

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-ОПОП 36.02.01	ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОПОП СПО) СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»
№ 631/25 от 30.08.2025 г.
Директор  Т.В. Алексеева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация- Ветеринарный фельдшер

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12. 2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Согласовано с ГБУ "ГВБ Г.МАКЕЕВКИ"	 Петрова Л.А.
Разработчик	Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Макеевка 2025

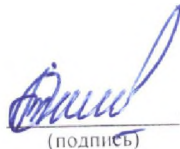
Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария по программе базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, на базе основного общего образования разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2025 г. № 270).

Основная профессиональная образовательная программа для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария на базе среднего общего образования рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.), на заседании цикловой (предметной) комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология (протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.), на заседании Педагогического совета Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.).

Организация-разработчик: Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

Руководитель ОПОП СПО


(подпись)

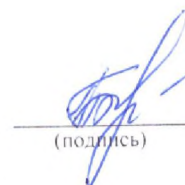
Т. В. Алексеева
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
(предметной) комиссии
общеобразовательных,
гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин


(подпись)

В. В. Белоусова
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
(предметной) комиссии по
ветеринарным и кинологическим
дисциплинам


(подпись)

А. А. Базунова
(Ф.И.О.)

В настоящей основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» - федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия»;

Колледж, Аграрный колледж - Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОВД – основной вид деятельности;

ЦПК – цикловая (предметная) комиссия;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

КУГ – календарный учебный график;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

УД – учебная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДП(Р) - дипломный проект (работа).

СОДЕРЖАНИЕ

1.1.	Общие положения.....	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация и форма обучения.....	6
2.2.	Объем и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.3.	Требования к абитуриенту.....	6
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:..	6
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1.	Общие компетенции	7
4.2.	Профессиональные компетенции	8
4.3.	Личностные результаты.....	8
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5.1.	Учебный план	12
5.2.	Матрица компетенций (распределение общих и профессиональных компетенций)	21
5.3.	Календарный учебный график.....	21
5.4.	Календарный план воспитательной работы.....	21
5.5.	Рабочая программа воспитания	22
5.6.	Рабочие программы дисциплин	22
5.7.	Рабочие программы профессиональных модулей	23
5.8.	Рабочие программы практик.....	24
5.9.	Формы аттестации	25
6.	ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	26
6.1.	Требования к оценочным материалам образовательной программы	26
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	26
7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО (ППССЗ).....	27
7.1.	Кадровое обеспечение	27
7.2.	Характеристика библиотечного фонда	30
7.3.	Материально-техническое обеспечение	33
7.4.	Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций выпускников	34
8.	УСЛОВИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	37
9.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ	39
	Приложение 1.....	41
	Приложение 2.....	44
	Приложение 3.....	48
	Приложение 4.....	49
	Приложение 5.....	60
	Приложение 6.....	76

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария по программе базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния на базе основного общего образования, реализуется Аграрным колледжем федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (далее по тексту- Колледжем) в г. Макеевка.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2025 г. № 270, рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология, протокол № 08/25 от 29.08.2025 г. по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план с календарным графиком учебного процесса, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик и государственной итоговой аттестации, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников Колледжа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Закон Донецкой Народной Республики от 07.07.2015г. № 55-ІНС «Об образовании»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 07 апреля 2025 г. № 270 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461);

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

10. Постановление правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842);

12. Устав ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;

13. Положение об Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;

14. Локальные акты образовательной организации.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация и форма обучения

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

2.2. Объем и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Объем получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет не более срока получения образования.

2.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или документ о среднем общем образовании.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ.01 Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий	осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается
	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается профессия 18111 Санитар ветеринарный

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Наименование общей компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Осваивается профессия 18111 Санитар ветеринарный

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий пользоваться знаниями, в том числе по финансовой грамотности, и планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, демонстрирующий навыки	ЛР 16

противодействия коррупции	
Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 17
Относящийся бережно к своему здоровью и здоровью окружающих, ведущий здоровый образ жизни.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 19
Использующий приобретенные интеллектуальные и общие знания и умения в повседневной жизни.	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 23
Выполняющий трудовые функции в ветеринарии. Владеющий психологией общения, профессиональной этикой и этикетом.	ЛР 24
Обладающий востребованными надпрофессиональными компетенциями: инновационностью, предприимчивостью, коммуникативностью, солидарностью и эффективностью.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий позиционировать себя в профессиональной деятельности, владеющий стратегиями и тактиками самопозиционирования для карьерного и личного роста.	ЛР 26
Готовый к постоянному повышению уровня профессионального образования, в том числе через самостоятельное образование в условиях современного профессионального контекста.	ЛР 27
Знающий и соблюдающий культуру личной безопасности.	ЛР 28

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.02 Литература	ЛР 1 - 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.03 Математика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 26
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.05 Информатика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.06 Физика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.07 Химия	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.08 Биология	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.09 История	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.10 Обществознание	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.11 География	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.12 Физическая культура	ЛР 18, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.13 Основы безопасности и защита Родины	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ИП Индивидуальный проект (Биология)	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
СГ.01 Основы философии	ЛР 1 - 12
СГ.02 История России	ЛР 1 - 12
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27
СГ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
СГ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
СГ.06 Психология общения	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
СГ.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
СГ.08 Основы бережливого производства	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24
ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24-25
ОПЦ.03 Основы микробиологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ОПЦ.04 Основы зоотехнии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ОПЦ.05 Введение в ветеринарию	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.06 Экологические основы природопользования	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 24
ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 24
ОПЦ.08 Ветеринарная фармакология	ЛР 16, ЛР 24
ОПЦ.09 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 24
ОПЦ.10 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОПЦ.11 Охрана труда	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоологических мероприятий	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 - 28
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 - 28

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Настоящий учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (далее по тексту – Колледж) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённый приказом Минпросвещения России от 07 апреля 2025 года. № 270 (далее - ФГОС СПО), зарегистрированный в Минюсте России 10 июня 2022 г. № 68840;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2021 года N 712н (зарегистрирован в Минюсте России 16 ноября 2021 г. № 65842);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение об Аграрном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» №246/01-3 от 04.05.2023 г., приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №433 от 20.04.2023 г.);
- локальные акты Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»:
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Аграрным колледжем и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних

(протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемым по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о порядке приема граждан в Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», перевода обучающихся, отчисления из Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», восстановления в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации в Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о расписании учебных занятий в Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о ведении Журнала учебных (аудиторных) занятий учебных групп обучающихся Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года);

- Положение о режиме занятий в Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (протокол №39/23 от 28 августа 2023 года).

При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2021 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» (утв. Минпросвещения России);

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Рабочая программа воспитания;

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

- Приказ Министерством образования Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных

основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведение реестра примерных основных образовательных программ».

- Письмо министерства общего и профессионального образования РФ от 05.04.1999 г № 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации ФИРО. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 г. № 800.

При составлении учебного плана учитывались:

- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации N 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2021 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» (утв. Минпросвещения России)»;

- Рабочая программа воспитания;

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Дата начала занятий по учебному плану – 1 сентября 2025 года, окончание

- 30 июня 2029 года. Время завершения обучения зависит от общей продолжительности обучения по специальности.

- норма учебной нагрузки обучающихся - 36 часов в неделю;

- продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия проводятся парами. Продолжительность учебного

занятия - 1 час 20 минут.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – ветеринарный фельдшер.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % от общего объема времени, отведённого на её освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план имеет следующую структуру:

- цикл обязательных учебных предметов (ОУП);
- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОПЦ);
- профессиональный цикл (ПП);

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация, которая завершается

присвоением квалификации специалиста среднего звена ветеринарный фельдшер.

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций».

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 41 неделю. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается

на 52 недели, в том числе: 38 недель – теоретическое обучение, 3 – недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Общеобразовательную подготовку студенты осваивают одновременно с профессиональными модулями, дисциплинами общепрофессионального цикла.

На каждый учебный год предусмотрены консультации 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные, устные и письменные.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В цикле обязательных учебных предметов, социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинарское занятие, консультация), практическая подготовка и самостоятельная работа обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, для осуществления которой в рамках освоения указанных циклов для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании цикловой (предметной) комиссии.

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических частях
Социально-гуманитарный цикл	642
Общепрофессиональный цикл	808
Профессиональный цикл (профессиональные модули)	2798
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам, ПМ, МДК преподавателями выставляются итоговые (семестровые) семестровые оценки успеваемости студентов на основании оценок текущего контроля знаний, независимо от того, выносятся эти дисциплины на экзамен или нет.

Семестровые оценки за семестр по дисциплинам, которые не выносятся на экзамен, при переводе студентов на следующий курс, учитываются наравне с экзаменационными оценками.

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение

ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий запланирована на 3 курсе (6 семестр).

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий запланирована на 4 курсе (7 семестр).

Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого семестра. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся; для юношей – оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с требованиями количество зачётов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс – 10 зачётов, 6 экзаменов;
- 2 курс - 10 зачётов, 4 экзамена;
- 3 курс - 10 зачётов, 5 экзаменов, курсовая работа
- 4 курс – 8 зачётов, 4 экзамена, курсовая работа.

В указанное количество не входят зачёты по дисциплине Физическая культура.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: СГ.01 Основы философии, СГ.02 История, СГ.06 Психология общения, СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.04 Физическая культура.

Общий объем дисциплины Физическая культура не может быть менее 160 академических часов. В настоящем учебном плане общий объем дисциплины Физическая культура составляет 274 академических часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени (48 часов), отведённого на указанную дисциплину; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. В конце предпоследнего года обучения, после окончания теоретической части обучения по основам военной службы, проводятся учебные сборы. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). Конкретные сроки проведения учебных сборов устанавливаются местными (муниципальными) органами управления образованием по согласованию с военным комиссариатом района.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с

основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	ПМ.03. Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

На 2 курсе в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный обучающимся выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца, с присвоением 3-го разряда.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий или лабораторных, учебной и производственной практик.

Согласно ФГОС в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объёме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В настоящем учебном плане на проведение практик выделяется 45% (с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программой).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на

основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран естественнонаучный профиль.

Цикл обязательных учебных предметов учебного плана предусматривает изучение

- обязательных учебных предметов: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Математика, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 Информатика, ОУП. 06 Физика, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология, ОУП.09 История, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины.

2 профильных учебных предмета ОУП.08 Биология, ОУП.07 Химия.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта ИП. Индивидуальный проект (Биология) в течение 1 курса обучения.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию:

- текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

- государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Промежуточная аттестация проводится в виде зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов. По итогам промежуточной аттестации студенты допускаются к производственной практике. Изучение профессиональных модулей завершается экзаменом по профессиональному модулю, который проводится с целью определения уровня освоения профессиональных компетенций.

В соответствии с ФГОС СПО на демонстрационный экзамен, на выполнение и защиту дипломной работы (проекта) отводится 6 недель (216

часов), в том числе:

- на подготовку к демонстрационному экзамену – 2 недели (72 часа)
- на проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя (36 часов)
- на подготовку дипломной работы – 2 недели (72 часа)
- на защиту дипломной работы – 1 неделя (36 часов)

Содержание дипломного проекта соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации Ветеринарный фельдшер.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе демонстрационного экзамена проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Студентам, прошедшим в полном объеме обучение и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария представлен в Приложении 1.

5.2. Матрица компетенций (распределение общих и профессиональных компетенций)

Матрица компетенций (распределение общих и профессиональных компетенций) по компонентам учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария по очной форме обучения представлена в Приложении 2.

В матрице формируемых компетенций отображены планируемые результаты освоения ОПОП – перечень компетенций с указанием дисциплин, при освоении которых происходит их формирование.

