях СПО.
- Снижение уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний среди сотрудников и студентов.
- Повышение уровня культуры безопасности и осведомлённости о правилах охраны труда среди сотрудников и студентов.
- Обеспечение соответствия условий труда в учреждениях СПО требованиям законодательства и нормативных документов по охране труда.
- Разработка и внедрение эффективных систем управления охраной труда в учреждениях СПО.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Проведение регулярных инструктажей и тренингов по охране труда для сотрудников и студентов с целью повышения их осведомлённости о правилах и мерах безопасности.
- Разработка и обновление локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы охраны труда в учреждении СПО.
- Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты и контроль за их правильным использованием.
- Организация и проведение медицинских осмотров сотрудников и студентов для выявления противопоказаний к работе в определённых условиях.
- Проведение регулярных проверок и аудитов состояния условий труда в учреждении СПО, выявление и устранение потенциальных опасностей и рисков.
- Разработка и реализация программ профилактики профессиональных заболеваний и травматизма среди сотрудников и студентов.
- Взаимодействие с государственными органами надзора и контроля в области охраны труда для обеспечения соблюдения законодательства.
- Организация обучения и повышения квалификации сотрудников по вопросам охраны труда.
- Разработка планов эвакуации и действий в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тревог и тренировок.
- Мониторинг и анализ состояния условий труда, подготовка отчётов и предложений по улучшению ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить инструктаж по охране труда для сотрудников;
- оценивать условия труда на рабочем месте;
- разрабатывать и внедрять мероприятия по улучшению условий труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;

- пользоваться средствами коллективной защиты;
- организовывать безопасное перемещение грузов;
- контролировать соблюдение требований охраны труда;
- составлять инструкции по охране труда;
- расследовать и анализировать несчастные случаи на производстве;
- использовать приборы контроля состояния условий труда;
- планировать мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- применять правила пожарной безопасности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- вести учёт и анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.

Знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда;
- систему управления охраной труда в организации;
- методы и средства обеспечения безопасности труда;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов;
- правила и нормы охраны труда при эксплуатации оборудования и инструментов;
- порядок проведения инструктажа по охране труда;
- порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве;
- виды и порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- правила оказания первой помощи;
- порядок организации безопасного рабочего места;
- порядок организации пожарной безопасности;
- способы предотвращения и локализации чрезвычайных ситуаций;
- гигиенические нормативы и требования к производственной среде;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- ответственность за нарушение требований охраны труда;
- основные принципы и методы пропаганды и обучения вопросам охраны труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчётности;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	42		42
Аудиторные занятия	32		32
Лекции	20		20
Практические занятия	12		12
Самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ИО		ИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в повседневной жизни, в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.
- Воспитание культуры безопасности, гражданской ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.
- Подготовка обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, формирование умений и навыков по минимизации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
- Развитие способностей к прогнозированию и оценке опасных и чрезвычайных ситуаций, а также принятию обоснованных решений в условиях риска.
- Формирование компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях современных вызовов и угроз безопасности.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Ознакомление обучающихся с основными понятиями, терминами и определениями в области безопасности жизнедеятельности.
- Изучение основных видов потенциальных опасностей и их последствий для человека и окружающей среды.
- Освоение методов и средств защиты человека от опасных и вредных факторов в различных сферах жизнедеятельности.
- Формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- Изучение правил поведения и действий в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- Ознакомление с основами организации гражданской обороны и правилами поведения при её введении.
- Развитие умений работать в команде и взаимодействовать с другими людьми в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Формирование навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты.
- Изучение правил пожарной безопасности и действий при пожаре.
- Ознакомление с правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оказывать первую помощь при различных видах травм и неотложных состояниях.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты (например, масками, перчатками, респираторами).
- Разрабатывать и соблюдать режим труда и отдыха для

предотвращения переутомления и сохранения здоровья.

- Оценивать риски и принимать меры по их снижению в различных ситуациях (например, при работе с инструментами, электроприборами, на производстве).

- Использовать средства коллективной защиты (например, противопожарные системы, средства эвакуации).

- Применять правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций (например, при пожаре, землетрясении, наводнении).

- Соблюдать правила личной гигиены и санитарно-эпидемиологические нормы.

- Ориентироваться в сигналах оповещения и действовать согласно им.

- Планировать и осуществлять мероприятия по повышению личной безопасности и безопасности окружающих.

- Анализировать и оценивать возможные последствия своих действий для обеспечения безопасности.

знать:

- Основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.

- Классификация чрезвычайных ситуаций и их возможные последствия.

- Правила оказания первой помощи и основы медицинских знаний.

- Средства индивидуальной и коллективной защиты, их характеристики и порядок использования.

- Правовые аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (например, законодательство в области охраны труда, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций).

- Основы пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.

- Правила безопасного поведения на транспорте (автомобильном, железнодорожном, воздушном, водном).

- Основные принципы организации гражданской обороны и порядок действий в её условиях.

- Основы экологической безопасности и правила поведения в условиях загрязнения окружающей среды.

- Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности, способы преодоления стресса и сохранения самообладания в экстремальных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	68		68
Аудиторные занятия	58		58
Лекции	40		40
Практические занятия	18		18
Самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ИО		ИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ЦВЕТОВОДСТВО

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Цветоводство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Подготовка квалифицированных специалистов, способных осуществлять деятельность, связанную с выращиванием и использованием цветочно-декоративных растений.
- Развитие профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере озеленения, ландшафтного дизайна, декоративного садоводства и других смежных областях.
- Формирование эстетического восприятия и понимания красоты природы через изучение цветочно-декоративных растений.
- Воспитание бережного отношения к природе и понимания важности сохранения биоразнообразия.
- Подготовка обучающихся к дальнейшему профессиональному образованию и самообразованию в области цветоводства и ландшафтного дизайна.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Ознакомление обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений, их биологическими особенностями и требованиями к условиям выращивания.
- Формирование умений и навыков по размножению, посеву, посадке и уходу за цветочными культурами в различных условиях (открытый и защищённый грунт).
- Обучение методам создания цветочных композиций, подбора растений для определённых условий и целей (например, для оформления территорий, создания букетов и цветочных аранжировок).
- Развитие практических навыков работы с цветочно-декоративными культурами, включая диагностику и профилактику болезней и вредителей.
- Ознакомление с современными технологиями и инновациями в области цветоводства, включая использование новых сортов и гибридов, а также современных методов агротехники.
- Формирование знаний о значении цветоводства в жизни человека, его роли в создании комфортной среды обитания и улучшении качества жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

У2 - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;

У3 - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У4 - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

У6 - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

У7 - осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

Знать:

31 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

32 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

33 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

34 - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

35 - методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

36 - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

37 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

38 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	68		68
Аудиторные занятия	58		58
Лекции	40		40
Практические занятия	18		18
Самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ИО		ИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 БИОХИМИЯ РАСТЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.12 Биохимия растений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Изучить основные биохимические процессы, происходящие в

растениях, и их роль в жизнедеятельности растений.

- Рассмотреть механизмы регуляции биохимических процессов на молекулярном и клеточном уровнях.

- Изучить биохимические адаптации растений к различным экологическим условиям.

- Понять взаимосвязь между биохимическими процессами и продуктивностью растений.

- Исследовать влияние внешних факторов (например, света, температуры, влажности) на биохимические процессы в растениях.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить состав и свойства основных био-молекул, таких как углеводы, белки, липиды и нуклеиновые кислоты, в растениях.

- Рассмотреть пути синтеза и распада основных метаболитов, таких как глюкоза, аминокислоты и жирные кислоты.

- Исследовать механизмы фотосинтеза и его влияние на биохимический состав растений.

- Изучить процессы дыхания и их роль в обеспечении растений энергией.

- Рассмотреть биохимические механизмы устойчивости растений к стрессовым факторам, таким как засуха, холод, засоление и патогены.

- Проанализировать влияние минеральных элементов и микроэлементов на биохимические процессы в растениях и их роль в питании растений.

- Изучить методы биохимического анализа растений, включая хроматографию, спектрофотометрию и масс-спектрометрию.

- Исследовать особенности биохимических процессов в различных органах и тканях растений.

- Рассмотреть влияние генетических факторов на биохимические характеристики растений.

- Изучить современные методы молекулярной биологии и генетической инженерии для модификации биохимических процессов в растениях с целью повышения их продуктивности и устойчивости к неблагоприятным условиям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - определять жизнеспособность растительных тканей и органов;

У2 - определять интенсивность физиологических процессов у разных видов сельскохозяйственных культур;

У3 - определять площадь листьев, фотосинтетические и энергетические показатели посевов;

У4 - проводить диагностику минерального питания растений по морфофизиологическим показателям;

У5 - определять биохимический состав различных органов растений.

знать:

31 - сущность физиологических процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды;

32 - физиологию и биохимию формирования урожая;

33 - физиологию и биохимию растительной клетки;

34 - закономерности и методы диагностики водного обмена растений;

35 - современные представления о химизме процессов фотосинтеза и дыхания, механизме фотосинтетического и окислительного фосфорелирования;

36 - особенности обмена различных органических веществ в растениях;

37 - закономерности роста и развития растений, приспособление и устойчивость их к различным неблагоприятным условиям;

38 - основные механизмы регуляции физиологических процессов на разных уровнях организации растительного организма;

39 - физиологию формирования плодов, семян и других продуктивных частей растений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	46		46
Аудиторные занятия	40		40
Лекции	30		30
Практические занятия	10		10
Самостоятельная работа	6		6
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.13 ОСНОВЫ АГРОБИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.13 Основы агробизнеса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у студентов комплексного представления об агробизнесе как сфере деятельности.
- Развитие профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в сфере агробизнеса.
- Подготовка специалистов, способных эффективно управлять сельскохозяйственными предприятиями и организациями.
- Стимулирование интереса к инновациям и внедрению новых технологий в агропромышленном комплексе.
- Формирование навыков работы с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность в сфере агробизнеса.
- Подготовка студентов к решению практических задач, связанных с организацией и управлением агробизнесом.
- Воспитание предпринимательской культуры и развитие творческого подхода к решению проблем в агробизнесе.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Ознакомление студентов с основами организации и управления агробизнесом.
- Изучение основных принципов и механизмов функционирования сельскохозяйственного производства.
- Формирование у студентов знаний о правовых и экономических аспектах ведения агробизнеса.
- Обучение методам планирования и прогнозирования в агробизнесе.