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы специальности 36.02.01 Ветеринария по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя: наименование мероприятия; срок выполнения; ответственного исполнителя; планируемый результат. Календарный план воспитательной работы разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и

утверждается директором Колледжа. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

5.5. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении образовательных программ по специальности 36.02.01 Ветеринария в Колледже осуществляется на основе рабочей программы воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. В разработке рабочих программ воспитания принимают участие совет обучающихся, совет родителей, а также представительные органы обучающихся (при их наличии).

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.6. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла:

1. Рабочая программа дисциплины СГ.01 Основы философии
2. Рабочая программа дисциплины СГ.02 История России
3. Рабочая программа дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
4. Рабочая программа дисциплины СГ.04 Физическая культура
5. Рабочая программа дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи
6. Рабочая программа дисциплины СГ.06 Психология общения
7. Рабочая программа дисциплины СГ.7 Безопасность

жизнедеятельности

8. Рабочая программа дисциплины СГ.8 Основы бережливого производства.

Рабочие программы общепрофессионального цикла:

1. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных

2. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии

3. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.03 Основы микробиологии

4. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.04 Основы зоотехнии

5. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.05 Введение в ветеринарию

6. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.06 Экологические основы природопользования

7. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

8. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.08 Ветеринарная фармакология

9. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.09 Правовые основы профессиональной деятельности

10. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

11. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Охрана труда

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины: определяет место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины: определяют объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание дисциплины.

3. Условия реализации дисциплины: содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины: содержит результаты обучения, критерии оценки и методы оценки.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6.

5.7. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие

разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля: определяет место профессионального модуля в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины.

2. Структура и содержание профессионального модуля: определяют объем профессионального модуля, виды учебной работы, тематический план, содержание профессионального модуля.

3. Условия реализации профессионального модуля: содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля: содержит код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля, критерии оценки и методы оценки.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей представлены в Приложении 7.

5.8. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик:

1. Рабочая программа учебной практики;

2. Рабочая программа производственной практики;

3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной).

Рабочая программа практики включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы практики: определяет цели и задачи практики, место практики в структуре образовательной программы, виды профессиональной деятельности, количество часов на освоение рабочей программы практики.

2. Результаты практики: определяет формирование общих и профессиональных компетенций.

3. Объем, структура и содержание практики: определяет объем времени, отводимый на проведение практики, сроки проведения практики, содержание учебного материала и виды работ.

4. Условия организации и проведения практики: определяет требования к руководителям практики, требования к документации для проведения практики, требования к материально-техническому обеспечению практики, требования к обучающимся, требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5. Контроль и оценка результатов практики: определяют критерии оценивания промежуточной аттестации.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

5.9. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены образовательной организацией.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Текущий контроль знаний представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме) и др.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в процессе промежуточной аттестации определяется учебным планом. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, количество дифференцированных зачетов - 10.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). (п. 2.9 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796).

Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена ветеринарный фельдшер.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Требования к оценочным материалам образовательной программы

Фонды оценочных средств по образовательной программе для специальности 36.02.01 Ветеринария формируются из комплектов оценочных материалов текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов образовательной программы специальности 36.02.01 Ветеринария и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают:

- Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации: область применения, планируемые результаты освоения компетенций, Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; примерные темы дипломного проекта (работы), содержание заданий для обучающегося для выполнения дипломного проекта (работы).

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы: требования к оформлению дипломного проекта (работы), критерии оценивания защиты дипломного проекта (работы).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария включает методические материалы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Методические материалы прилагаются.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО (ППССЗ)

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников с высшим образованием, реализующих ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария составляет 100 процентов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, курирующих вопросы учебной работы, воспитательной работы, классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и республиканских органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Колледжа, с учетом

сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением), создаются особые условия.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Аграрного колледжа	Ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже
Заместитель директора (курирующий вопросы воспитательной работы)	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора (курирующий вопросы учебной работы)	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора (курирующий вопросы практического обучения и проведения демонстрационных экзаменов)	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, работа направлена на установление сотрудничества педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально значимых качеств.

При организации воспитательного пространства работа направлена на создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности, и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволяет им получить социальные навыки, знания и умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения студентов с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и др. специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции, социальной и профессиональной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей.

Поощрения студентов могут носить моральный и материальный характер.

- Основаниями для поощрения студентов является:
- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления Колледжа;
- отличная учеба;
- победа в международных, всероссийских, республиканских, городских конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.д.

В Колледже применяются следующие виды морального и материального поощрения:

- объявление благодарности в приказе директора;
- благодарственное письмо директора Колледжа родителям студента;
- размещение информации о достижениях студента на официальном сайте Колледжа;
- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- грамота Колледжа;
- награждение денежной премией или ценным подарком (для студентов, обучающихся за счет государственного бюджета).

Студенты, имеющие дисциплинарные взыскания, к поощрениям не представляются.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора, курирующим вопросы воспитательной работы. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа, публикуются на официальном сайте Колледжа.

7.2. Характеристика библиотечного фонда

При реализации ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО (ППССЗ). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее по тексту - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, который состоит не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» укомплектована печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (профессиональному модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. В образовательной организации имеется электронная информационно-образовательная среда.

С целью оказания помощи обучающимся и преподавателям Колледжа сотрудники библиотеки проводят консультации и тренинги по методам и технологиям работы:

- со справочно-библиографическим аппаратом: электронным каталогом, аналитической росписью статей;
- с образовательными, научными ресурсами и базами данных удалённого доступа, размещенными в сети Интернет.

Проводятся индивидуальные и групповые консультации по правилам библиографирования различных видов документов, составления библиографических ссылок в соответствии с требованиями Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Для расширения возможностей информационного обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской деятельности Колледжа производится обслуживание по системе Межбиблиотечного абонементу (МБА).

ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечена доступом в ЭБС «Лань» e.lanbook.com для ознакомления и использования учебной, профессиональной и научной литературы.

Также имеется возможность использования фонда учебной и научной

литературы через электронно-библиотечную систему Znanium (<https://znanium.ru>).

Информационная база оснащена: бесплатным доступом к точке WF, Интернет-ресурсам, зоне «Облако» с представленными учебными и научными полнотекстовыми изданиями.

Для обеспечения библиотечными изданиями заключены:

- договор о творческом сотрудничестве с Коммунальным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система г. Макеевки библиотека имени Аллы Беженовой» на обслуживание студентов на 2025-2026 гг.;

- договор с Коммунальным учреждением «Централизованная библиотечная система г. Макеевки» на обслуживание студентов на 2025-2026 гг.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (учебно-методический портал, справочно-информационный портал).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа всех обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению, к электронным библиотечным системам возможен как с компьютеров ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», так и удаленно.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося.

Каждая учебная дисциплина, включенная в ОПОП, обеспечена учебно-методической документацией по всем видам занятий, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает обучающимся возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» и его подразделений, учебно-методической документации соответствующих цикловых (предметных) комиссий, а также к Интернет-ресурсам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные образовательные ресурсы - Министерство образования и науки Российской Федерации:

<http://минобрнауки.рф/> - Федеральный портал «Российское образование»:

<http://www.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:

<http://window.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru/> - ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»:
<https://urait.ru/>

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 36.02.01 Ветеринария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, учитывающими требования ФГОС СПО с учетом ПОП.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и ФГОС СПО.

Занятия по циклам оснащены компьютерными классами, учебными стендами, мультимедиа проекторами, персональными компьютерами. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормления животных;

- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень оборудования каждого учебного кабинета (лаборатории, мастерской) приведен в паспорте учебного кабинета (лаборатории, мастерской).

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Колледжа и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в соответствии с выбранной траекторией.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

7.4. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Одними из основных задач, определяемых Положением об Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», являются: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Колледжа; сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей

общества; распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня; формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Основной целью воспитания, осуществляемого в Колледже, является создание условий для самореализации личности выпускника академии в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности Колледжа.

В 2025-2026 учебном году в Колледже планируется обучать двадцать две учебных группы очной формы обучения и три - заочной. За каждой группой приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» закреплен классный руководитель учебной группы. Существенной особенностью воспитательного процесса является то, что классные руководители ведут учебную группу на протяжении всего периода обучения студентов в Колледже.

При планировании своей работы классные руководители ориентируются на специфику студенческой группы, тем самым выбирая формы и методы работы со студентами. В планах отражаются традиции Колледжа, социальные запросы общества, тематическая направленность каждого учебного года.

На заседаниях цикловых (предметных) комиссий, Педагогического совета Колледжа рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения студентов, решаются вопросы по применению системы наказания и поощрения, оказывается оперативная педагогическая помощь.

Тематические классные часы проводятся согласно индивидуальным планам работы классного руководителя, в которых отражается работа с активом группы, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями. Всю проделанную работу классные руководители отражают в итоговых годовых отчетах.

Рабочая программа воспитания в Колледже реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и

ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и др. людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у

обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

8. УСЛОВИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Адаптивная физическая культура», «Адаптивные информационные технологии».

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс									
			Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов							Неделя			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		ИП	СР	Конт роль
ИТОГО (с факультативами)				638								17		838								24		1476								41
ИТОГО по ОП (без факультативов)				638										836										1476								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)																														
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)																														
		Аудиторная нагрузка		36,1										36,2										36,2								
		Во взаимодействии с преподавателем		36,1										36,2										36,2								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				638	614	241		373		24			838	760	233		527		78				1476	1374	474		900		102			
	ОУП	Обязательные учебные предметы		638	614	241		373		24			838	760	233		527		78				1476	1374	474		900		102			
1	ОУП.01	Русский язык	ИО	32	32	16		16				ЭКЗ	40	40	20		20					ИО, ЭКЗ	72	72	36		36					
2	ОУП.02	Литература	ИО	40	40	4		36				ДЗ	68	68	5		63					ИО, ДЗ	108	108	9		99					
3	ОУП.03	Математика	ДЗ	124	112			112		12		ЭКЗ	216	180			180		36			ДЗ, ЭКЗ	340	292	0		292		48			
4	ОУП.04	Иностранный язык	ИО	36	36			36				ДЗ	36	36			36					ИО, ДЗ	72	72			72					
5	ОУП.05	Информатика	ИО	50	50	14		36				ДЗ	58	58	12		46					ИО, ДЗ	108	108	26		82					
6	ОУП.06	Физика	ИО	50	50	34		16				ДЗ	58	58	38		20					ИО, ДЗ	108	108	72		36					
7	ОУП.07	Химия	ДЗ	32	32	20		12				ЭКЗ	40	40	20		20					ДЗ, ЭКЗ	72	72	40		32					
8	ОУП.08	Биология	ДЗ	66	66	40		26				ЭКЗ	78	60	30		30		18			ДЗ, ЭКЗ	144	126	70		56		18			
9	ОУП.09	История	ИО	60	60	52		8				ЭКЗ	76	66	54		12		10			ИО, ЭКЗ	136	126	106		20		10			
10	ОУП.10	Обществознание	ИО	34	34	18		16				ДЗ	38	38	18		20					ИО, ДЗ	72	72	36		36					
11	ОУП.11	География	ИО	34	34	25		9				ЭКЗ	38	38	22		14		2			ИО, ЭКЗ	72	70	47		23		2			
12	ОУП.12	Физическая культура	ИО	34	34	4		30				ИО	38	38			38					ИО, ИО	72	72	4		68					
13	ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины	ИО	30	30	10		20				ДЗ	38	38	10		28					ИО, ДЗ	68	68	20		48					
14	ИП	Индивидуальный проект (Биология)	ИО	16	4	4				12		ДЗ	16	4	4				12			ИО, ДЗ	32	8	8				24			
ПРАКТИКИ			(План)																													
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																													
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				3 ДЗ								7 ДЗ, 6 ЭКЗ								10 ДЗ, 6 ЭКЗ												
КАНИКУЛЫ											2									9											11	