- Развитие навыков принятия управленческих решений в условиях неопределённости и риска.
- Ознакомление с современными технологиями и инновациями в сельском хозяйстве.
- Формирование представлений о маркетинговых стратегиях и каналах сбыта сельскохозяйственной продукции.
- Изучение основ финансового планирования и управления финансами в агробизнесе.
- Ознакомление с принципами организации труда и управления персоналом в сельскохозяйственных предприятиях.
- Развитие у студентов способности анализировать и оценивать эффективность агробизнес-проектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий;

У2 - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объёма работ по каждой технологической операции на основе технологических карт

У3 - определять виды и объём работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У4 - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

У6 - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

знать:

31 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

32 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

33 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

34 - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

35 - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

36 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

37 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	46		46
Аудиторные занятия	46		46
Лекции	24		24
Практические занятия	22		22
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.01 МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП – профессиональный модуль ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- Ознакомление студентов с основными понятиями и терминами метеорологии, а также с принципами работы метеорологических приборов и оборудования.
- Изучение методов наблюдения, сбора и обработки метеорологической информации, необходимой для сельскохозяйственного производства.
- Анализ влияния метеорологических факторов (температура, влажность, осадки, ветер и др.) на рост и развитие сельскохозяйственных культур, а также на состояние животных.
- Освоение методов прогнозирования погоды и их применения в сельскохозяйственной практике.

- Изучение особенностей метеорологического обслуживания различных сельскохозяйственных культур и животных, включая разработку рекомендаций по агротехническим мероприятиям и уходу за животными в зависимости от погодных условий.
- Развитие навыков работы с метеорологическими данными и их интерпретации для принятия решений в конкретных сельскохозяйственных ситуациях.
- Ознакомление с современными технологиями и информационными системами, используемыми для метеорологического обслуживания сельского хозяйства.
- Практическое применение полученных знаний и навыков в решении задач, связанных с метеорологическим обслуживанием сельскохозяйственного производства, включая анализ погодных условий, прогнозирование и разработку рекомендаций.
- Формирование умений работать в команде и обмениваться метеорологической информацией с коллегами для более эффективного управления сельскохозяйственными процессами.
- Подготовка студентов к применению полученных знаний в профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

Цели:

- Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области метеорологии, необходимых для эффективного управления сельскохозяйственным производством.
- Подготовка специалистов, способных анализировать и интерпретировать метеорологическую информацию для принятия обоснованных решений в агрономии, животноводстве и других отраслях сельского хозяйства.
- Развитие умений прогнозировать погодные условия и их влияние на сельскохозяйственные культуры и животных, что позволит минимизировать риски и оптимизировать производственные процессы.
- Воспитание у студентов понимания важности метеорологического обслуживания для повышения урожайности и качества сельскохозяйственной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий;

У2 - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объёма работ по каждой технологической операции на основе технологических карт

У3 - определять виды и объём работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У4 - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

У6 - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
знать:

31 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

32 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

33 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

34 - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

35 - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

36 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

37 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	46	46	
Аудиторные занятия	38	38	
лекции	20	20	
Практические занятия (семинарские)	18	18	
самостоятельная работа	8	8	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.02 ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Рабочая программ междисциплинарного курса МДК.01.01. Технология производства продукции растениеводства является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП – профессиональный модуль ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных

Задачи изучения:

- Повышение урожайности сельскохозяйственных культур за счёт оптимизации агротехнических приёмов.
- Снижение затрат на производство продукции путём внедрения ресурсосберегающих технологий.
- Улучшение качества сельскохозяйственной продукции через применение современных методов селекции и агрохимии.
- Разработка и внедрение систем точного земледелия для повышения эффективности использования земельных ресурсов.
- Минимизация негативного воздействия на окружающую среду при производстве растениеводческой продукции.
- Оптимизация сроков и способов посева, посадки и уборки культур

для адаптации к климатическим условиям региона.

- Разработка и внедрение технологий хранения и переработки продукции растениеводства для минимизации потерь после уборки урожая.
- Повышение устойчивости сельскохозяйственных культур к болезням и вредителям через использование интегрированных систем защиты растений.
- Изучение и внедрение новых сортов и гибридов растений, наиболее приспособленных к местным условиям и обеспечивающих высокие урожаи.
- Разработка и оптимизация систем минерального питания растений для достижения максимальной продуктивности.