№	Индекс	Наименование	Семестр 3								Семестр 4								Итого за курс												
			Контроль	Академических часов						Неделя	Контроль	Академических часов						Неделя	Контроль	Академических часов						Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	ИП	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.		Лек	Лаб	Пр	ИП	СР
ИТОГО (с факультативами)				566							17		766							24		1332							41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				566									766									1332									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		35,34									34,64									34,99									
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)																													
		Аудиторная нагрузка		33,07									28,32									30,7									
		Во взаимодействии с преподавателем		33,07									28,32									30,7									
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				530	496	220		276		34			658	538	298		240		120				1188	1034	518		516		154		
	СГ	Социально-гуманитарный цикл																													
1	СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ИО	40	40			40				ИО	30	20			20		10			ИО, ИО	70	60			60		10		
2	СГ.04	Физическая культура	ИО	52	52			52				ИО	38	16			16		22			ИО, ИО	90	68			68		22		
3	СГ.07	Безопасность жизнедеятельности	нет									ДЗ	68	28	20		8		40			ДЗ	68	28	20		8		40		
	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл																													
4	ОПЦ.01	Анатомия и физиология животных	ИО	114	102	52		50		12		ЭКЗ	114	102	52		50		12			ИО, ЭКЗ	228	204	104		100		24		
5	ОПЦ.02	Латинский язык в ветеринарии	ДЗ	46	40	20		20		6		нет										ДЗ	46	40	20		20		6		
6	ОПЦ.03	Основы микробиологии	ИО	46	46	26		20				ДЗ	36	26	16		10		10			ИО, ДЗ	82	72	42		30		10		
7	ОПЦ.04	Основы зоотехнии	ЭКЗ	72	56	36		20		16		нет										ЭКЗ	72	56	36		20		16		
8	ОПЦ.05	Введение в ветеринарию	ДЗ	42	42	36		6				нет										ДЗ	42	42	36		6				
	ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий											336	312	180		132		24				336	312	180		132		24		
9	МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	нет									ДЗ	100	88	60		28		12			ДЗ	100	88	60		28		12		
10	МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	нет									ДЗ	100	88	60		28		12			ДЗ	100	88	60		28		12		
11	МДК.01.03	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	нет									ДЗ	100	100	60		40					ДЗ	100	100	60		40				
	ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18111 "Санитар ветеринарный"		154	154	50		104					144	142	30		112		2				298	296	80		216		2		
12	МДК.03.01	Технология выполнения работ по рабочей профессии 18111 "Санитар ветеринарный"	ИО	118	118	50		68				ЭКЗ	72	70	30		40		2			ИО, ЭКЗ	190	188	80		108		2		
13	ПМ.03.01(К)	Квалификационный экзамен	нет									ЭКЗ										ЭКЗ									
ПРАКТИКИ (План)				36	36			36			1		108	108			108				3		144	144			144				4
14	УП.01.01	Учебная практика										ДЗ	36	36			36				1	ДЗ	36	36			36				1
15	УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	36	36			36			1											ДЗ	36	36			36				1
16	ПП.03.01	Производственная практика										ДЗ	72	72			72				2	ДЗ	72	72			72				2
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																															
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			3 ДЗ, 1 ЭКЗ								7 ДЗ, 3 ЭКЗ								10 ДЗ, 4 ЭКЗ												
КАНИКУЛЫ											2									9									11		

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 5								Неделя	Контроль	Семестр 6								Неделя	Контроль	Итого за курс								Неделя	
				Академических часов										Академических часов										Академических часов									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль	
ИТОГО (с факультативами)				624								17		1011								24		1635								41	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				624										1011										1635									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		39,7										49,69										44,7									
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)																															
		Аудиторная нагрузка		30,47										35,88										33,18									
		Во взаимодействии с преподавателем		30,47										35,88										33,18									
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				516	396	250		146		120		ТО: 131 Э: 1		795	574	316		258		221					1311	970	566		404		341		
	СГ	Социально-гуманитарный цикл																															
1	СГ.02	История России	ДЗ	48	36	22		14		12			нет												ДЗ	48	36	22		14		12	
2	СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ИО	20	16			16		4			ИО	32	20			20		12					ИО, ИО	52	36			36		16	
3	СГ.04	Физическая культура	ИО	38	18			18		20			ИО	52	22			22		30					ИО, ИО	90	40			40		50	
4	СГ.05	Русский язык и культура речи	нет										ДЗ	36	36	14		22							ДЗ	36	36	14		22			
5	СГ.06	Психология общения	нет										ДЗ	36	36	18		18							ДЗ	36	36	18		18			
6	СГ.08	Основы бережливого производства	нет										ДЗ	52	52	26		26							ДЗ	52	52	26		26			
	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл																															
7	ОПЦ.06	Экологические основы природопользования	ЭКЗ	62	32	22		10		30			нет												ЭКЗ	62	32	22		10		30	
8	ОПЦ.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	48	32	18		14		16			нет												ДЗ	48	32	18		14		16	
9	ОПЦ.08	Ветеринарная фармакология	нет										ДЗ	97	72	40		32		25					ДЗ	97	72	40		32		25	
	ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоологических мероприятий		408	370	188		182		38				606	478	174		304		128						1014	848	362		486		166	
10	МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	ИО	100	88	60		28		12			ЭКЗ	100	84	60		24		16					ИО, ЭКЗ	200	172	120		52		28	
11	МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ИО	100	90	60		30		10			ЭКЗ	130	98	60		38		32					ИО, ЭКЗ	230	188	120		68		42	
12	МДК.01.03	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ИО	100	84	68		16		16			ЭКЗ	160	80	54		26		80					ИО, ЭКЗ	260	164	122		42		96	
13	ПМ.01.01(К)	Курсовая работа по ПМ.01	нет										ДЗ												ДЗ								
14	ПМ.01.01(К)	Экзамен по ПМ.01	нет										ЭКЗ												ЭКЗ								
	ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий												100	74	44		30		26						100	74	44		30		26	
15	МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	нет										ДЗ	100	74	44		30		26					ДЗ	100	74	44		30		26	
ПРАКТИКИ			(План)		108	108		108			3			216	216			216				6				324	324			324			9
16	УП.01.01	Учебная практика		ДЗ	108	108		108			3														ДЗ	108	108			108			3
17	ПП.01.01	Производственная практика											ДЗ	216	216			216				6			ДЗ	216	216			216			6
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																														
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				3 ДЗ, 1 ЭКЗ									7 ДЗ, 4 ЭКЗ									10 ДЗ, 5 ЭКЗ											
КАНИКУЛЫ											2											9										11	

№ Индекс Наименование			Семестр 7									Семестр 8									Итого за курс											
			Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов							Неделя	Контроль	Академических часов							Неделя			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		ИП	СР	Конт роль
ИТОГО (с факультативами)				672								17		825								24		1497								41
ИТОГО по ОП (без факультативов)				672										825										1497								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			42,67										39,67										41,17								
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)																															
	Аудиторная нагрузка			33,12										30,23										31,68								
	Во взаимодействии с преподавателем			33,12										30,23										31,68								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				384	298	188		110		86			357	272	132		140		85			741	570	320		250		171				
	СГ	Социально-гуманитарный цикл																														
1	СГ.01	Основы философии	ДЗ	48	48	48						нет									ДЗ	48	48	48								
2	СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ИО	20	10			10		10		ДЗ	10	10		10					ИО, ДЗ	30	20			20		10				
3	СГ.04	Физическая культура	ИО	12	12			12				ИО	10	10		10					ИО, ИО	22	22			22						
	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл																														
4	ОПЦ.09	Правовые основы профессиональной деятельности	нет									ДЗ	45	26	16		10		19		ДЗ	45	26	16		10		19				
5	ОПЦ.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	40	26	16		10		14		нет									ДЗ	40	26	16		10		14				
6	ОПЦ.11	Охрана труда	ДЗ	46	28	20		8		18		нет									ДЗ	46	28	20		8		18				
	ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		506	462	104		358		44			544	478	116		362		66			1050	940	220		720		110				
7	МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	ИО	46	36	26		10		10		ЭКЗ	100	64	40		24		36		ИО, ЭКЗ	146	100	66		34		46				
8	МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ИО	100	70	40		30		30		ЭКЗ	100	86	40		46		14		ИО, экз	200	156	80		76		44				
9	МДК.02.03	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ИО	72	68	38		30		4		ЭКЗ	92	76	36		40		16		ИО, ЭКЗ	164	144	74		70		20				
10	ПМ.02.01(К)	Экзамен по ПМ.02	нет									ЭКЗ									ЭКЗ											
11	ПМ.02.02(К)	Курсовая работа по ПМ.02	ДЗ									нет									ДЗ											
ПРАКТИКИ (План)				288	288			288			8		252	252			252			7		540	540			540			15			
12	УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	288	288			288			8	нет									ДЗ	288	288			288			8			
13	ПП.02.01	Производственная практика	нет									ДЗ	252	252			252			7	ДЗ	252	252			252			7			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)													216					216		6		216					216		6			
14	ГИА	Подготовка к демонстрационному экзамену	нет									ГИА	72				72		2	ГИА	72					72		2				
15	ГИА	Проведение демонстрационного экзамена	нет									ГИА	36				36		1	ГИА	36					36		1				
16	ГИА	Подготовка дипломной работы	нет									ГИА	72				72		2	ГИА	72					72		2				
17	ГИА	Защита дипломной работы	нет									ГИА	36				36		1	ГИА	36					36		1				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			5 ДЗ									3 ДЗ, 4 ЭКЗ									8 ДЗ, 4 ЭКЗ											
КАНИКУЛЫ												2																				2

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета
Аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»
и рекомендовано к утверждению
протоколом № 08/25 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «Донбасская
аграрная академия»
от 30 августа 2025 года № 631/25
Директор  Т.В. Алексеева



МАТРИЦА

СООТВЕТСТВИЯ ОБЩИХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Квалификация: ветеринарный фельдшер
Форма обучения: заочная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Год начала подготовки (по учебному плану): 2025
Профиль: естественно-научный
Образовательный стандарт утверждён приказом
Минпросвещения РФ № 270 от 07.04.2025 г.

ОУП	Обязательные учебные предметы	ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ОУП.01	Русский язык	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.02	Литература	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.03	Математика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.04	Иностранный язык	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.05	Информатика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.06	Физика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.07	Химия	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.08	Биология	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.09	История	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.10	Обществознание	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.11	География	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.12	Физическая культура	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ИП	Индивидуальный проект (Биология)	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл									
СГ.01	Основы философии	ОК.01	ОК.02	ОК.03		ОК.05	ОК.06			ОК.09
СГ.02	История России	ОК.01	ОК.02	ОК.03		ОК.05	ОК.06			ОК.09
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
СГ.04	Физическая культура		ОК.02		ОК.04					ОК.09
СГ.05	Русский язык и культура речи	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06		ОК.08	
СГ.06	Психология общения		ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06			ОК.09
СГ.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3			
СГ.08	Основы бережливого производства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.07				
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3			
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл									
ОПЦ.01	Анатомия и физиология животных	ОК.01	ОК.02							ОК.09
						ПК.2.2				
ОПЦ.02	Латинский язык в ветеринарии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05				ОК.09
		ПК.1.1								
ОПЦ.03	Основы микробиологии	ОК.01			ОК.04			ОК.07		

ОПЦ.04	Основы зоотехнии		ПК.1.2							
		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ОПЦ.05	Введение в ветеринарию		ОК.02	ОК.03	ОК.04					ОК.09
ОПЦ.06	Экологические основы природопользования	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06			ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3						
ОПЦ.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02		ОК.04	ОК.05				ОК.09
ОПЦ.08	Ветеринарная фармакология	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3			
		ОК.01	ОК.02			ОК.05		ОК.07		ОК.09
ОПЦ.09	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06			ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3			
ОПЦ.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3			
ОПЦ.11	Охрана труда	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3			
П.00	Профессиональные модули									
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05		ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3						
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05		ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1								
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05		ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2							
МДК.01.03	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05		ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2							
УП.01	Учебная практика	ОК.01	ОК.02		ОК.04	ОК.05		ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3						
ПП.01	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05		ОК.07		ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3						
ПМ.02	Проведение профилактических,	ОК.01	ОК.02		ОК.04	ОК.05				ОК.09

	диагностических и лечебных мероприятий	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3						
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	ОК.01	ОК.02		ОК.04	ОК.05				ОК.09
		ПК.2.1								
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ОК.01	ОК.02		ОК.04	ОК.05				ОК.09
			ПК.2.2	ПК.2.3						
МДК.02.03	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ОК.01	ОК.02		ОК.04	ОК.05				ОК.09
		ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3						
УП.02	Учебная практика	ОК.01	ОК.02		ОК.04	ОК.05				ОК.09
		ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3						
ПП.02	Производственная практика	ОК.01	ОК.02		ОК.04	ОК.05				ОК.09
		ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3						
ИМ.03	Выполнение работ по профессии 18111 "Санитар ветеринарный"	ОК.01	ОК.02		ОК.04	ОК.05		ОК.07		ОК.09
		ПК.1.2	ПК.2.1	ПК.2.2						
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 18111 "Санитар ветеринарный"	ОК.01	ОК.02		ОК.04	ОК.05		ОК.07		ОК.09
		ПК.1.2	ПК.2.1	ПК.2.2						
УП.03	Учебная практика	ОК.01	ОК.02		ОК.04	ОК.05		ОК.07		ОК.09
		ПК.1.2	ПК.2.1	ПК.2.2						
ПП.03	Производственная практика	ОК.01	ОК.02		ОК.04	ОК.05		ОК.07		ОК.09
		ПК.1.2	ПК.2.1	ПК.2.2						
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3			
ГИА	Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3			
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3			
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3			

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ К 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																		К	К																			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
II																У	Э	К	К																	У	П	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
III														У	У	У	Э	К	К															П	П	П	П	П	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
IV									У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К										П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	21	38	15	19	34	13	16	29	9	9	18	119
У	Учебная практика				1	1	2	3		3	8		8	13
П	Производственная практика (по профилю специальности)					2	2		6	6		7	7	15
Э	Промежуточная аттестация		3	3	1	2	3	1	2	3		2	2	11
Г	Проведение государственного экзамена											6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2		2	35
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

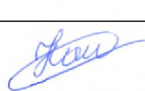
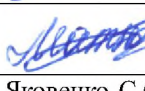
Приложение 4

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РПВ-25	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария на период 2025-2026 учебный год	


УТВЕРЖДЕНО:
 Приказ директора
 Аграрного колледжа ФГБОУ
 ВО «ДОНАГРА»
 № 631/25 от 30.08.2025 г.
 Директор  Т.В. Алексеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2025 г. № 270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Согласовано с председателем Студенческого совета Кашпор В. А.	
Согласовано с председателем родительского комитета Матюхова А. В.	
Разработчик	Яковенко С.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания обучающихся Аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (далее по тексту – Колледжа) по специальности 36.02.01 Ветеринария
Основания для разработки программы	- Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утв. Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 444); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации

	Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок реализации программы воспитания определяется сроком реализации ППССЗ и составляет 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-организатор

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 17.02.2023 г.) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В основе личностных результатов лежат требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические	ЛР 13

принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий пользоваться знаниями, в том числе по финансовой грамотности, и планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 17
Относящийся бережно к своему здоровью и здоровью окружающих, ведущий здоровый образ жизни.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 19
Использующий приобретенные интеллектуальные и общие знания и умения в повседневной жизни.	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 23
Выполняющий трудовые функции в ветеринарии. Владеющий психологией общения, профессиональной этикой и этикетом.	ЛР 24
Обладающий востребованными надпрофессиональными компетенциями: инновационностью, предприимчивостью, коммуникативностью, солидарностью и эффективностью.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий позиционировать себя в профессиональной деятельности, владеющий стратегиями и тактиками самопозиционирования для карьерного и личного роста.	ЛР 26
Готовый к постоянному повышению уровня профессионального образования, в том числе через самостоятельное образование в условиях современного профессионального контекста.	ЛР 27
Знающий и соблюдающий культуру личной безопасности.	ЛР 28

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.02 Литература	ЛР 1 - 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.03 Математика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 26
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.05 Информатика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.06 Физика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.07 Химия	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.08 Биология	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.09 История	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.10 Обществознание	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.11 География	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.12 Физическая культура	ЛР 18, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУП.13 Основы безопасности и защита Родины	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ИП Индивидуальный проект (Биология)	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
СГ.01 Основы философии	ЛР 1 - 12
СГ.02 История России	ЛР 1 - 12
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27
СГ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
СГ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
СГ.06 Психология общения	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
СГ.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
СГ.08 Основы бережливого производства	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24
ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24-25
ОПЦ.03 Основы микробиологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ОПЦ.04 Основы зоотехнии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ОПЦ.05 Введение в ветеринарию	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.06 Экологические основы природопользования	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 24
ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 24
ОПЦ.08 Ветеринарная фармакология	ЛР 16, ЛР 24
ОПЦ.09 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 24
ОПЦ.10 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОПЦ.11 Охрана труда	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоологических мероприятий	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 - 28
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18111 «Санитар ветеринарный»	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 - 28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися Колледжа личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, среди которых ведение портфолио обучающегося и использование профессиональных методик психолого-педагогической диагностики.

Оценка личностных результатов осуществляется на основе следующих критериев:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- наличие умения ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств;
- содействие поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;
- осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности Колледжа направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Сопровождение обучающихся из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют в Колледже штатный социальный педагог. Преподаватели Колледжа получают систематическое консультирование по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Преподаватели и мастера производственного обучения систематически принимают участие в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса Колледжа оснащены системой оповещения и сигнализации.

Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создаваемая электронная библиотека методических пособий позволяет обучающимся и другим заинтересованным лицам пользоваться методическими разработками. Разрабатываются учебно-методические ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов. Учебные материалы представлены электронными версиями учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

В техникуме реализуется порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Обучение инвалидов осуществляется в общих группах. Сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы. Используются методы обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в Колледже и имеющимися в нём ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в Колледже функционирует штаб воспитательной работы, в который входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-практической деятельности и проведению демонстрационных экзаменов, председатель студенческого совета, социальный педагог. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники Колледжа и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения;
- помещение для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством (актовый зал);
- помещение для работы психолого-педагогической службы;
- объект социокультурной среды (библиотека, комната духовно-нравственного воспитания).

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией программы, организацией воспитательного процесса и условиями его осуществления.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- размещение локальных документов Колледжа по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- наполнение сайта Колледжа информацией о воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров и общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы в Колледже имеет в своей инфраструктуре учебные кабинеты с компьютерами и ноутбуками с доступом в сеть Интернет.

С целью результативности взаимодействия с обучающимися, оперативности ознакомления их с ожидаемыми результатами, для создания возможности ситуативной коррекции календарного плана событий в течение учебного года, организации внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в

рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися Колледжа организуется создание информационного инструмента - группы в социальной сети «ВКонтакте», позволяющей согласовывать активности, проводить опросы, отражающие динамику формирования личностных результатов и профессионально значимых качеств.

Приложение 5

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-КПВР- 25	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария на период 2025-2026 учебный год	



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. №712-н
Реквизиты профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Согласовано с председателем Студенческого совета Кашпор В. А.	
Согласовано с председателем родительского комитета Матюхова А. В.	
Разработчик	Яковенко С.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист

В ходе планирования воспитательной деятельности в Колледже учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых

- на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»;

*цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/> ;

- на уровне Донецкой Народной Республики;

- отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
01.09.2025	Еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
01.09.2025	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	Студенты I-IV курсов	Классные руководители
01.09.2025	Торжественное посвящение первокурсников в студенты Аграрного колледжа	Студенты I курса	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
01.09.2025	Ознакомление студентов нового набора с Положением об Аграрном колледже и Правилами внутреннего распорядка	Студенты I курса	Классные руководители
02.09.2025	День окончания Второй мировой войны. «Уроки Победы»	Студенты I-IV курсов	Классные руководители
04.09.2025г.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Видеопрезентация «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; Классные часы «Нет террору». Проведение Инструктажа №1 по действиям при возникновении угрозы террористических актов	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
До 05.09.2025	Собеседование с председателем родительского комитета Колледжа о совместном плане действий на 2025-2026 учебный год	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
06.09.2025	День освобождения Макеевки от немецко-фашистских оккупантов	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
08.09.2025	213 лет со дня Бородинского	Студенты I-IV	Заместитель директора

	сражения	курсов	по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
08.09.2025	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
08-10.09.2025	Единый диктант к Международному дню грамотности	Студенты I курса	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
10.09.2025	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии»	Студенты I-II курсов	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, классные руководители
11.09.2025	Беседа студентов группы риска с начальником ПДН ОП №4 УМВД РФ «Макеевское» по недопущению правонарушений, связанных с хранением, распространением и употреблением ПАВ	Студенты группы риска	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12.09.2025	Общее собрание родителей студентов I курса. Ознакомление родителей: - с Положением об Аграрном колледже, Правилами внутреннего распорядка, традициями Колледжа, со спецификой работы Колледжа; - с нормативными документами об ответственности родителей за обучение и воспитание детей; - с графиком учебного процесса; - с требованиями ко внешнему виду обучающихся; - с информацией о соблюдении правил охраны труда и безопасности жизнедеятельности; - с информацией об организации питания обучающихся	Родители (законные представители) обучающихся	Администрация
12.09.2025	Классные родительские собрания по теме «Трудности адаптации студентов-первокурсников к новым условиям обучения и воспитания». Выборы родительского комитета группы	Родители (законные представители) обучающихся	Классные руководители
14.09.2025	Международный день памяти жертв фашизма. Урок мужества	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители,

			преподаватели истории и обществознания
15-21.09.2025	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
19.09.2025	Акция «Я за мир!» к Международному дню мира и Всемирному дню русского единения	Студенты I-IV курсов, волонтеры	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
20.09.2025	Профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессии ветеринарного фельдшера, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ветеринарных дисциплин
21.09.2025	Экскурсии на предприятия в организации, дающие начальные представления о профессии ветеринара и условиях работы	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ветеринарных дисциплин
22.09 – 26.09.2025	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
30.09.2025	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в Российскую Федерацию	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
Сентябрь	Консультации по вопросам адаптации студентов I курса	Родители (законные представители) обучающихся	Классные руководители
Сентябрь	Разработка и размещение на сайте Колледжа рекомендаций для родителей «Как помочь студенту-первокурснику рационально организовать свое рабочее время?»	Родители (законные представители) обучающихся	Классные руководители
В течение года	Работа Совета профилактики	Студенты I-IV курсов, родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение года	Индивидуальные беседы по предупреждению правонарушений среди обучающихся	Родители (законные представители)	Заместитель директора по УВР, классные руководители

		обучающихся	
В течение года	Привлечение социальных партнеров и родителей обучающихся к профориентационной работе: ознакомление с профессиями, организация экскурсий на предприятия города, профконсультации	Студенты I-IV курсов	Администрация, преподаватели
В течение года	Консультирование родителей обучающихся, у которых выявлены проблемы в обучении	Родители (законные представители) обучающихся	Администрация, классные руководители, преподаватели
В течение года	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, имеющих низкий уровень учебных достижений	Родители (законные представители) обучающихся	Администрация, классные руководители, преподаватели
ОКТАБРЬ			
01.10.2025	Открытое занятие «Культура речи ветеринара: как вести себя на первичном осмотре»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ветеринарных дисциплин
02.10.2025	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
03.10.2025	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
03.10.2025	130 лет со дня рождения С. А. Есенина	Студенты I-IV курсов	Преподаватели литературы, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
04-10.10.2025	Мероприятия, посвященные Дню защиты животных	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ветеринарных дисциплин
09.10.2025	Всероссийский День чтения	Студенты I-IV курсов	Преподаватели литературы, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
10.10.2025	Видео-лекция «Алкоголизм – шаг в бездну» ко Всемирному дню борьбы с алкоголизмом	Студенты I-IV курсов	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители

10.10.2025	Заседание родительского комитета (РК) Колледжа по вопросам: - цели и задачи РК на 2025_2026 учебный год; - распределение обязанностей между членами РК; - ознакомление с нормативной базой, в т.ч. с: приказом МОН ДНР от 18.05.2015 № 165 «О недопущении сборов родительских взносов на материально-техническое обеспечение образовательных учреждений»; - приказом Министерства образования и науки РФ от 09.09.2015 №ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств»	Родители (законные представители) обучающихся	Администрация, классные руководители
12.10.2026	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Студенты I-IV курсов	Администрация, классные руководители, преподаватели ветеринарных дисциплин
13- 17.10.2025	Информационные пятиминутки «Мошенникам скажи нет!»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17.10.2025	Мероприятия ко Дню отца в России	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20.10.2025	Встреча с врачом-гинекологом «Спасибо за жизнь» с целью профилактики прерываний беременности	Девушки I-II курса	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20.10.2025	Конкурс эссе, стихотворений, сочинений, посвященных животным	Студенты I курса	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.10.2025	Встреча с представителями профессий сельскохозяйственного профиля в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ветеринарных дисциплин
21.10.2025	Командный конкурс «Роль химии в работе ветеринара»	Студенты I-II курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели химии
22.10.2025	Литературный праздник «Белые журавли» (к Дню памяти погибших в сражениях)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители,

			преподаватели истории и обществознания
22.10.2025	155 лет со дня рождения И. А. Бунина	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
В течение месяца	Встреча с ветеранами боевых действий и участниками СВО	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
НОЯБРЬ			
03.11.2025	День народного единства	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
05.11.2025	Беседа со студентами, состоящими на внутреннем учете в Колледже, о недопущении экстремистских проявлений в молодежной среде.	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
В течение месяца	Благотворительная акция по сбору средств личной гигиены для участников СВО	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
07.11.2025	День согласия и примирения	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11.11.2025	Конкурс информационных листовок «Идей прекрасных шквал...» ко Всемирному Дню науки за мир и развитие	Студенты III-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12.11.2025	Синичкин день	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ветеринарных дисциплин
13.11.2025	Всемирный день доброты	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14.11.2025	Международный день толерантности	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14.11.2025	Акция «В мире крепче дружбы нет, чем студенческий совет»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14.11.2025	Дебют первокурсника «Они студентами были...» (к Международному Дню студента)	Студенты I курса	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17-21.11.2025	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории

			и обществознания
20.11.2025	Международный день отказа от курения	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20.11.2025	Всероссийский день правовой помощи детям	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.11.2025	Беседа «Драка: самооборона или преступление»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели юридических дисциплин
25.11.2025	Разработка бизнес-плана ветеринарной клиники	Студенты IV курса	Заместитель директора по УВР, классные руководители
26.11.2025	Неделя психологии	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
28.11.2025	145 лет со дня рождения А. А. Блока	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30.11.2025	День Государственного герба РФ	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
30.11.2025	День матери в России	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30.11.2025	Всемирный день домашних животных	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
01.12.2025	Всемирный день борьбы со СПИДом	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
03.12.2025	День неизвестного солдата	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
03.12.2025	Благотворительная акция к Международному Дню инвалидов	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
05.12.2025	Акция «Носи и гордись»: ко Дню георгиевской ленты	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
05.12.2025	Акция «Изготовление кормушек для птиц» (волонтеры колледжа)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
08-12.	Неделя прав человека	Студенты I-IV	Заместитель директора

12.2025		курсов	по УВР, классные руководители
09.12.2025	День героев Отечества	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
09.12.2025	Международный день борьбы с коррупцией	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12.12.2025	День Конституции РФ	Студенты I-IV курсов	Классные руководители
15.12.2025	Заседание родительского комитета (РК) Колледжа по вопросам: - безопасность жизнедеятельности студентов (профилактика вирусных заболеваний, предупреждение травматизма); - организация отдыха студентов на зимних каникулах.	Родители (законные представители) обучающихся	Классные руководители
19.12.2025	Социальный проект «Подари ребенку праздник» (организация новогоднего утренника)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
23.12.2025	Беседа, посвященная профилактике насилия в семье и подростковой среде	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
24.12.2025	Разработка и размещение на сайте Колледжа памятки родителям о соблюдении безопасности жизнедеятельности студентами во время новогодних и рождественских праздников, зимних каникул	Родители (законные представители) обучающихся	Инженер по охране труда, преподаватель охраны труда и безопасности жизнедеятельности
ЯНВАРЬ			
15.01.2025	День зимующих птиц в России	Студенты I-IV курсов	Классные руководители
16.01.2026	Классные родительские собрания по теме «Итоги успеваемости студентов в I семестре 2025-2026 учебного года»	Родители (законные представители) обучающихся	Классные родительские собрания по теме «Итоги успеваемости студентов в I семестре 2025-2026 учебного года»
23.01.2026	Фотоконкурс «Моя студенческая юность»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
25.01.2026	День российского студенчества. Татьянин День.	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
26.01.2026	Международный день без Интернета	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
27.01.2026	День освобождения Красной	Студенты I-IV	Заместитель директора

	армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Урок памяти «Ничто нельзя забыть!»	курсов	по УВР, классные руководители
27.01.2026	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок мужества «Город в стальном кольце». Акция «Блокадный хлеб».	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
28.01.2026	Конкурс видеороликов о питомце на английском языке	Студенты II курса	Заместитель директора по УВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
02.02.2026	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки воинской славы России	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
03.02.2026	День борьбы с ненормативной лексикой	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
04.02.2026	Семинар «Роль витаминов в повышении продуктивности животных»	Студенты II курса	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ветеринарных дисциплин
08.02.2026	День российской науки	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10.02.2026	День памяти А. С. Пушкина	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11.02.2026	132 лет со дня рождения русского писателя В.И. Бианки	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14.02.2026	Международный день книгодарения	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
15.02.2026	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан. Митинг в сквере воинов-интернационалистов. Вечер памяти «Только память не знает покоя...»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20.02.2026	Гулянье «Широкая Масленица»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные

			руководители
21.02.2026	Международный день родного языка	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
23.02.2026	День защитника Отечества	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
25.02.2026	Беседа о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение месяца	Тренинг «Успешное резюме: как заинтересовать работодателя»	Студенты III-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
МАРТ			
01.03.2026	Международный день борьбы с наркоманией	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
01.03.2026	Всемирный день гражданской обороны	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
08.03.2026	Международный женский день	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
16-22.03.2026	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
18.03.2026	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.03.2026	Всемирный день поэзии	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22.03.2026	Онлайн-квест «Прокачай знания о ветеринарии»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ветеринарных дисциплин
27.03.2026	Всемирный день театра	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
28.03.2026	Акция «Я помогаю победить туберкулез»: ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30.03.2026	День защиты земли	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение месяца	Профориентационная образовательная акция «Открытый колледж»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители

АПРЕЛЬ			
01.04.2026	День смеха	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
01.04.2026	217 лет со дня рождения писателя Н.В. Гоголя	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
01.04.2026	Международный день птиц	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
02.04.2026	Международный день детской книги	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
02.04.2026	Исследовательская работа «Первые ветеринарные заболевания в Древнем Мире»	Студенты I курса	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ветеринарных дисциплин
05.04.2026	Международный день нравственности	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12.04.2026	Всемирный день авиации и космонавтики. 65 лет со дня запуска первого полета человека в космос	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
19.04.2026	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22.04.2026	Всемирный день земли	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
24.04.2026	Акция «Мир без насилия»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
28.04.2026	Всемирный день охраны труда	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30.04.2026	Весенний день древонасаждения	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение недели	Информационный час «Место подвига – Чернобыль!»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные

			руководители
В течение месяца	Ярмарка вакансий «Молодежи - гарантию трудоустройства!»	Студенты III-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
МАЙ			
01.05.2026	Участие студентов в городских и республиканских мероприятиях, посвященных празднику весны и труда	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
02.05.2026	297 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение недели	Международная патриотическая акция в поддержку чтения детей «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
07.05.2026	Единый урок мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно!»: ко Дню Победы и Дню Республики	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
07.05.2026	Смотр-конкурс военно-патриотической песни «Нас песня к Победе вела!»: ко Дню Победы в ВОВ	Студенты I курса	Заместитель директора по УВР, классные руководители
09-11.05.2026	Участие студентов в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню Республики	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11.05.2026	Акция «Слава тебе, победитель Солдат!»: ко Дню Республики	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение недели	Экологический субботник «Зеленая весна»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
15.06.2026	Акция «Фотография моей семьи» к Международному дню семьи	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
15.06.2026	Заседание родительского комитета (РК) Колледжа по вопросам: - безопасность жизнедеятельности студентов (профилактика вирусных заболеваний, предупреждение травматизма); - организация отдыха студентов на летних каникулах; - выполнение приказа МОН ДНР от 18.05.2015 № 165 «О недопущении сборов родительских взносов на материально-техническое обеспечение образовательных учреждений»;	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	приказа Министерства образования и науки РФ от 09.09.2015 №ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств»		
18.05.2026	Экскурсии в музеи ДНР (Международный день музеев)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
18.05.2026	Акция по сбору корма и лекарств для бездомных животных «Четыре лапы»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ветеринарных и кинологических дисциплин
22.05.2026	Беседа, посвященная профилактике распространения идеологии нацизма	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
24.05.2026	День славянской письменности и культуры. Литературно-исторический экскурс «В начале было слово...»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
27.05.2026	Общероссийский день библиотек	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
28.05.2026	Всероссийская общественно-культурная акция «Боевой расчет», посвящённая 108-ой годовщине создания пограничной службы России	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
28.05.2026	Акция «Аграрный против табака» ко Всемирному дню без табака	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение месяца	Акция «Ветеран живет рядом»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
ИЮНЬ			
01.06.2026	Участие студентов в городских и республиканских мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
02.06.2026	Акция «Раскрась детство»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
05.06.2026	Всемирный день охраны окружающей среды	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение недели	«Мы – за здоровый образ жизни»: показ видеороликов антиалкогольной и антинаркотической пропаганды	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители

06.06.2026	День русского языка. Пушкинский день России. 227 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина. Чтение стихов.	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
09.06.2026	Петр I. Исторический экскурс, посвященный первому русскому императору	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
12.06.2026	Участие студентов в городских и республиканских мероприятиях, посвящённых Дню России	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
17.06.2026	Беседа, направленная на формирование антикоррупционного сознания	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.06.2026	Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби (Дню начала ВОВ)	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
24.06.2026	Круглый стол «Мой курс»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
26.06.2026	Конкурс агитлистовок «Молодежь – за ЗОЖ» ко Дню молодежи	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
26.06.2026	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
26.06.2026	Общее собрание родителей студентов первого курса по вопросам: - по учебной работе; - по воспитательной работе; - по социальной защите несовершеннолетних	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители
26.06.2026	Классные родительские собрания по теме «Итоги успеваемости студентов в весеннем семестре 2025/2026 учебного года»	Родители (законные представители) обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители
27.06.2026	День молодежи		Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение месяца	Конкурсы «Лучшая группа колледжа», «Лучший студент колледжа»	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30.06.2026	Торжественная церемония	Студенты I-IV	Заместитель директора

	вручения дипломов выпускникам колледжа	курсов, родители (законные представители) обучающихся	по УВР, классные руководители
ИЮЛЬ			
08.07.2026	День семьи, любви и верности	Студенты I-IV курсов	Классные руководители
АВГУСТ			
22.08.2026	День государственного флага Российской Федерации	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
23.08.2026	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
27.08.2026	День российского кино	Студенты I-IV курсов	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Приложение 6

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ 2025 ГОД НАБОРА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Реализация Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796) в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с базисными учебными планами и примерными рабочими программами для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тех учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как социально-гуманитарный цикл (История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности и др.), а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.01.Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Ветеринария.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 72 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- сознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72	32	40
Аудиторные занятия	72	32	40
лекции	36	16	20
Практические занятия (семинарские)	36	16	20
самостоятельная работа	-		
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Ветеринария.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 108 часов. Целью учебного предмета ОУП.02 Литература является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	108	40	68
Аудиторные занятия	108	40	68
лекции	9	4	5

Практические занятия (семинарские)	99	36	63
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 МАТЕМАТИКА

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.03 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Ветеринария.