Цели:

- Обеспечение продовольственной безопасности страны путём увеличения объёмов производства высококачественной сельскохозяйственной продукции.
- Повышение конкурентоспособности отечественной продукции растениеводства на внутреннем и внешнем рынках.
- Снижение зависимости от импорта семян и средств защиты растений за счёт развития отечественной селекции и агрохимической промышленности.
- Сохранение и рациональное использование земельных ресурсов, предотвращение деградации почв.
- Снижение экологического воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду.
- Повышение уровня механизации и автоматизации производственных процессов в растениеводстве для снижения трудоёмкости и повышения производительности труда.
- Подготовка квалифицированных специалистов в области растениеводства, способных эффективно применять современные технологии на практике.
- Разработка и внедрение инновационных технологий, способствующих устойчивому развитию отрасли растениеводства.
- Улучшение экономических показателей сельскохозяйственных предприятий через оптимизацию производственных процессов и снижение издержек.
- Повышение эффективности использования природных ресурсов (воды, удобрений, средств защиты растений) для обеспечения устойчивого развития отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

У2 - Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;

У3 - Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У4 - Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

У5 - Выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

У6 - Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

У7 - Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

знать:

З1 - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

З2 - Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

З3 - Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

З4 - Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

З5 - Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

З6 - Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

З7 - Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	38		
Аудиторные занятия	32	32	
лекции	14	14	
Практические занятия (семинарские)	18	18	
самостоятельная работа	6	6	
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03 СЕЛЕКЦИОННАЯ И СЕМЕНОВОДЧЕСКАЯ РАБОТА В ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05

Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- Изучить основные понятия и термины, связанные с селекционной работой.
- Ознакомиться с историей и достижениями селекции в растениеводстве.
- Рассмотреть основные методы селекции, такие как отбор, гибридизация, мутагенез и клеточная селекция.
- Изучить принципы и методы оценки селекционного материала по хозяйственно ценным признакам.
- Освоить методы создания родительских форм для гибридизации.
- Рассмотреть этапы семеноводства, включая подготовку семян к посеву, выращивание сеянцев, отбор и размножение лучших растений.
- Изучить методы контроля качества семян и оценки их посевных свойств.
- Ознакомиться с государственными стандартами и требованиями к качеству семян различных культур.
- Развить навыки работы с селекционным и семеноводческим оборудованием и инструментами.
- Научиться применять полученные знания и навыки для решения практических задач в области селекции и семеноводства.

Цели изучения междисциплинарного курса:

- Ознакомление студентов с основами селекционной работы и её значением для растениеводства.
- Формирование у студентов понимания принципов и методов создания новых сортов растений.
- Развитие навыков проведения селекционных исследований и оценки селекционного материала.
- Изучение основных этапов семеноводства и освоение методов производства высококачественных семян.
- Подготовка специалистов, способных применять современные технологии и методы в селекционной и семеноводческой работе.
- Формирование у студентов знаний о государственных стандартах и требованиях к качеству семян.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать её и выделять составные части, определять этапы решения задачи;

У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы;

У3 - реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий;

У4 - пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений;

У5 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У6 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У7 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.

знать:

31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в этом контексте;

32 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в этих сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

33 - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений;

34 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур, методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	72	36	36
Аудиторные занятия	54	28	26
лекции	32	18	14
Практические занятия (семинарские)	22	10	12
самостоятельная работа	18	8	10
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.04 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программ междисциплинарного курса МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- Изучить основные принципы и методы управления структурными подразделениями в сельскохозяйственных организациях.
- Рассмотреть особенности организации труда и управления персоналом в сельскохозяйственном производстве.
- Освоить методы планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений.
- Изучить систему контроля и оценки эффективности работы структурных подразделений.
- Разработать навыки разработки и реализации управленческих решений в различных ситуациях, характерных для сельскохозяйственной отрасли.
- Проанализировать примеры успешного и неэффективного управления структурными подразделениями на примере конкретных сельскохозяйственных организаций.
- Освоить методы мотивации и стимулирования сотрудников структурных подразделений для повышения производительности труда.
- Изучить особенности взаимодействия структурных подразделений между собой и с другими участниками сельскохозяйственного производства.
- Разработать и представить проект по оптимизации структуры управления в условной или реальной сельскохозяйственной организации.
- Подготовить студентов к применению полученных знаний и

навыков в практической деятельности по управлению структурными подразделениями сельскохозяйственных организаций.

Цели:

- Формирование у студентов комплексного понимания процессов управления в сельскохозяйственных организациях.
- Развитие навыков принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного производства.
- Подготовка специалистов, способных эффективно управлять структурными подразделениями сельскохозяйственных организаций и обеспечивать их устойчивое развитие.
- Освоение методов и инструментов управления, специфических для сельскохозяйственной отрасли.
- Формирование умений анализировать и оптимизировать структуру управления в зависимости от целей и задач организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий;

У2 - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объёма работ по каждой технологической операции на основе технологических карт

У3 - определять виды и объём работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У4 - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

У6 - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

знать:

31 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

32 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

33 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

34 - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

35 - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

36 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

37 - требования охраны труда в сельском хозяйстве

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	114		114
Аудиторные занятия	88		88
лекции	48		48
Практические занятия (семинарские)	40		40
самостоятельная работа	26		26
Вид итогового контроля			ДЗ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.05 ЭНТОМОЛОГИЯ**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.05 Энтомология является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- Изучение видового состава насекомых, их морфологии, анатомии, физиологии и экологии.
- Исследование биологии размножения, развития и поведения насекомых.
- Анализ взаимодействия насекомых с другими организмами, включая человека и сельскохозяйственные культуры.
- Выявление роли насекомых в экосистемах и их влияния на биоразнообразие.
- Разработка методов учёта и мониторинга насекомых для оценки их численности и распространения.
- Изучение механизмов устойчивости насекомых к факторам окружающей среды и разработка мер по их снижению.
- Исследование патогенных насекомых и разработка методов борьбы с ними для защиты здоровья человека и животных.
- Анализ экономических последствий деятельности насекомых (в том числе вредителей сельского хозяйства) и разработка методов защиты растений.
- Изучение полезных насекомых (например, опылителей) и разработка мер по их сохранению и привлечению.
- Исследование роли насекомых в процессах разложения органических веществ и формировании почв.

Цели:

- Понимание роли насекомых в природе и их влияния на человека.
- Разработка методов управления популяциями насекомых для защиты здоровья человека, животных и растений.
- Сохранение биологического разнообразия и защита уязвимых видов насекомых.
- Повышение эффективности сельскохозяйственного производства через борьбу с вредителями и использование полезных насекомых.
- Развитие научных основ для решения экологических и медицинских проблем, связанных с насекомыми.
- Подготовка специалистов, способных проводить исследования в области энтомологии и применять полученные знания на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У2 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У3 - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У4 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

У5 - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

У6 - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

У7 - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;

У8 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

знать:

31 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

32 - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

33 - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

34 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

35 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

36 - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

37 - методы учета вредителей сельскохозяйственных культур;

38 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

39 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	46		
Аудиторные занятия	36	36	
лекции	20	20	
Практические занятия (семинарские)	16	16	
самостоятельная работа	10	10	
Вид итогового контроля		ЭКЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.06 ФИТОПАТОЛОГИЯ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.06 Фитопатология является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- Изучение возбудителей болезней растений (бактерий, вирусов, грибов, микоплазм и других организмов).
- Исследование механизмов возникновения и развития болезней растений.
- Определение устойчивости растений к болезням и факторов, влияющих на эту устойчивость.
- Разработка методов диагностики болезней растений.
- Создание и усовершенствование методов защиты растений от болезней, включая использование пестицидов и биологических средств.
- Мониторинг распространения болезней растений и прогнозирование их вспышек.
- Разработка рекомендаций по предотвращению и снижению потерь от болезней растений в сельском хозяйстве, лесоводстве и декоративном садоводстве.
- Изучение влияния болезней растений на качество продукции и разработка мер по его сохранению.

Цели:

- Обеспечение здоровья растений и повышение их урожайности.

- Снижение потерь сельскохозяйственной продукции от болезней растений.
- Разработка и внедрение эффективных методов защиты растений, минимизирующих использование химических средств и снижающих негативное воздействие на окружающую среду.
- Сохранение биоразнообразия растений и предотвращение исчезновения редких и ценных видов из-за болезней.
- Улучшение качества сельскохозяйственной продукции и снижение содержания вредных веществ в ней, связанных с болезнями растений.
- Повышение осведомлённости специалистов в области сельского хозяйства и садоводства о методах профилактики и борьбы с болезнями растений.

Задачи:

- Изучение возбудителей болезней растений (бактерий, вирусов, грибов, микоплазм и других организмов).
- Исследование механизмов возникновения и развития болезней растений.
- Определение устойчивости растений к болезням и факторов, влияющих на эту устойчивость.
- Разработка методов диагностики болезней растений.
- Создание и усовершенствование методов защиты растений от болезней, включая использование пестицидов и биологических средств.
- Мониторинг распространения болезней растений и прогнозирование их вспышек.
- Разработка рекомендаций по предотвращению и снижению потерь от болезней растений в сельском хозяйстве, лесоводстве и декоративном садоводстве.
- Изучение влияния болезней растений на качество продукции и разработка мер по его сохранению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- У1 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- У2 - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- У3 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- У4 - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- У5 - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- У6 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

У7 - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;

У8 - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; знать:

31 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

32 - признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями;

33 - методы учета сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;

34 - морфологические признаки культурных и сорных растений;

35 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

36 - правила ведения электронной базы данных истории полей;

37 - требования охраны труда в сельском хозяйстве;

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	78		78
Аудиторные занятия	64		64
лекции	48		48
Практические занятия (семинарские)	16		16
самостоятельная работа	14		14
Вид итогового контроля			ЭКЗ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.07 ДЕНДРОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ФЕНОЛОГИИ**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.05 Дендрология с основами фенологии является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- Изучение видового разнообразия деревьев и кустарников, их систематики и классификации.
- Исследование биологических особенностей древесных растений, включая их морфологию, анатомию, физиологию и экологию.
- Анализ распространения и закономерностей формирования растительных сообществ с участием древесных растений.
- Выявление закономерностей роста и развития древесных растений в различных экологических условиях.
- Изучение влияния факторов окружающей среды на рост и развитие древесных растений.
- Определение хозяйственно-ценных свойств древесных растений и их использование в лесном хозяйстве, озеленении и декоративном садоводстве.