В соответствии с ФГОС СОО ОУП.03 Математика является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.03 Математика отводится 340 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Математика направлено на достижение следующих целей:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл),
- обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	340	124	216
Аудиторные занятия	340	112	180
лекции	224		
Практические занятия (семинарские)	110	112	180
самостоятельная работа	6	12	36
Вид итогового контроля		ДЗ	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.02 Ветеринария. Учебный предмет Иностранный язык относится к обязательной части общеобразовательного цикла. На изучение дисциплины отводится 72 часа.

Цель изучения учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык — формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - владеть основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом;

У 2 - понимать основное содержание текстов в соответствии с тематикой ситуативного общения, выделять основную мысль, идею, определять основную и второстепенную информацию;

У 3 - высказываться в соответствии с определенной ситуацией и уметь

прокомментировать прочитанное, услышанное, увиденное;

У 4 - рассказывать о повседневной жизни, о прошлом, о планах на будущее, придерживаясь норм речи;

У 5 - общаться, придерживаясь основных норм, принятых в стране изучаемого языка;

У 6 - вести беседу с одним или несколькими собеседниками в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики, определенной программой;

У 7 - читать тесты с пониманием основного их содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием содержания (изучающее чтение) и с целью поиска необходимой информации или информации, которая интересует (поисковое / просмотровое чтение);

У 8 - находить необходимую информацию в текстах разнопланового характера;

У 9 - кратко в письменной форме передавать содержание прочитанного или услышанного.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - грамматические особенности современного английского языка;

З 2 - фонетические особенности современного английского языка;

З 3 - орфографические особенности современного английского языка;

З 4 - морфологические особенности современного английского языка;

З 5 - лексику основных коммуникативных ситуаций по темам курса;

З 6 - синтаксические аспекты английского языка;

З 7 – социокультурные и лингвострановедческие аспекты иностранного языка.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72	36	36
Аудиторные занятия	72	36	36
лекции			
Практические занятия (семинарские)	72	36	36
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.05 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Ветеринария.

В соответствии с ФГОС СОО Информатика является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.05 Информатика отводится 108 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	108	50	58
Аудиторные занятия	108	50	58
лекции	26	14	12
Практические занятия (семинарские)	82	36	46
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ФИЗИКА

Общеобразовательный учебный предмет Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В соответствии с ФГОС СОО Физика является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.06 Физика отводится 108 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Физика направлено на достижение следующих целей:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику,

электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;

- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;

- развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	108	50	58
Аудиторные занятия	108	50	58
лекции	72	34	38
Практические занятия (семинарские)	14	16	20
самостоятельная работа	18		
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ХИМИЯ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.07 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Ветеринария

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 72 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.
- формирование понимания закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- развитие умений составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- формирование навыков проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- развитие умений использовать информацию химического характера из различных источников;
- формирование умений прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- овладение пониманием значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72	32	40
Аудиторные занятия	72	32	40
лекции	40	20	20
Практические занятия (семинарские)	32	12	20
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ДЗ	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 БИОЛОГИЯ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 144 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Биология направлено на достижение поставленных следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм/, вид,

экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний практической деятельности человека, развития современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций в ходе работы с различными источниками информации;

- использование приобретенных знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	144	66	78
Аудиторные занятия	126	66	60
лекции	70	40	30
Практические занятия (семинарские)	56	26	30
самостоятельная работа	18		18
Вид итогового контроля		ДЗ	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИСТОРИЯ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В соответствии с ФГОС СОО История является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.09 История отводится 136 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	136	60	76
Аудиторные занятия	136	60	66
лекции	108	52	54
Практические занятия (семинарские)	20	8	12
самостоятельная работа	10	-	10
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

В соответствии с ФГОС СОО Обществознание является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.10 Обществознание отводится 72 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72	34	38
Аудиторные занятия	72	34	38
лекции	36	18	18
Практические занятия (семинарские)	36	16	20
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

Общеобразовательный учебный предмет География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В соответствии с ФГОС СОО География является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.11 География отводится 72 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 География направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире,
- взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72	34	38

Аудиторные занятия	72	34	36
лекции	47	25	22
Практические занятия (семинарские)	23	9	14
самостоятельная работа	2	-	2
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.12 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 72 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- развитие у обучающихся двигательных навыков;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72	34	38
Аудиторные занятия	72	34	38
Лекции	4	4	

Практические занятия (семинарские)	68	30	38
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 68 часов.

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины, формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	68	30	38
Аудиторные занятия	68	30	38
лекции	20	10	10
Практические занятия (семинарские)	48	20	28
самостоятельная работа	-	-	-
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИП. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (БИОЛОГИЯ)

Общеобразовательный учебный предмет ИП Индивидуальный проект (Биология) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В соответствии с ФГОС СОО Индивидуальный проект является общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На выполнение индивидуального проекта по биологии отводится 32 часа.

Цели:

- освоение основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	32		
Аудиторные занятия	8	4	4
лекции	8	4	4
Практические занятия (семинарские)			
самостоятельная работа	24	12	12
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 Основы философии производства является частью основной социально-гуманитарной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Цели дисциплины:

- формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов;
- воспитание потребности разобраться в основах природного и

социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций;

- формирование и развитие творческого мышления будущего специалиста, умения использовать полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Ознакомление студентов с основными философскими понятиями, проблемами и направлениями.

- Развитие у студентов навыков критического мышления и анализа философских текстов.

- Формирование у студентов представления о роли философии в культуре и истории человечества.

- Понимание студентами основных этапов развития философской мысли от античности до современности.

- Развитие умения студентов формулировать и аргументировать собственную философскую позицию.

- Ознакомление с основными проблемами онтологии (учение о бытии), гносеологии (теория познания), антропологии (философское учение о человеке) и этики (учение о морали и нравственности).

- Формирование у студентов умения анализировать философские проблемы в контексте современной жизни и культуры.

- Развитие интереса студентов к изучению философии и стимулирование их к дальнейшему самообразованию в этой области.

- Воспитание у студентов уважительного отношения к различным философским традициям и точкам зрения.

- Подготовка студентов к осмысленному восприятию других гуманитарных дисциплин через знакомство с философскими подходами и методами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

знать:

- основных категорий и понятий философии;

- роли философии в жизни человека и общества;

- основ философского учения о бытии;

- сущности процесса познания;
- основ научной, философской и религиозной картины мира;
- условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	48	48	
Аудиторные занятия	48	48	
Лекции	48	48	
Практические занятия			
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 История России является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 История России направлено на достижение следующих целей:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	48	48	
Аудиторные занятия	36	36	
Лекции	22	22	
Практические занятия	14	14	
Самостоятельная работа	12	12	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Иностранный язык в

профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Цель учебной дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом;
- понимать основное содержание текстов в соответствии с тематикой ситуативного общения, выделять основную мысль, идею, определять основную и второстепенную информацию;
- высказываться в соответствии с определенной ситуацией и уметь прокомментировать прочитанное, услышанное, увиденное;
- рассказывать о повседневной жизни, о прошлом, о планах на будущее, придерживаясь норм речи;
- общаться, придерживаясь основных норм, принятых в стране изучаемого языка;
- вести беседу с одним или несколькими собеседниками в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики, определенной программой;
- читать тесты с пониманием основного их содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием содержания (изучающее чтение) и с целью поиска необходимой информации или информации, которая интересует (поисковое / просмотровое чтение);
- находить необходимую информацию в текстах разнопланового характера;
- кратко в письменной форме передавать содержание прочитанного или услышанного.

знать:

- грамматические особенности современного английского языка;
- фонетические особенности современного английского языка;
- орфографические особенности современного английского языка;
- морфологические особенности современного английского языка;
- лексику основных коммуникативных ситуаций по темам курса;
- синтаксические аспекты английского языка;
- социокультурные и лингвострановедческие аспекты иностранного языка.

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла

образовательной программы и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	52	20	32
Аудиторные занятия	36	16	20
Лекции			
Практические занятия	36	16	20
Самостоятельная работа	16	4	12
Вид итогового контроля		ИО	ИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- развитие у обучающихся двигательных навыков;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;

- гармоничное физическое развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость	202	52	38	38	52	12	10
Аудиторные занятия	130	52	16	18	22	12	10
Лекции							
Практические занятия	130	52	16	18	22	12	10
Самостоятельная работа	72		22	20	30		
Вид итогового контроля		ИО	ИО	ИО	ИО	ИО	ИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 - уметь пользоваться словарями русского языка;

знать:

З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства

формирования и трансляции мысли;

32 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	36		36
Аудиторные занятия	36		36
Лекции	14		14
Практические занятия	22		22
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Психология общения частью основной профессиональной образовательной программы по

специальности Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у студентов целостного представления о психологии общения как науке и её роли в профессиональной деятельности.
- Развитие коммуникативной компетентности студентов, необходимой для успешного взаимодействия в различных сферах жизни.
- Воспитание культуры общения и уважения к партнёру по коммуникации.
- Подготовка студентов к решению практических задач, связанных с общением в профессиональной и личной сферах.
- Стимулирование интереса к изучению психологии общения и развитие мотивации к самосовершенствованию в этой области.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Познакомить студентов с основными понятиями и терминами в области психологии общения.
- Сформировать у студентов навыки эффективного общения, включая вербальные и невербальные техники.
- Развить умение анализировать и понимать межличностные отношения, конфликты и способы их разрешения.
- Обучить студентов приёмам саморегуляции и управления эмоциональным состоянием в процессе общения.
- Сформировать навыки эмпатии и понимания других людей, их мотивов и потребностей.
- Развить умение работать в команде и эффективно взаимодействовать с коллегами и партнёрами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать и поддерживать контакт с собеседником;
- применять техники активного слушания;
- распознавать и интерпретировать невербальные сигналы;
- преодолевать коммуникативные барьеры;
- адаптировать стиль общения к различным ситуациям и партнёрам;
- анализировать и оценивать эффективность общения;
- выявлять и разрешать конфликты;
- проводить диагностику коммуникативных навыков у себя и у других;
- разрабатывать и реализовывать программы развития коммуникативных компетенций;
- применять психологические методы и подходы для улучшения качества общения в различных сферах жизни.

знать:

- основные теории и концепции общения;

- вербальные и невербальные средства общения;
- механизмы межличностного восприятия и понимания;
- факторы, влияющие на эффективность общения;
- техники активного слушания и эмпатии;
- причины возникновения коммуникативных барьеров и способы их преодоления;
- особенности различных стилей общения;
- методы диагностики и анализа коммуникативных навыков;
- закономерности формирования и развития межличностных отношений;
- психологические аспекты групповой динамики и лидерства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	36		36
Аудиторные занятия	36		36
Лекции	18		18
Практические занятия	18		18
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ИО		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного

цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - пользоваться первичными средствами пожаротушения;

У2 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

У3 - обеспечивать устойчивость объектов экономики;

У4 - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

У5 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;

У6 - соблюдать нормы экологической безопасности;

У7 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

У8 - определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

У9 - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

У10 - владеть общей физической и строевой подготовкой;

У11 - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

У12 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

У13 - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

У14 - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

У15 - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

У16 - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

знать:

31 - основы пожаробезопасности и электробезопасности;

32 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

33 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

34 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

35 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны

36 - основы военной службы и обороны государства;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

311 - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

312 - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

313- основы здорового образа жизни.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.

ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

ПК 3.1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК 3.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	68		68
Аудиторные занятия	28		28
Лекции	20		20
Практические занятия	8		8
Самостоятельная работа	40		40
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний и практических навыков в области применения принципов и инструментов бережливого производства для повышения эффективности и конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности, специализирующихся на переработке растительного сырья.

Дисциплина призвана вооружить будущих специалистов знаниями о методологии бережливого производства, позволяющей оптимизировать производственные процессы, сократить издержки, повысить качество продукции и улучшить условия труда.

Задачи дисциплины - изучение теоретических основ бережливого производства, его принципов, методов и инструментов. Ознакомление с историей развития концепции бережливого производства и опытом её применения на предприятиях пищевой промышленности. Формирование навыков анализа производственных процессов с целью выявления потерь и узких мест. Освоение методов картирования потока создания ценности (VSM) для визуализации и оптимизации производственных процессов. Развитие навыков командной работы и участия в проектах по внедрению бережливого производства на предприятиях пищевой промышленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- проектировать карту потока создания ценности;

У2 - организовывать рабочее место по системе 5S;

У3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

знать:

31 - основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;

32- особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;

33 - системы организации труда в бережливом производстве;

34 - правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК 3.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности

сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	52		52
Аудиторные занятия	52		52
Лекции	26		26
Практические занятия	26		26
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

Учебная дисциплина ОПЦ.01. Анатомия и физиология животных является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 36.02.01 Ветеринария.

Основной целью изучения дисциплины ОПЦ.01. Анатомия и физиология животных является формирование у студентов целостного представления о биологических основах возделывания сельскохозяйственных культур, технологиях их выращивания и переработки, а также о роли растениеводства в обеспечении населения продуктами питания и решении проблем продовольственной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;

У2 - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

У3 - определять видовые особенности животных;

У4 - анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;

У5 - анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.

знать:

З1 - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

З2 - нормативные данные физиологических показателей у животных.

Учебная дисциплина ОПЦ.01. Анатомия и физиология животных обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза

и практического опыта в:

отборе материала для лабораторных исследований;

проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

проведении инструментального обследования животных;

предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;
в лечебно-профилактических мероприятиях,
диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	228	114	114
Аудиторные занятия	204	102	102
Лекции	104	52	52
Практические занятия	100	50	50
Самостоятельная работа	24	12	12
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС 36.02.01 Ветеринария.

Цель дисциплины ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии:

- изучение лексического и грамматического минимума ветеринарного профиля,
- освоение правил фонетики, принципов словообразования, систем латинских склонений, бинарной номенклатуры, правил заполнения рецептов.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- владения элементами латинской грамматики и правил словообразования терминов ветеринарного профиля;
- чтения, перевода и написания терминов ветеринарного профиля на латинском языке и применения их в профессиональной деятельности;
- оформления рецептов по нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию

профессиональной деятельности;

- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;
- принципы словообразования,
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	46	46	
Аудиторные занятия	40	40	
Лекции	20	20	
Практические занятия	20	20	
Самостоятельная работа	6	6	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ

Общепрофессиональная дисциплина ОПЦ.03 Основы микробиологии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

- применять нормативные требования в области ветеринарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	82	46	36
Аудиторные занятия	72	46	26
Лекции	42	26	16
Практические занятия	30	20	10
Самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Общепрофессиональная дисциплина ОПЦ.04 Основы зоотехнии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам зоотехнии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У2 - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У3 - определять методы производства продукции животноводства.

знать:

З1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

З2 - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

З3 - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

З4 - научные основы полноценного питания животных;

З5 - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

З6 - основы разведения животных;

З7 - организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

З8 - технологии производства животноводческой продукции;

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	72	72	
Аудиторные занятия	56	56	
Лекции	36	36	
Практические занятия	20	20	
Самостоятельная работа	16	16	
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ВВЕДЕНИЕ В ВЕТЕРИНАРИЮ

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.05 Введение в ветеринарию является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории ветеринарии;
- понимание взаимосвязи ветеринарии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в

том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность к самостоятельному проведению исследований в области ветеринарии;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли ветеринарии в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

З1- знать историю ветеринарии;

З2- знать взаимосвязи ветеринарии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

З3- знать о роли ветеринарии в современной научной картине мира:

уметь:

У1– умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

У2– умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

У3– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

У4– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	42	42	
Аудиторные занятия	42	42	
Лекции	36	36	
Практические занятия	6	6	
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

В результате освоения предмета обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования в практической деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания, о принципах взаимодействия живых организмов и среды обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и

экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Дисциплина ОПЦ.06 Экологические основы природопользования входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	62	62	
Аудиторные занятия	32	32	
Лекции	22	22	
Практические занятия	10	10	

Самостоятельная работа	30	30	
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), при изучении дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Цель дисциплины – научиться использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ветеринара.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	48	48	
Аудиторные занятия	32	32	
Лекции	18	18	
Практические занятия	14	14	
Самостоятельная работа	16	16	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Общепрофессиональная дисциплина ОПЦ.08 Ветеринарная фармакология является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике; биологии; физике; химии; анатомии и физиологии животных.

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, применении с лечебной и профилактической целью.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение структуры рецептов, технологии основных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии;
- изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных, понятия о фармакокинетике и фармакодинамике, зависимости основных и побочных фармакологических эффектов от свойств вещества, дозы,

путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и других условий;

- изучение классификации веществ по группам на основе системного принципа, фармакодинамики и фармакокинетики групп препаратов и отдельных препаратов, показаний и противопоказаний к их применению, доз, форм и путей введения препаратов, мер первой помощи при возможном отравлении ими;

- поиск перспективных, безопасных и эффективных лекарственных веществ для профилактики и лечения болезней животных, стимуляции роста и развития, повышения плодовитости продуктивных животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины Ветеринарная фармакология, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: метрология, стандартизация и подтверждение качества, прохождения учебной и производственной практик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности;
- осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия

Дисциплина ОПЦ.08 Ветеринарная фармакология направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	97		97
Аудиторные занятия	72		72
Лекции	40		40
Практические занятия	32		32
Самостоятельная работа	25		25
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональная дисциплина ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного

стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Целью изучения дисциплины является:

- Ознакомление студентов с правовыми основами профессиональной деятельности в контексте обеспечения равных возможностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

- Формирование у студентов понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих социальную адаптацию и профессиональную деятельность лиц с ОВЗ.

- Развитие навыков применения правовых норм в профессиональной деятельности для обеспечения прав и гарантий лиц с ОВЗ.

- Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основные международные и национальные нормативно-правовые акты, касающиеся прав и гарантий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Рассмотреть законодательные и нормативные документы, регулирующие доступ лиц с ОВЗ к профессиональному образованию и трудоустройству.

- Освоить основные принципы и подходы к созданию безбарьерной среды в профессиональных образовательных учреждениях и на рабочих местах.

- Развить навыки работы с нормативно-правовой документацией, связанной с социальной адаптацией и профессиональной деятельностью лиц с ОВЗ.

- Проанализировать практические примеры реализации правовых норм в отношении лиц с ОВЗ в профессиональной сфере.

- Разработать рекомендации по совершенствованию правовых механизмов обеспечения социальной адаптации и профессиональной интеграции лиц с ОВЗ.

- Обсудить этические и правовые аспекты взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в профессиональной среде.

- Сформировать у студентов представление о роли профессионального сообщества и государства в обеспечении прав и гарантий лиц с ОВЗ на рынке труда.

- Развить умение применять полученные знания на практике, например, при составлении документов или разработке внутренних регламентов организации, учитывающих потребности лиц с ОВЗ.

- Подготовить студентов к взаимодействию с государственными и негосударственными структурами, занимающимися вопросами социальной адаптации и профессиональной деятельности лиц с ОВЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать и оценивать правовые последствия решений и действий в профессиональной сфере;
- соблюдать права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с государственными органами и организациями по вопросам профессиональной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;
- разрабатывать индивидуальные программы профессионального развития для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать специальные технические и программные средства для обеспечения равных возможностей в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, учитывая индивидуальные особенности коллег с ограниченными возможностями здоровья.

знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;
- права и обязанности субъектов профессиональной деятельности;
- механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- основы законодательства в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- особенности организации профессиональной деятельности с учётом индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и технологии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;
- психологические и физиологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, влияющие на профессиональную деятельность;
- правовые основы создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- этические нормы и правила поведения в профессиональной среде при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных

жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	45		45
Аудиторные занятия	26		26
Лекции	16		16
Практические занятия	10		10
Самостоятельная работа	19		19
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Общепрофессиональная дисциплина ОПЦ.10 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью основной

профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества продукции из растительного сырья, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и безопасности пищевых продуктов, а также для эффективного выполнения профессиональных задач в сфере пищевой промышленности.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации продукции.
- Освоение нормативной документации, регламентирующей требования к качеству и безопасности продуктов питания из растительного сырья.
- Формирование практических навыков проведения измерений, контроля качества сырья и готовой продукции, а также оформления соответствующей документации.
- Развитие умений применять современные методы и средства контроля качества на различных этапах производства.
- Обеспечение понимания принципов системы управления качеством на предприятиях пищевой промышленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У2 - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3 - приводить внесистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

У4 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

знать:

31 - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

32 - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и документации систем качества;

33 - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

34 - формы подтверждения качества.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и

профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	40	40	
Аудиторные занятия	26	26	

Лекции	16	16	
Практические занятия	10	10	
Самостоятельная работа	14	14	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ОХРАНА ТРУДА

Общепрофессиональная дисциплина ОПЦ. 09. Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Целью изучения дисциплины является:

- Создание безопасных условий труда для всех участников образовательного процесса в учреждениях СПО.
- Снижение уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний среди сотрудников и студентов.
- Повышение уровня культуры безопасности и осведомлённости о правилах охраны труда среди сотрудников и студентов.
- Обеспечение соответствия условий труда в учреждениях СПО требованиям законодательства и нормативных документов по охране труда.
- Разработка и внедрение эффективных систем управления охраной труда в учреждениях СПО.
- Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:
 - Проведение регулярных инструктажей и тренингов по охране труда для сотрудников и студентов с целью повышения их осведомлённости о правилах и мерах безопасности.
 - Разработка и обновление локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы охраны труда в учреждении СПО.
 - Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты и контроль за их правильным использованием.
 - Организация и проведение медицинских осмотров сотрудников и студентов для выявления противопоказаний к работе в определённых условиях.
 - Проведение регулярных проверок и аудитов состояния условий труда в учреждении СПО, выявление и устранение потенциальных опасностей и рисков.
 - Разработка и реализация программ профилактики профессиональных заболеваний и травматизма среди сотрудников и студентов.
 - Взаимодействие с государственными органами надзора и контроля в области охраны труда для обеспечения соблюдения законодательства.
 - Организация обучения и повышения квалификации сотрудников по вопросам охраны труда.

- Разработка планов эвакуации и действий в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тревог и тренировок.