Цели:

- Формирование у студентов системы знаний о разнообразии древесных растений, их биологических особенностях и закономерностях развития.
- Овладение методами изучения и оценки состояния древесных растений в естественных и искусственных фитоценозах.
- Приобретение навыков идентификации и классификации древесных растений, а также умения определять их фенологическое состояние.
- Развитие умений применять полученные знания в практической деятельности, связанной с использованием древесных растений в лесном хозяйстве, озеленении населённых пунктов и создании декоративных композиций.
- Формирование бережного отношения к природе и понимания важности сохранения биологического разнообразия древесных растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;

У2 - выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций, определять пути их устранения и организовывать работы по устранению дефектов и недостатков.

У3 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У4 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У5 - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У6 - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У7 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

У8 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

знать:

31 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

32 - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

33 - методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

34 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

35 - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

36 - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

37 - фазы развития растений, в которые производится уборка;

38 - методы определения засоренности посевов;

39 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

310 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	46		46
Аудиторные занятия	46		46
лекции	34		34
Практические занятия (семинарские)	12		12
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИИ ВЕГЕТАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01 ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01 Интегрированная система защиты растений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

У2 - Составлять годовой план защитных мероприятий;

У3 - Оценивать состояние производственных посевов;

У4 - Определять качество семян;

У5 - Оценивать качество полевых работ;

У6 - Проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

У7 - Определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;

У8 - Определять биологический урожай и анализировать его структуру;

У9 - Определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;

знать:

31 - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

32 - Нормы использования пестицидов и гербицидов;

33 - Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей.

34 - Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

35 - Основные технологии производства растениеводческой продукции;

36 - Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;

37 - Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засорённости посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость	58	58	
Аудиторные занятия	58	58	
лекции	40	40	
Практические занятия (семинарские)	18	18	
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.02 МЕХАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты для различных агроландшафтов;

У2 - осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов;

У3 - проводить расчёты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин;

У4 - составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ;

У5 - оценивать качество работы машинно-тракторных агрегатов.

знать:

31 - устройство и техническую характеристику тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве;

32 - устройство, технологические характеристики и агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая;

33 - комплексную механизацию производства продукции растениеводства;

оптимальные сроки проведения технологических операций по

34 - возделыванию сельскохозяйственных культур;

35 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засорённости посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	108	54	54
Аудиторные занятия	100	46	54
лекции	64	30	34
Практические занятия (семинарские)	36	16	20
самостоятельная работа	8	8	
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.03 ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.03 Технологии обработки и воспроизведения плодородия почв является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

31 – морфологические признаки культурных и сорных растений;

32 – методы определения засоренности посевов;

33 – методы учёта сорняков;

34 - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

35 - морфологические признаки культурных и сорных растений;

36 - правила ведения электронной базы данных истории полей;

37 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

уметь:

У1 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

У2 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.

У3 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У4 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У5 - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засорённости посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	108		108
Аудиторные занятия	98		98
лекции	74		74
Практические занятия (семинарские)	24		24
самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.04 ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.02. Почвоведение является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У2 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У3 - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У4 - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У5 - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

У6 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

У7 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

У8 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

У9 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

У10 - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.

знать:

31 - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

32 - методику фенологических наблюдений за растениями;

33 - фазы развития растений, в которые производится уборка;

34 - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

35 - методы определения готовности культур к уборке;

36 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

37 - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

38 - морфологические признаки культурных и сорных растений;

39 - методы определения засоренности посевов;

310 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

311 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	50	50	
Аудиторные занятия	42	42	
лекции	20	20	
Практические занятия (семинарские)	22	22	
самостоятельная работа	8	8	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.05 АГРОХИМИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины МДК.02.05 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - определять основные типы почв по морфологическим признакам;

У2 - читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;

У3 - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;

У4 - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;

У5 - разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.

знать:

31 - основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;

32 - основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;

33 - правила составления почвенных карт хозяйства;

34 - основы бонитировки почв;

35 - характеристику землепользования;

36 - агроклиматические и почвенные ресурсы;

37 - структуру посевных площадей;

38 - факторы и приемы регулирования плодородия почв;

39 - экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;

310 - технологические приемы обработки почв;

311- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;

312 - системы удобрения в севооборотах;

313- процессы превращения в почве

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засорённости посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	50	50	
Аудиторные занятия	42	42	
лекции	32	32	
Практические занятия (семинарские)	10	10	
самостоятельная работа	8	8	
Вид итогового контроля		ЭКЗ	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 02.06. ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ, ТРАНСПОРТИРОВКИ,
ПРЕДПРОДАЖНОЙ ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА**

Рабочая программ междисциплинарного курса МДК.02.06. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

У2 - определять способы и методы хранения;
анализировать условия хранения продукции растениеводства;

У3 - рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

У4 - определять качество зерна, плодовоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

У5 - Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

знать:

З1 – технологии хранения продукции растениеводства;

З2 - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

З3 - характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

З4 - условия транспортировки продукции растениеводства;

З5 - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
З6 - Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

З7 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.

З8 - основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засорённости посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	142	80	
Аудиторные занятия	134	72	62
лекции	98	56	42
Практические занятия (семинарские)	36	16	20
самостоятельная работа	8	8	
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.07. ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины МДК 02.07 Земледелие является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

31 – методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

32 – факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

33 – способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

34 - морфологические признаки культурных и сорных растений

35 - методы определения засоренности посевов;

36 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

37 - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

38 - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;

уметь:

У1 – осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;

У2 – устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

У3 – осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

У4 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

У5 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

У6 - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

У7 - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	172	68	104
Аудиторные занятия	164	60	104
лекции	120	44	76
Практические занятия (семинарские)	44	16	28
самостоятельная работа	8	8	
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

У2 - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;

У3 - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У4 - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

У6 - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

У7 - осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

У8 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У9 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У10 - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У11 - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У12 - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

У13 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

У14 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

У15 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

У16 - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

У17 - определять распространённость вредителей и болезней, вредоносность и поражённость ими сельскохозяйственных культур;

У18 - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;

У19 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

У20 - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.

знать:

31 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

32 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

33 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

34 - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

35 - методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

36 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

37 - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

38 - методику фенологических наблюдений за растениями;

39 - фазы развития растений, в которые производится уборка;

310 - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке;

311 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

312 - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

313 - морфологические признаки культурных и сорных растений;

314 - методы определения засоренности посевов;

315 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

316 - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

317 - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;

318 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

319 - правила ведения электронной базы данных истории полей;

320 - требования охраны труда в сельском хозяйстве;

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	236		
Аудиторные занятия	236	132	104
лекции	174	102	72
Практические занятия (семинарские)	62	30	32
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия базовой подготовки практики является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций, которые соответствуют видам профессиональной деятельности.

Учебная практика реализуется в процессе освоения профессионального модуля. Учебные практики проводятся ведущими преподавателями учебного заведения в специализированных кабинетах и лаборатории.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Организация и проведение всех видов практик регламентируются Положением о прохождении учебной и производственной практик студентами Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» и соответствующими рабочими программами практик, входящими в состав профессиональных модулей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Учебная практика УП.01 относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

И1 - подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

И2 - разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;

И3 - инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

И4 - осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;

И5 - устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

И6 - подготовке информации для составления первичной отчетности.

уметь:

У1 - Разрабатывать и корректировать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур с учётом местных условий.

У2 - Организовывать работу растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами.

У3 - Подбирать и настраивать сельскохозяйственную технику и оборудование для выполнения агротехнических мероприятий.

У4 - Проводить подготовку почвы для посева (посадки) сельскохозяйственных культур.

У5 - Осуществлять посев (посадку) сельскохозяйственных культур с соблюдением технологических норм.

У6 - Выполнять агротехнические мероприятия по уходу за сельскохозяйственными культурами (полив, подкормка, обработка почвы, борьба с вредителями и болезнями).

У7 - Оценивать качество выполнения агротехнических мероприятий и соответствие продукции установленным нормам и стандартам.

У8 - Применять методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками в соответствии с технологическими требованиями.

У9 - Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при работе в растениеводстве.

У10 - Анализировать результаты работы растениеводческих бригад и вносить коррективы в организацию работы.

У11 - Вести документацию по возделыванию сельскохозяйственных культур.

знать:

31 - Основные сельскохозяйственные культуры и особенности их возделывания.

32 - Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур, включая сроки и способы проведения агротехнических мероприятий.

33 - Методы организации работы растениеводческих бригад, включая распределение обязанностей и координацию действий.

34 - Требования к подготовке почвы, посеву (посадке) и уходу за сельскохозяйственными культурами.

35 - Правила использования сельскохозяйственной техники и оборудования при возделывании культур.

36 - Нормы и стандарты качества сельскохозяйственной продукции.

37 - Основы системы севооборота и его значение для повышения урожайности.

38 - Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками.

39 - Правила охраны труда и техники безопасности при работе в растениеводстве.

310 - Принципы учёта и анализа результатов работы растениеводческих бригад.

Учебная практика УП.01 входит в профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	144 (4 недели)		
Аудиторные занятия			
лекции			
Практические занятия (семинарские)	144 (4 недели)	72	72
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В
ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ**

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Учебная практика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт в:

И1 - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;

И2 - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

И3 - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;

И4 - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;

И5 - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;

И6 - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;

И8 - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;

И9 - ведении электронной базы данных истории полей.
уметь:

У1 – Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У2 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У3 - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У4 - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У5 - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

У6 - использовать качественные и количественные методы оценки.

знать:

31 – фенологические фазы развития растений морфологические признаки растений в различные фазы развития;

32 - методику фенологических наблюдений за растениями;

34 - фазы развития растений, в которые производится уборка;

35 – биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

36 - методы определения готовности культур к уборке;

37 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

38 - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

39 – морфологические признаки культурных и сорных растений;

310 - методы определения засоренности посевов;

311 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

312 – признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

313 – методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;

314 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

315 - правила ведения электронной базы данных истории полей;

Учебная практика УП.02 входит в профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчётности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		6	7
Общая трудоемкость	144 (4 недели)		
Аудиторные занятия			
лекции			
Практические занятия (семинарские)	144 (4 недели)	72	72
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Учебная практика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт в:

И1 - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;

И2 - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

И3 - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;

И4 - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;

И5 - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;

И6 - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;

И8 - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;

И9 - ведении электронной базы данных истории полей.