- Мониторинг и анализ состояния условий труда, подготовка отчётов и предложений по улучшению ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить инструктаж по охране труда для сотрудников;
- оценивать условия труда на рабочем месте;
- разрабатывать и внедрять мероприятия по улучшению условий труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- пользоваться средствами коллективной защиты;
- организовывать безопасное перемещение грузов;
- контролировать соблюдение требований охраны труда;
- составлять инструкции по охране труда;
- расследовать и анализировать несчастные случаи на производстве;
- использовать приборы контроля состояния условий труда;
- планировать мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- применять правила пожарной безопасности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- вести учёт и анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда;
- систему управления охраной труда в организации;
- методы и средства обеспечения безопасности труда;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов;
- правила и нормы охраны труда при эксплуатации оборудования и инструментов;
- порядок проведения инструктажа по охране труда;
- порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве;
- виды и порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- правила оказания первой помощи;
- порядок организации безопасного рабочего места;
- порядок организации пожарной безопасности;
- способы предотвращения и локализации чрезвычайных ситуаций;
- гигиенические нормативы и требования к производственной среде;
- права и обязанности работников в области охраны труда;

- ответственность за нарушение требований охраны труда;
- основные принципы и методы пропаганды и обучения вопросам охраны труда.

Учебная дисциплина ОПЦ.11 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	46		46
Аудиторные занятия	28		28
Лекции	20		20
Практические занятия	8		8
Самостоятельная работа	18		18
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 КОНТРОЛЬ САНИТАРНОГО И ЗООГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И КОРМОВ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов разработана на основе, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов входит в состав профессиональные модули ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоологических мероприятий.

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

уметь:

У 1. – использовать нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

знать:

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических

отходов; 3 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

3 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

3 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных;

3 10. - нормативные акты в области ветеринарии;

3 11. - требования охраны труда.

Учебная дисциплина МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	100		100
Аудиторные занятия	88		88
лекции	60		60
Практические занятия (семинарские)	28		28
Самостоятельная работа	12		12
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МДК.01.02. ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

Рабочая программа междисциплинарного курса. МДК.01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных разработана на основе, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

МДК.01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоологических мероприятий

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

уметь:

У 1. - нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

Знать:

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных;

З 10. - нормативные акты в области ветеринарии;

З 11. - требования охраны труда.

Учебная дисциплина МДК.01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	100		100
Аудиторные занятия	88		88
лекции	60		60
Практические занятия (семинарские)	28		28
Самостоятельная работа	12		12
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 01.03 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.03 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств разработана на основе, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

МДК 01.03 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоологических мероприятий

С целью овладения указанным основным видом деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

уметь:

У 1. - нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и

послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
 знать:

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных;

З 10. - нормативные акты в области ветеринарии;

З 11. - требования охраны труда.

МДК.01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	100		100
Аудиторные занятия	100		100
лекции	60		60
Практические занятия (семинарские)	40		40
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛЬ ПМ. 02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ, ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности разработана на основе, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

уметь:

У 1. - нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра

знать:

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

3 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

3 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных;

3 10 - нормативные акты в области ветеринарии;

3 11. - требования охраны труда.

МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	146	46	100
Аудиторные занятия	100	36	64
лекции	66	26	40
Практические занятия (семинарские)	34	10	24
Самостоятельная работа	46	10	36
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.02.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВЕТЕРИНАРНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ

Рабочая программа междисциплинарного курса. МДК.02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций разработана на основе, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

МДК.02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в состав профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

уметь:

У 1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от естественных параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-

санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; знать:

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных;

З 10. - нормативные акты в области ветеринарии;

З 11 - требования охраны труда.

МДК.02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных

мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	200	100	100
Аудиторные занятия	156	70	86
лекции	80	40	40
Практические занятия (семинарские)	76	30	46
Самостоятельная работа	44	30	14
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.02.03. ВЫПОЛНЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.03. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств разработана на основе, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

МДК.02.03. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования,

инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

уметь:

У 1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от

нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

знать:

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного

ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных;

3 10. - нормативные акты в области ветеринарии;

3 11. - требования охраны труда.

МДК.02.03. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	164	72	92
Аудиторные занятия	144	68	76
лекции	74	38	36
Практические занятия (семинарские)	70	30	40
Самостоятельная работа	20	4	16
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛЬ ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.03.01. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.01. Технология выполнения работ по рабочей профессии 18111 Санитар ветеринарный является частью основной профессиональной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

МДК.03.01. Технология выполнения работ по рабочей профессии 18111 Санитар ветеринарный входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный.

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

уметь:

У 1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; знать:

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных;

З 10. - нормативные акты в области ветеринарии;

З 11. - требования охраны труда.

МДК.03.01. Технология выполнения работ по рабочей профессии 18111 Санитар ветеринарный входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	190	118	72
Аудиторные занятия	188	118	70
лекции	80	50	30
Практические занятия (семинарские)	108	68	40
Самостоятельная работа	2	4	2
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

Учебная практика УП.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данному виду деятельности.

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом СПО специальности.
2. Рабочим учебным планом по специальности.
3. Рабочей программой профессионального модуля ПМ.01

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринарии, в части освоения вида профессиональной

деятельности (ВПД) «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

Задачи практик:

- приобретение первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- отработка навыков по выполнению зоотехнического анализа кормов, оценке питательных кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- формирование у обучающихся умений готовить дезинфицирующие препараты, стерилизовать ветеринарные инструменты и проводить ветеринарную обработку животных.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства

и кормов

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и
иностранном языках.

Практического опыта в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		4	5
Общая трудоёмкость	144	36	108
Аудиторные занятия	144	36	108
лекции			
Практические занятия (семинарские)	144	36	108
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ДЗ	ДЗ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение

профилактических, диагностических и лечебных мероприятий предусматривают закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений, практического опыта по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся умений готовить к использованию биопрепараты, пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- отработка навыков по оказании акушерской помощи сельскохозяйственным животным;
- приобретение первоначального практического опыта по проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий, ведения ветеринарной документации.

уметь:

- У 1 готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- У 2 пользоваться техникой постановки аллергических проб; У3 пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- У 4 готовить средства для дезинфекции;
- У 5 производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- У 6 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- У 7 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- У 8 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- У 9 применять ветеринарные фармакологические средства;
- У 10 вскрывать трупы животных;
- У 11 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- У 12 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

знать:

- З 1. определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- З 2. пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации;
- З 3. использовать оборудование, предназначенное для санации

животноводческих помещений;

З 4. готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

З 5. стерилизовать инструменты, посуду, материалы и оборудование для искусственного осеменения;

З 6. готовить физиологические и дезинфицирующие растворы;

З 7. подготавливать сперму к осеменению, проводить оценку ее качества;

З 8. проводить искусственное осеменение самок;

З 9. пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, подготовке отчетной документации;

З 10. пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;

З 11. обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

З 12. кастрировать сельскохозяйственных животных;

З 13. оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

З 14. ухаживать за новорожденными животными, оказывать помощь при заболевании молочной железы сельскохозяйственных животных

Профессиональные компетенции

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

Практического опыта:

- ПО 1 проведении иммунизации животных;
- ПО 2 отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- ПО 3 постановке аллергических проб у животных;
- ПО 4 проведении противопаразитарных обработок;
- ПО 5 оценке рационов кормления животных;
- ПО 6 ведении ветеринарной отчетности и учета;
- ПО 7 подготовке животных к проведению диагностических терапевтических манипуляций;
- ПО 8 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- ПО 9 проведении инструментального обследования животных;
- ПО 10 проведении диспансеризации животных;
- ПО 11 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- ПО 12 проведении терапии животных;
- ПО 13 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- ПО 14 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- ПО 15 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- ПО 16 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- ПО 17 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	288	288	
Аудиторные занятия	288	288	
лекции			
Практические занятия (семинарские)	288	288	
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ**

Учебная практика УП.03 по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный предусматривает

закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Цель учебной практики УП.03 – формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данному виду деятельности.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся умений выполнения отдельных хирургических манипуляций;
- отработка навыков по проведению ветеринарных обработок животных;
- обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии, и необходимых для освоения профессии.

Учебная практика УП.03 по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный входит в профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

уметь:

У 1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; знать:

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

З 5- методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных;

З 10. - нормативные акты в области ветеринарии;

З 11. - требования охраны труда.

практического опыта:

ПО 1 - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПО 2 - выполнения лечебных манипуляций;

ПО 3 - участия в лечебно-диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;

ПО 4 - ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на

стационарном лечении.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	36	36	
Аудиторные занятия	36	36	
лекции			
Практические занятия (семинарские)	36	36	
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01 ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Производственная практика ПП.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Цель производственной практики – формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности.

Рабочая программа практики разрабатывалась в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом СПО специальности.
2. Рабочим учебным планом по специальности.
3. Рабочей программой профессионального модуля ПМ.01.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринарии, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Задачи практики:

- приобретение первоначального практического опыта по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- отработка навыков по выполнению зоотехнического анализа

кормов, оценке питательных кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

– формирование у обучающихся умений готовить дезинфицирующие препараты, стерилизовать ветеринарные инструменты и проводить ветеринарную обработку животных.

Производственная практика ПП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий входит в профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств практического опыта в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования

средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	216		216
Аудиторные занятия	216		216
лекции			
Практические занятия (семинарские)	216		216
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02 ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий предусматривают закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений, практического опыта по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Цель производственной практики – формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся умений готовить к использованию

биопрепараты, пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

- отработка навыков по оказании акушерской помощи сельскохозяйственным животным;

- приобретение первоначального практического опыта по проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий, ведения ветеринарной документации.

уметь:

- У 1 - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

- У 2 - пользоваться техникой постановки аллергических проб;

- У 3 - пользоваться техникой введения биопрепаратов;

- У 4 - готовить средства для дезинфекции;

- У 5 - производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

- У 6 - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

- У 7 - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

- У 8 - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

- У 9 - применять ветеринарные фармакологические средства;

- У 10 - вскрывать трупы животных;

- У 11 - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

- У 12 - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

знать:

- З 1 - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

- З 2 - пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации;

- З 3 - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

- З 4 - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

- З 5 - стерилизовать инструменты, посуду, материалы и оборудование для искусственного осеменения;

- З 6 - готовить физиологические и дезинфицирующие растворы;

- З 7 - подготавливать сперму к осеменению, проводить оценку ее качества;

- З 8 - проводить искусственное осеменение самок;

- З 9 - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, подготовке отчетной документации;

3 10 - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;

3 11 - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

3 12 - кастрировать сельскохозяйственных животных;

3 13 - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

3 14 - ухаживать за новорожденными животными, оказывать помощь при заболевании молочной железы сельскохозяйственных животных

Производственная практика ПП.02 по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий входит в профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

практического опыта в:

ПО 1 - проведении иммунизации животных;

ПО 2 - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

ПО 3 - постановке аллергических проб у животных;

ПО 4 - проведении противопаразитарных обработок;

ПО 5 - оценке рационов кормления животных;

ПО 6 - ведении ветеринарной отчетности и учёта;

ПО 7 – подготовке животных к проведению диагностических терапевтических манипуляций;

ПО 8 - проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

ПО 9 - проведении инструментального обследования животных;

ПО 10 - проведении диспансеризации животных;

ПО 11- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

ПО 12 - проведении терапии животных;

ПО 13- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;

ПО 14 - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;

ПО 15 - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;

ПО 16 - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;

ПО 17 - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	252		252
Аудиторные занятия	252		252
лекции			
Практические занятия (семинарские)	252		252
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03 ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ

Производственная практика ПП.03 по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Цель производственной практики – формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся умений выполнения отдельных хирургических манипуляций;
- отработка навыков по проведению ветеринарных обработок

животных;

– обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии, и необходимых для освоения профессии.

уметь:

У 1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

знать:

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных;

З 10. - нормативные акты в области ветеринарии;

З 11. - требования охраны труда.

Производственная практика ПП.03 по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный входит в

профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

практического опыта в:

ПО 1 - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПО 2 - выполнения лечебных манипуляций;

ПО 3 - участия в лечебно-диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;

ПО 4 - ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	72		72
Аудиторные занятия	72		72
лекции			
Практические занятия (семинарские)	72		72
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