уметь:

У1 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У2 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У3 - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У4 - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У5 - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

У6 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

У7 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

У8 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

У9 - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

У10 - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

У11 - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;

У12 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

У13 - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.

знать:

31 - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

32 - методику фенологических наблюдений за растениями;

33 - фазы развития растений, в которые производится уборка;

34 - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

35 - методы определения готовности культур к уборке;

36 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

37 - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

38 - морфологические признаки культурных и сорных растений;

39 - методы определения засоренности посевов;

310 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

311 - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

312 - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;

313 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

314 - правила ведения электронной базы данных истории полей;

315 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Учебная практика УП.03 входит в профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	72 (2 недели)		
Аудиторные занятия			
Лекции			
Практические занятия (семинарские)	72 (2 недели)	72	
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ДЗ	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ
БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

Рабочая программа производственной практики ПП.01 ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделываний сельскохозяйственных культур является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Производственная практика ПП.01 относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен: иметь практический опыт в:

И1 - подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

И2 - разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;

И3 - инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

И4 - осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;

И5 - устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

И6 - подготовке информации для составления первичной отчетности.

уметь:

У1 - пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных для оперативного планирования работ в растениеводстве;

У2 - пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;

У3 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий.

У4 - определять виды и объём работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);

У6 - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учётом специфики заданий;

У7 - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;

У8 - проводить инструктаж с учётом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;

У9 - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;

У10 - выбирать приёмы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учётом технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

знать:

31 - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;

32 - правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;

33 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

34 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

35 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

36 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

37 - приёмы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;

38 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Производственная практика ПП.01 входит в профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость	324 (9 недель)		
Аудиторные занятия			
Лекции			
Практические занятия (семинарские)	324 (9 недель)	144	180
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Производственная практика ПП.02 относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен: иметь практический опыт в:

И1 - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;

И2 – установлении календарных сроков проведения операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

И3 - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;

И3 - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;

И4 - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;

И5 - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы удобрений;

И6 - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;

И7 - ведении электронной базы данных истории полей.

уметь:

У1 – выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У2 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У3 - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У4 - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У5 - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

У6 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

У7 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

У8 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

У9 – идентифицировать вредителями и болезнями;

знать:

З1 – морфологические признаки культурных и сорных растений;

З2 – методы определения засоренности посевов;

З3 – методы учёта сорняков;

34 – методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

35 – морфологические признаки культурных и сорных растений;

36 – правила ведения электронной базы данных истории полей;

37 – требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Производственная практика ПП.02 входит в профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засорённости посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость	432 (12 недель)		
Аудиторные занятия			
Лекции			
Практические занятия (семинарские)	432 (12 недель)	144	288
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

Рабочая программа производственной практики ПП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Производственная практика ПП.03 относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен: иметь практический опыт в:

И1 - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;

- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;

- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;

- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;

- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;

- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;

- ведение электронной базы данных истории полей.

уметь:

- У1 - выполнять посадку растений в соответствии с требованиями;

- У2 - проводить обрезку и формирование кроны садовых растений;

- У3 - вносить удобрения и осуществлять полив растений;

- У4 - проводить профилактические мероприятия по защите растений от вредителей и болезней;

- У5 - работать с садовым инструментом и оборудованием;

- У6 - планировать и организовывать работу в саду;

- У7 - читать и понимать схемы и чертежи при планировании ландшафтного дизайна;

- У8 - создавать декоративные композиции из растений;

- У9 - ухаживать за растениями в разные сезоны с учётом их биологических особенностей;

- У10 - регулировать систему полива в зависимости от потребностей растений;

- У11 - распознавать заболевания и вредителей растений и применять соответствующие методы борьбы;

- У12 - соблюдать правила техники безопасности при выполнении садовых работ;

- У13 - вести учёт проводимых работ и контролировать состояние растений.

знать:

- З1 - технологию выполнения основных садовых работ (посадка, обрезка, формирование кроны, удобрение, полив, борьба с вредителями и болезнями растений);

- З2 - виды садовых растений, их биологические особенности и требования к условиям выращивания;

- З3 - правила и способы размножения садовых растений;

- З4 - инструменты и оборудование, используемые в работе садовника, их назначение и правила эксплуатации;

- З5 - нормы и сроки проведения садовых работ;

36 - правила техники безопасности при работе в саду;

37 - основные принципы ландшафтного дизайна и создания декоративных композиций;

38 - методы борьбы с сорной растительностью;

39 - особенности ухода за растениями в разные сезоны;

310 - системы полива и их устройство;

311 - признаки заболеваний и вредителей растений, методы профилактики и борьбы с ними

Производственная практика ПП.03 входит в профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	108 (3 недели)		
Аудиторные занятия			
Лекции			
Практические занятия (семинарские)	108 (3 недели)		108
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля			ДЗ